

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Rehabilitacja uzdrowiskowa w zaburzeniach metabolicznych					
Kod modułu kształcenia:		MK_MF111					
Rodzaj modułu kształcenia:		Fakultatywny					
Rok studiów	5	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	8	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka Zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	10	15				
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę					

Autor programu:

mgr Paulina Wojtaszewska

Cele kształcenia:

1. Opanowanie teoretycznych podstaw powstawania zaburzeń metabolicznych oraz sposobów ich terapii wspomaganych rehabilitacją uzdrowiskową.
2. Wykonywanie zabiegów balneologicznych u pacjentów z zaburzeniami metabolicznymi.
3. Zdobycie wiedzy z zakresu profili uzdrowisk w Polsce.

Wymagania wstępne:

Podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Zna podstawy leczenia uzdrowiskowego oraz jego wpływ na organizm człowieka. Zna zasady wykonywania zabiegów balneologicznych.

EK2: Zna zasady doboru odpowiednich metod terapeutycznych odnoszących się do schorzeń metabolicznych.

Umiejętności:

EK3: Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu chorób metabolicznych oraz ich wpływu na procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie w celu planowania terapii oraz prawidłowego wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych. Potrafi sklasyfikować i opisać schorzenia metaboliczne.

Kompetencje społeczne:

EK4: Potrafi pracować w zespole terapeutycznym. Zna zakres swoich obowiązków. Przestrzega zasad bezpieczeństwa.

Treści kształcenia:**Wykłady:**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Wprowadzenie do leczenia uzdrowiskowego w Polsce. Profile uzdrowisk w Polsce i na świecie.	2
W2	Cukrzyca. Leczenie cukrzycy i jej powikłań: postępowanie behawioralne, doustne leku przeciwcukrzycowe, insulinoterapia, edukacja i samokontrola w cukrzycy. Uzdrowiska o profilu leczenia cukrzycy.	2
W3	Zaburzenia lipidowe. Podział i etiologia zaburzeń lipidowych. Niefarmakologiczne i farmakologiczne leczenie zaburzeń lipidowych. Miażdżyca. Uzdrowiska o profilu leczenia zaburzeń lipidowych.	2
W4	Otyłość. Podział otyłości. Powikłania otyłości. Leczenie otyłości. Uzdrowiska o profilu leczenia otyłości.	2
W5	Dna moczanowa. Objawy kliniczne i diagnostyka dny moczanowej. Leczenie dny moczanowej. Osteoporoza. Podział i diagnostyka osteoporozy. Profilaktyka i leczenie osteoporozy. Uzdrowiska o profilu leczenia dny moczanowej i osteoporozy.	2

Zajęcia praktyczne:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Ć1	Zajęcia organizacyjno-wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyką przedmiotu oraz kryteriami zaliczenia. Kwalifikacja pacjenta do leczenia uzdrowiskowego. Możliwości kierowania pacjentów na leczenie refundowane.	3
Ć2	Planowanie terapii uzdrowiskowej w schorzeniach metabolicznych.	3
Ć3	Zabiegi fizykalne i balneologiczne wykorzystywane w leczeniu zaburzeń metabolicznych.	3
Ć4	Kinezyterapia oraz metody specjalne wykorzystywane w leczeniu zaburzeń metabolicznych.	2
Ć5	Metody specjalne w leczeniu schorzeń metabolicznych	2
Ć6	Prezentacja projektów. Podsumowanie	2

Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny.
2. Ćwiczenia praktyczne.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	25
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	10

Przygotowanie się do kolokwium	10
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	5
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	1

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobiera i wykonuje odpowiednią metodę rehabilitacji uzdrowiskowej w zaburzeniach metabolicznych. Przedstawia zabieg w pełni samodzielnie, poprawnie technicznie i zgodnie z metodyką. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobiera i wykonuje odpowiednią metodę z zakresu rehabilitacji w zaburzeniach metabolicznych. Przedstawia zabieg samodzielnie, poprawnie technicznie i zgodnie z metodyką. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobiera i wykonuje odpowiednią metodę z zakresu rehabilitacji w zaburzeniach metabolicznych. Przedstawia zabieg samodzielnie, poprawnie technicznie i zgodnie z metodyką, po drobnych wskazówkach nauczyciela. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu.	EK3

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje zabiegi z zakresu rehabilitacji w zaburzeniach metabolicznych, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przedstawia zabieg samodzielnie, poprawnie technicznie i zgodnie z metodyką, po licznych wskazówkach nauczyciela. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje zabiegi z zakresu rehabilitacji w zaburzeniach metabolicznych, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przedstawia zabiegi po wielu wskazówkach nauczyciela, popełniając liczne błędy. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowane zabiegi z zakresu rehabilitacji w zaburzeniach metabolicznych są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w przedstawieniu zabiegu, brak samodzielności w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego , kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Angażuje się w każde powierzone zadanie, wykazuje wysoki poziom kreatywności. Jednocześnie bierze pod uwagę wszystkie opinie, posiada umiejętność współpracy z każdym uczestnikiem grupy. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,5 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Angażuje się w każde powierzone zadanie, liczy się opiniami innych uczestników grupy, jest tolerancyjny, wykazuje wysoki poziom empatii, potrafi dokonać obiektywnej oceny innych osób oraz samooceny. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. Angażuje się w powierzone zadania, właściwie organizuje pracę własną oraz potrafi pracować w grupie, okazuje	EK4

szacunek pacjentom traktuje ich podmiotowo. 3,5 – Prawie zawsze jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Wykazuje zaangażowanie w powierzone zadania, stara się współpracować z grupą. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,0 –W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii, wykazuje zaangażowanie w powierzone zadania, usiłuje współpracować z grupą. 2,0 –Nie wykazuje zrozumienia dla potrzeb osoby chorej, nie wykazuje zaangażowania w powierzone mu zadania, nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole, nie uwzględnia zasad etycznych fizjoterapii.	
--	--

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- zaliczenie na ocenę w formie testu
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań
- przygotowanie planu rehabilitacji (projekt na ocenę)

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W08 K_W10 K_W12	Cel1	W1-5	Wykład informacyjny	Zaliczenie na ocenę
EK2	K_W25	Cel1	W1-5	Wykład	Zaliczenie

				informacyjny	na ocenę
EK3	K_U03 K_U04 K_U08 K_U09 K_U11	Cel2,3	Ć1-6	Ćwiczenia praktyczne	Aktywność podczas zajęć. Zaliczenie praktyczne na ocenę
EK4	K_K01 K_K02 K_K09	Cel2,3	Ć1-6	Ćwiczenia praktyczne.	Aktywność podczas zajęć. Zaliczenie praktyczne na ocenę

Literatura podstawowa:

1. Choroby Wewnętrzne. pod. red. Prof. Andrzeja Szczeklika
2. Jankowiak J., Balneologia kliniczna. PZWL, Warszawa 1971.
3. Kochański J.W., Balneologia i hydroterapia. AWF, Wrocław 2002.
4. Kochański J. W., Lecznictwo uzdrowiskowe. Wyższa Szkoła Fizjoterapii z siedzibą we Wrocławiu, Wrocław 2008.
5. Kozłowska-Szczęsna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., Bioklimatologia człowieka. PAN Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania, Warszawa 1997

Literatura uzupełniająca:

1. Kozłowska-Szczęsna T., Błażejczyk K., Krawczyk B., Milanówka D., Bioklimat uzdrowisk polskich i możliwości jego wykorzystania w lecznictwie. PAN Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania, 2002.
2. Kozłowski S., Granice przystosowania, wyd. I. Wiedza Powszechna, Warszawa 1986.
3. Ponikowska I.: Diabetologia uzdrowiskowa, Toruń, 1992.
4. Ponikowska I. i wsp.: Odczyn uzdrowiskowy u chorych na cukrzycę w przebiegu leczenia uzdrowiskowego, Pol. Tyg. Lek. 1992, 47, 19.
5. Ponikowska I.(red.): Medycyna uzdrowiskowa w zarysie, Warszawa, 1995.
6. Ponikowska I.: "Zwyczaje żywieniowe otyłych z cukrzycą typu 2", Polski Tygodnik Lekarski, 1996, 51, 23.
7. Ponikowska I. , Chojnowski J., Szymanska E. : "Badania stężenia fibrynogenu we krwi u chorych na cukrzycę typu 2 z otyłością brzuszna."- Balneologia Polska 1997, 39, 170.
8. Chojnowski J., Ponikowska I. : "Wyniki badań klinicznych nad wykorzystaniem kąpiei ozonowych."- Balneologia Polska, 1998, 40, 52.
9. Ponikowska I.: Kompendium Balneologii (Rekomendacje Krajowego Konsultanta) Toruń, 2001.
10. Ponikowska I., Styś A., Iwankiewicz - Rak B.: Typowanie głównych parametrów jakości w lecznictwie uzdrowiskowym, Toruń, 2001.

11. Marszałek A. "Kompendium Balneologii"- Toruń, 2002.
12. Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa, Medipress, Warszawa 2009.
13. Plewa M. Wybrane metody pomiaru aktywności fizycznej w otyłości. AWF Katowice 2008.
14. Kucio C., Nowak Z. Trening fizyczny w wybranych chorobach narządów wewnętrznych. Daczego ? Jak ? AWF Katowice 2011.