

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarny						
Nazwa modułu:	Psychologia kliniczna z elementami psychoterapii						
Kod modułu kształcenia:	MK_MF019						
Rodzaj modułu kształcenia:	Obowiązkowy						
Rok studiów	1	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	2	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	15	10				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę						

Autor programu:

dr hab. Krzysztof Małyszczak

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami w ramach psychologii klinicznej i psychoterapii.

Cel2: Wyposażenie studenta w umiejętności psychologiczne ułatwiające pracę fizjoterapeutyczną.

Wymagania wstępne.

Brak wymagań wstępnych.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Posiada wiedzę z zakresu elementów metod psychologii ogólnej, klinicznej i psychoterapii. Zna podstawowe reakcje człowieka na chorobę, uraz i niepełnosprawność oraz definiuje problemy psychologiczne pacjentów.

EK2: Zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu psychologii klinicznej w zakresie właściwym dla kierunku fizjoterapia.

Umiejętności:

EK3: Posiada umiejętność wykorzystywania podstawowej wiedzy z psychologii ogólnej, klinicznej i metod psychoterapii w pracy z pacjentami.

EK4: Potrafi komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem w zakresie planowania i wykonywania różnych działań z zakresu fizjoterapii.

EK5: Rozpoznaje problemy psychiczne pacjenta w zakresie właściwym dla wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

EK6: Potrafi stosować techniki wsparcia psychicznego dla pacjenta i członków jego rodziny.

Kompetencje społeczne.

- EK7: Zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń w zakresie psychologii, uznaje konieczność współpracy z psychologami i potrafi z nimi współpracować.
- EK8: Okazuje zrozumienie dla problemów psychicznych związanych z chorobą i niepełnosprawnością.
- EK9: Przestrzega praw pacjenta z problemami psychicznymi, okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz potrafi ocenić wpływ sytuacji życiowych pacjentów na ich stany emocjonalne.

Treści kształcenia:

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Psychologia rozwojowa (teorie Margaret Mahler i Jeana Piageta)	2
W2	Koncepcja osobowości, zaburzenia psychiczne, ich patogeneza i związek z zaburzeniami rozwoju psychicznego. Procesy emocjonalne i ich związek z psychopatologią; somatyzacja.	2
W3	Psychologia stresu (teoria Seyle'go i Lazarusa), konsekwencje stresu, radzenie sobie ze stresem; sytuacje trudne (konflikt, frustracja, choroba jako sytuacja trudna); mechanizmy psychiczne w sytuacji choroby (regresja, zależność, zaprzeczenie, racjonalizacja).	2
W4	Podstawowe rodzaje zaburzeń psychicznych; psychiczne elementy ich patomechanizmu.	2
W5	Pomoc psychologiczna i psychoterapia; podstawowe kierunki psychoterapeutyczne, mechanizmy działania psychoterapii, interwencja kryzysowa	3
W6	Komunikowanie się z pacjentami i ich opiekunami jako narzędzie pracy fizjoterapeuty; nieświadome mechanizmy komunikacyjne; przeniesienie i przeciwprzeniesienie w zawodach medycznych.	2
W7	Relacja z pacjentami w fizjoterapii; praca z pacjentami słabo współpracującymi, motywowanie pacjentów, metody radzenia sobie z negatywnymi emocjami do pacjentów.	2
Ćw1	Rozpoznawanie problemów psychicznych pacjentów; praktyczne wykorzystanie podstawowej wiedzy z psychologii w pracy z pacjentami.	2
Ćw2	Odmienności społeczne, kulturowe i religijne a zaburzenia psychiczne; stereotypy, ksenofobia i tolerancja.	2
Ćw3	Psychiczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności; ich rozpoznawanie i rozumienie.	2
Ćw4	Podstawowe interwencje psychoterapeutyczne; interwencja kryzysowa.	2
Ćw5	Współpraca z psychologami i psychoterapeutami.	2

Metody kształcenia:

1. Wykład konwersatoryjny

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	25
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do kolokwium	0
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	0
Razem	30
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	0,5

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy z psychologii, potrafi komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, rozpoznaje problemy psychologiczne pacjenta, stosuje techniki wsparcia psychologicznego. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy z psychologii, potrafi komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, rozpoznaje problemy psychologiczne pacjenta, stosuje techniki wsparcia psychologicznego. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści	EK3, EK4, EK5, EK6

programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy z psychologii, potrafi komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, rozpoznaje problemy psychologiczne pacjenta, stosuje techniki wsparcia psychologicznego. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy z psychologii, potrafi komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, rozpoznaje problemy psychologiczne pacjenta, stosuje techniki wsparcia psychologicznego. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy z psychologii, potrafi komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, rozpoznaje problemy psychologiczne pacjenta, stosuje techniki wsparcia psychologicznego. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oraz niepoprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, nie posiada umiejętności wykorzystywania wiedzy z psychologii, potrafi komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, rozpoznaje problemy psychologiczne pacjenta, stosuje techniki wsparcia psychologicznego. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego , kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacja postaw i zachowań: 5,0 – Zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń, uznaje konieczność współpracy z psychologami i potrafi z nimi współpracować, okazuje zrozumienie dla problemów związanych z chorobą i niepełnosprawnością, przestrzega praw pacjenta, okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stany emocjonalne – w zakresie bardzo	EK7, EK8, EK9

dobrym.

4,5 – Zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń, uznaje konieczność współpracy z psychologami i potrafi z nimi współpracować, okazuje zrozumienie dla problemów związanych z chorobą i niepełnosprawnością, przestrzega praw pacjenta, okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stany emocjonalne – w zakresie dość dobrym.

4,0 – Zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń, uznaje konieczność współpracy z psychologami i potrafi z nimi współpracować, okazuje zrozumienie dla problemów związanych z chorobą i niepełnosprawnością, przestrzega praw pacjenta, okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stany emocjonalne – w zakresie dobrym. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole.

3,5 – Zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń, uznaje konieczność współpracy z psychologami i potrafi z nimi współpracować, okazuje zrozumienie dla problemów związanych z chorobą i niepełnosprawnością, przestrzega praw pacjenta, okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stany emocjonalne – w zakresie ponad dostatecznym. W większości przypadków potrafi pracować w zespole a czasami samodzielnie.

3,0 – Zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń, uznaje konieczność współpracy z psychologami i potrafi z nimi współpracować, okazuje zrozumienie dla problemów związanych z chorobą i niepełnosprawnością, przestrzega praw pacjenta, okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stany emocjonalne – w zakresie dostatecznym. W większości przypadków potrafi pracować w zespole.

2,0 – Nie Zna zakresu swoich kompetencji zawodowych i nie posiada świadomości własnych ograniczeń, nie uznaje konieczności współpracy z psychologami i nie potrafi z nimi współpracować, nie okazuje zrozumienia dla problemów związanych z chorobą i niepełnosprawnością, nie przestrzega praw pacjenta, okazuje nietolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz nie ma

świadomości wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stany emocjonalne.	
---	--

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- *test*
- *aktywność podczas zajęć*
- *obserwacja zachowań*

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W24	C1	W1,W2,W4, W6,W7	Wykład konwersatoryjny	Test zaliczeniowy
EK2	K_W33	C2	W1, W2, W3, W4, W5	Wykład konwersatoryjny	Test zaliczeniowy
EK3	K_U20	C1	W6,W7, Ćw1, Ćw3, Ćw4, Ćw5,	Wykład konwersatoryjny, metoda ćwiczeniowa	Aktywność na zajęciach, obserwacja
EK4	K_U21	C2	W6, Ćw1	metoda ćwiczeniowa	Prezentacja/scenka
EK5	K_U22	C2	W4, Ćw1	Wykład konwersatoryjny	Aktywność na zajęciach, obserwacja
EK6	K_U23	C2	W4, W5, Ćw1, Ćw4	Wykład konwersatoryjny, metoda ćwiczeniowa	Aktywność na zajęciach, obserwacja
EK7	K_K02	C2	Ćw5	metoda ćwiczeniowa	Aktywność na zajęciach, obserwacja

EK8	K_K04	C2	Ćw2,Ćw3	metoda ćwiczeniowa	Aktywność na zajęciach, obserwacja
EK9	K_K05	C2	W3,Ćw2	Wykład konwersatoryjny, metoda ćwiczeniowa	Aktywność na zajęciach, obserwacja

Literatura podstawowa:

1. Zimbardo Philip, Gerrig Richard. Psychologia i życie; Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
2. Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka, Wyd. Naukowe PWN, 2011.
3. Berne E., Psychologia stosunków międzyludzkich, Wyd. Naukowe PWN.
4. Heszen I. Sęk H., Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Dodziuk A., Bliskość, która uzdrawia i uszczęśliwia; Instytut Psychologii Zdrowia, 2006.
2. Kiejna A., Małyszczak K., red. Psychiatria. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo AM Wrocław, 2011.
3. Sujak E. , ABC psychologii komunikacji, Wyd. WAM, 2009.