

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Praktyka zawodowa z zakresu kinezyterapii					
Kod modułu kształcenia:		MK_MF076					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	2,3	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	4,6	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	7						200
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę					

Autor programu:

dr Monika Wierzbicka

Cele kształcenia:

1. Nabycie umiejętności samodzielnego przygotowania stanowiska do kinezyterapii oraz obsługi sprzętu do wykonywania ćwiczeń leczniczych u pacjentów.
2. Nabycie umiejętności samodzielnego przeprowadzania diagnostyki fizjoterapeutycznej u pacjentów, niezbędnej do wykonywania ćwiczeń leczniczych.
3. Praktyczne doskonalenie umiejętności planowania i realizowania działań fizjoterapeutycznych u osób z chorobami i dysfunkcjami narządu i układu ruchu, stosownie do stanu klinicznego i funkcjonalnego.
4. Nawiązywanie współpracy z interdyscyplinarnym zespołem terapeutycznym.

Wymagania wstępne:

Przed przystąpieniem do praktyk student posiada wiedzę z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii ogólnej, biomechaniki stosowanej i ergonomii, kinezylogii, fizjoterapii ogólnej, kinezyterapii.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Zna terminologię oraz podstawową wiedzę (fizyczne, chemiczne i biologiczne podstawy nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej), a także aktualne kierunki rozwoju tych nauk w zakresie właściwym dla kierunku fizjoterapia.

Umiejętności:

EK2: Wykorzystuje wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonalnej poszczególnych narządów i układów organizmu dla realizacji procesu usprawniania w zakresie kinezyterapii.

EK3: Wykonuje zabiegi z zakresu kinezyterapii oraz planuje i realizuje działania fizjoterapeutyczne.

EK4: Dobiera, demonstruje i przeprowadza ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji, potrafi wykorzystać w programie fizjoterapii elementy różnych metod kinezyterapeutycznych.

EK5: Dobiera i wykorzystuje odpowiedni sprzęt do prowadzenia ćwiczeń ruchowych w tym ćwiczeń z zakresu kinezyterapii.

EK6: Potrafi oceniać i weryfikować przebieg procesu usprawniania.

EK7: Potrafi komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem w zakresie planowania i wykonywania różnych działań z zakresu fizjoterapii.

Kompetencje społeczne:

EK8: Przestrzega zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem i w zespole terapeutycznym, okazuje szacunek wobec pacjenta, jego rodziny, opiekunów oraz wobec personelu medycznego, postępuje zgodnie z zasadami współżycia społecznego, mając na uwadze dobro pacjenta.

EK9: Przestrzega praw pacjenta, okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stany emocjonalne.

EK10: Potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role, właściwie organizuje pracę własną, wykonuje powierzone mu zadania potrafi zaakceptować opinie członków zespołu i innych specjalistów; wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu.

EK11: Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przeciwpożarowych.

Treści kształcenia:

Praktyka zawodowa:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
PZ1	Zapoznanie z programem praktyk oraz organizacją pracy i regulaminem placówki w której student odbywa praktykę. Omówienie zasad BHP i przepisów P/POŻ obowiązujących w danej placówce służby zdrowia, przeprowadzenie szkolenia stanowiskowego. Określenie zasad współpracy z personelem medycznym - z interdyscyplinarnym zespołem terapeutycznym. Omówienie zasad prowadzenia dokumentacji z zakresu kinezyterapii.	5
PZ2	Badanie podmiotowe i przedmiotowe dla potrzeb kinezyterapii. Przeprowadzanie wywiadu z pacjentem. Badania pacjenta: oglądanie, pomiary orientacyjne, badania niespecyficznego w postaci: oceny bólu, oceny czucia, ocena temperatury, badania palpacyjnego i badania reflektorycznego. Wykonanie pomiarów linijnych kończyn – długości i obwodów, pomiarów zakresu ruchu w stawach obwodowych i w kręgosłupie. Wykonanie oceny siły mięśni testem Lovetta.	40

	Wykonanie badania funkcjonalnego kończyn górnych, dolnych i tułowia. Ocena chodu.	
PZ3	Praca z pacjentem - obserwacja oraz samodzielne wykonywanie zabiegów z zakresu kinezyterapii. Wykonanie: ćwiczeń biernych, czynno - biernych, samowspomaganych, prowadzonych. czynnych w odciążeniu, ćwiczeń czynnych w odciążeniu z oporem, ćwiczeń samowspomaganych.	20
PZ4	Praca z pacjentem- obserwacja oraz samodzielne wykonywanie zabiegów z zakresu kinezyterapii. Wykonanie: ćwiczeń czynnych w odciążeniu, czynnych w odciążeniu z oporem, czynnych wolnych, czynnych z oporem.	20
PZ5	Praca z pacjentem - obserwacja oraz samodzielne wykonywanie zabiegów z zakresu kinezyterapii. Wykonanie: wyciągów redresyjnych, ćwiczeń synergistycznych, ćwiczeń oddechowych, relaksacyjnych.	20
PZ6	Praca z pacjentem - obserwacja oraz samodzielne wykonywanie zabiegów z zakresu kinezyterapii. Wykonanie: ćwiczeń zespołowych, gimnastyki porannej, ogólnokondycyjnych.	20
PZ7	Praca z pacjentem - obserwacja oraz samodzielne wykonywanie zabiegów z zakresu kinezyterapii. Wykonanie: pionizacji, samoobsługi, ćwiczeń reedukacji i nauki chodu.	20
ZP8	Praca z pacjentem - obserwacja oraz samodzielne wykonywanie zabiegów z zakresu kinezyterapii. Wykonanie: poizometrycznej relaksacji mięśni, ćwiczeń opartych o biologiczne sprzężenie zwrotne, ćwiczeń izometrycznych, w otwartych i zamkniętych łańcuchach biokinematycznych, kontralateralnych i ipsilateralnych.	20
PZ9	Praca z pacjentem - obserwacja oraz samodzielne wykonywanie zabiegów z zakresu kinezyterapii. Stosowanie wybranych elementów metod kinezyterapeutycznych.	20
PZ10	Współpraca ze specjalistami w służbie zdrowia, z pacjentem i jego rodziną.	15

Metody kształcenia:

1. Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego.
2. Prowadzenie dokumentacji praktyk.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	200
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	0
Przygotowanie się do kolokwium	0

Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	0
Razem	200
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	7
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	7

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1
Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w praktykach zawodowych, dobiera i wykonuje odpowiednie metody fizjoterapeutyczne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest bardzo dobrze przygotowany (na poziomie 100% najwyższych ocen). Samodzielność w podejmowanych działaniach, duża aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w praktykach zawodowych, dobiera i wykonuje odpowiednie metody fizjoterapeutyczne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest dobrze (na poziomie 80% najwyższych ocen). Samodzielność w podejmowanych działaniach, znaczna aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w praktykach zawodowych, dobiera i wykonuje odpowiednie metody fizjoterapeutyczne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest dobrze przygotowany (na poziomie 60% najwyższych ocen). W podejmowanych działaniach student wymaga pomocy, znaczna aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 3,5 – student biernie uczestniczy w praktykach zawodowych, wykonuje metody fizjoterapeutyczne, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest dość dobrze przygotowany. Brak samodzielności w	EK1, EK2, EK3, EK4, EK5, EK6, EK7

podejmowanych działaniach, ale duże zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 3,0 – student biernie uczestniczy w praktykach zawodowych, wykonuje metody fizjoterapeutyczne, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest średnio dobrze przygotowany. Brak samodzielności w podejmowanych działaniach, mała aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu. 2,0 – student biernie uczestniczy w praktykach zawodowych, proponowane metody fizjoterapeutyczne są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,5 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,5 – Prawie zawsze jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,0 – W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 2,0 – Nie wykazuje zrozumienia dla potrzeb osoby chorej. Nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole, nie uwzględnia zasad etycznych fizjoterapii.	EK8, EK9, EK10, EK11

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z praktyk zawodowych odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania praktyki obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie praktyk. Ocena końcowa z praktyk

zawodowych obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- zaliczenie praktyczne
- dziennik praktyk
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W01 K_W33	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	PZ1 - 10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego. Prowadzenie dokumentacji praktyk.	Aktywność podczas zajęć Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne.
EK2	K_U03	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	PZ1 - 10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego. Prowadzenie dokumentacji praktyk.	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne.
EK3	K_U08	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	PZ1 - 10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego. Prowadzenie dokumentacji praktyk.	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne.
EK4	K_U11	Cel1 Cel2 Cel3	PZ1 - 10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem	Dziennik praktyk. Zaliczenie

		Cel4		opiekuna merytorycznego. Prowadzenie dokumentacji praktyk.	praktyczne.
EK5	K_U16	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	PZ1 - 10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego.	Nieformalne rozmowy. Obserwacja zachowań.
EK6	K_U17	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	PZ1 - 10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego.	Nieformalne rozmowy. Obserwacja zachowań.
EK7	K_U21	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	PZ1 - 10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego.	Nieformalne rozmowy. Obserwacja zachowań.
EK8	K_K03	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	PZ1 - 10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego.	Nieformalne rozmowy. Obserwacja zachowań.
EK9	K_K05 K_K10	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	PZ1 - 10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego.	Nieformalne rozmowy. Obserwacja zachowań.
EK10	K_K06	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	PZ1 - 10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego.	Nieformalne rozmowy. Obserwacja zachowań.
EK11	K_K09	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	PZ1 - 10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego.	Nieformalne rozmowy. Obserwacja zachowań.

Literatura podstawowa:

1. Kwolek A (red.): Rehabilitacja medyczna. T1,T2. Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2013.
2. Rostawski A., Skolimowski T.: Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2000.
3. Milanowska K.: Kinezyterapia. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2001.

4. Zembaty A. (red.): Kinezyterapia. T. 1 i 2. Wyd. Kasper, Kraków 2002.
5. Nowotny J.: Zarys rehabilitacji w dysfunkcjach narządu ruchu. AWF Katowice 2000.
6. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Cz. I i II. Wyd. AWF Katowice 2000.
7. Bates B. i wsp.: Wywiad i badanie fizykalne. Springer PWN, Warszawa 1997.
8. Kilar J. i wsp.: Badanie narządu ruchu. PZWL, Warszawa 2000.
9. Orzech J.: Rozwój koncepcji, technik i metod fizjoterapii. Wyd. Sport i rehabilitacja., Tarnów 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Richardson C., Hodges P.W., Hides J.(red. Saulicz E.): Kinezyterapia w stabilizacji kompleksu lędźwiowo-miednicznego. Elsevier Urban &Partner. Wrocław 2009.
2. Kenyon K., Kenyon J. (red. Śliwiński Z.): Kompendium fizjoterapii. Elsevier Urban &Partner. Wrocław 2007.