

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Praktyka zawodowa z zakresu fizjoterapii ogólnej					
Kod modułu kształcenia:		MK_MF075					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	1	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	2	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1						40
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę					

Autor programu:

dr Monika Wierzbicka

Cele kształcenia:

1. Praktyczne zapoznanie z zadaniami dotyczącymi pracy fizjoterapeuty.
2. Praktyczne doskonalenie umiejętności planowania i realizowania działań fizjoterapeutycznych w stopniu podstawowym.

Wymagania wstępne:

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii prawidłowej i funkcjonalnej oraz fizjoterapii ogólnej.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Zna terminologię oraz podstawową wiedzę (fizyczne, chemiczne i biologiczne podstawy nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej), a także aktualne kierunki rozwoju tych nauk w zakresie właściwym dla kierunku fizjoterapia.

Umiejętności:

EK2: Student posiada umiejętności ruchowe z zakresu różnych form aktywności fizycznej, które potrafi wykorzystać w procesie usprawniania fizjoterapeutycznego.

EK3: Wykorzystuje wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonalnej poszczególnych narządów i układów organizmu dla realizacji procesu usprawniania w zakresie podstaw fizjoterapii.

EK4: Planuje i realizuje podstawowe czynności fizjoterapeutyczne.

EK5: Potrafi zaplanować podstawowe zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami.

EK6: Obsługuje odpowiednią aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu podstaw fizjoterapii.

EK7: Dobiera i wykorzystuje odpowiedni sprzęt do prowadzenia ćwiczeń ruchowych w tym ćwiczeń z zakresu kinezyterapii.

EK8: Potrafi komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem w zakresie planowania i wykonywania różnych działań z zakresu fizjoterapii.

Kompetencje społeczne:

EK9: Przestrzega zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem i w zespole terapeutycznym, okazuje szacunek wobec pacjenta, jego rodziny, opiekunów oraz wobec personelu medycznego, postępuje zgodnie z zasadami współżycia społecznego, mając na uwadze dobro pacjenta.

EK10: Przestrzega praw pacjenta, okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stany emocjonalne.

EK11: Potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role, właściwie organizuje pracę własną, wykonuje powierzone mu zadania potrafi zaakceptować opinie członków zespołu i innych specjalistów; wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu.

EK12: Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przeciwpożarowych.

Treści kształcenia:

Praktyka zawodowa

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
PZ1	Zapoznanie ze strukturą, organizacją i funkcjonowaniem ambulatoryjnych i stacjonarnych ośrodków ochrony zdrowia. Zapoznanie z organizacją pracy w zakładach opieki zdrowotnej (oddział, poradnia, przychodnia). Struktura, organizacja i formy pracy działów fizjoterapii. Wyposażenia gabinetu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu leczniczego.	4
PZ2	Poznanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas wykonywania zabiegów.	4
PZ3	Uczestnictwo w posiedzeniach (zebraniach) zespołu terapeutycznego.	4
PZ4	Zasady aseptyki. Dokumentacja medyczna i fizjoterapeutyczna pacjenta.	4
PZ5	Aktywne asystowanie w pracy fizjoterapeuty - pomoc w przeprowadzaniu badań czynnościowych i wykonywaniu zabiegów z zakresu podstaw fizjoterapeutycznych. Pomoc w zbieraniu wywiadu i prowadzeniu dokumentacji chorych.	4
PZ6	Ocena stanu czynnościowego pacjenta dla potrzeb kinezyterapii. Wprowadzenie danych uzyskanych z badania czynnościowego do dokumentacji pacjenta.	4
PZ7	Kontrola parametrów zdrowotnych (tętno, ciśnienie tętnicze, oddech) dla potrzeb bezpieczeństwa pacjenta.	4
PZ8	Opis efektów kinezyterapii dla potrzeb dokumentacji medycznej.	4

PZ9	Obserwacja i identyfikacji objawów ubocznych stosowanych procedur kinezyterapeutycznych.	4
PZ10	Wyznaczanie celów bliższych i dalszych w programowaniu usprawniania fizjoterapeutycznego.	4

Metody kształcenia:

1. Wykonywanie zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego
2. Prowadzenie dokumentacji praktyk.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	40
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	0
Przygotowanie się do kolokwium	0
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	0
Razem	40
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	1

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1
Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w praktyce wdrożeniowej dobiera i wykonuje odpowiednie metody fizjoterapeutyczne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest bardzo dobrze przygotowany (na poziomie 100% najwyższych ocen). Samodzielność w podejmowanych działaniach, duża aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w praktyce wdrożeniowej, dobiera i wykonuje odpowiednie metody fizjoterapeutyczne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest dobrze (na poziomie 80% najwyższych ocen). Samodzielność w podejmowanych działaniach, znaczna aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego.	EK2, EK3, EK4, EK5, EK6, EK7, EK8

4,0 – student aktywnie uczestniczy w praktyce wdrożeniowej, dobiera i wykonuje odpowiednie metody fizjoterapeutyczne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest dobrze przygotowany (na poziomie 60% najwyższych ocen). W podejmowanych działaniach student wymaga pomocy, znaczna aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 3,5 – student biernie uczestniczy w praktyce wdrożeniowej, wykonuje metody fizjoterapeutyczne, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest dość dobrze przygotowany. Brak samodzielności w podejmowanych działaniach, ale duże zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 3,0 – student biernie uczestniczy w praktyce wdrożeniowej, wykonuje metody fizjoterapeutyczne, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest średnio dobrze przygotowany. Brak samodzielności w podejmowanych działaniach, mała aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu. 2,0 – student biernie uczestniczy w praktyce wdrożeniowej, proponowane metody fizjoterapeutyczne są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego , kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacja postaw i zachowań: 5,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,5 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,5 – Prawie zawsze jest otwarty, komunikatywny i wykazuje	EK9, EK10, EK11, EK12

zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,0 –W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 2,0 –Nie wykazuje zrozumienia dla potrzeb osoby chorej. Nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole, nie uwzględnia zasad etycznych fizjoterapii.	
---	--

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z praktyk zawodowych odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania praktyki obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie praktyk. Ocena końcowa z praktyk zawodowych obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- zaliczenie praktyczne
- dziennik praktyk
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W01 K_W33	Cel1 Cel2	PZ1-PZ10	Wykonywanie zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego. Prowadzenie dokumentacji praktyki.	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań
EK2	K_U01	Cel1 Cel2	PZ1-PZ10	Wykonywanie zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego.	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Aktywność

				Prowadzenie dokumentacji praktyki.	podczas zajęć. Obserwacja zachowań.
EK3	K_U03	Cel1 Cel2	PZ1-PZ10	Wykonywanie zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego. Prowadzenie dokumentacji praktyki.	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Aktywność podczas zajęć. Obserwacja zachowań.
EK4	K_U08	Cel1 Cel2	PZ1-PZ10	Wykonywanie zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego. Prowadzenie dokumentacji praktyki.	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Aktywność podczas zajęć. Obserwacja zachowań.
EK6	K_U11	Cel1 Cel2	PZ1-PZ10	Wykonywanie zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego.	Obserwacja zachowań. Nieformalne rozmowy.
EK7	K_U15	Cel1 Cel2	PZ1-PZ10	Wykonywanie zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego.	Obserwacja zachowań. Nieformalne rozmowy.
EK8	K_U16	Cel1 Cel2	PZ1-PZ10	Wykonywanie zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego.	Obserwacja zachowań. Nieformalne rozmowy.
EK9	K_U21	Cel1 Cel2	PZ1-PZ10	Wykonywanie zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego	Obserwacja zachowań. Nieformalne rozmowy
EK10	K_K03 K_K08	Cel1 Cel2	PZ1-PZ10	Wykonywanie zadań pod	Obserwacja zachowań.

	K_K10			nadzorem opiekuna merytorycznego	Nieformalne rozmowy
EK11	K_K06	Cel1 Cel2	PZ1-PZ10	Wykonywanie zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego	Obserwacja zachowań. Nieformalne rozmowy
EK12	K_K09	Cel1 Cel2	PZ1-PZ10	Wykonywanie zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego	Obserwacja zachowań. Nieformalne rozmowy

Literatura podstawowa:

1. Nowotny J. Podstawy Fizjoterapii. Tom I, II, III. Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2004-2006.
2. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2013.
3. Kiwerski J. Rehabilitacja medyczna. PZWL Warszawa 2006.
4. Kenyon K., Kenyon J., Śliwiński Z. Kompendium fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław 2007.
5. Barnes M., Ward A., Opara J. Podręcznik rehabilitacji medycznej. Urban & Partner Wrocław, 2008.
6. Zembaty A. Kinezyterapia. PZWL, Warszawa 2002.
7. Dega W., Milanowska K. Rehabilitacja medyczna. PZWL Warszawa 1993.

Literatura uzupełniająca:

1. Straburzyńska - Lupa A, Straburzyński G. Fizjoterapia. PZWL, Warszawa 2006.
2. Mika T. Fizykoterapia. PZWL Warszawa 1996.
3. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. Fizykoterapia. PZWL Warszawa 2004.