

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Praktyka zawodowa z zakresu fizjoterapii klinicznej					
Kod modułu kształcenia:		MK_F078					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	4	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	8	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	5						160
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę					

Autor programu:

dr Monika Wierzbicka

Cele kształcenia:

1. Nabycie umiejętności samodzielnego przeprowadzania diagnostyki fizjoterapeutycznej w oddziałach szpitalnych, u pacjentów u osób z chorobami i dysfunkcjami różnych narządów i układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego.
2. Praktyczne doskonalenie umiejętności planowania i realizowania działań fizjoterapeutycznych z zakresu fizjoterapii klinicznej.
3. Nawiązywanie współpracy z interdyscyplinarnym zespołem terapeutycznym.

Wymagania wstępne:

Przed przystąpieniem do praktyk student posiada wiedzę z zakresu: anatomii, fizjologii, patologii ogólnej, biomechaniki stosowanej i ergonomii, biomechaniki klinicznej, kinezyjologii, fizjoterapii ogólnej, kinezyterapii, fizykoterapii i masażu oraz fizjoterapii klinicznej.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Zna terminologię oraz podstawową wiedzę (fizyczne, chemiczne i biologiczne podstawy nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej), a także aktualne kierunki rozwoju tych nauk w zakresie właściwym dla kierunku fizjoterapia.

Umiejętności:

EK2: Planuje model fizjoterapii w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonalnej poszczególnych narządów i układów organizmu adekwatnie do stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta oraz celów kompleksowej rehabilitacji.

EK3: Wykonuje zabiegi z zakresu kinezyterapii, elementów terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego; planuje i realizuje działania fizjoterapeutyczne w zakresie fizjoterapii klinicznej.

EK4: Potrafi zaplanować zabiegi fizykalne w klinicznym leczeniu uzdrowiskowym osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami.

EK5: Dobiera, demonstruje i przeprowadza ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji, potrafi wykorzystać w programie fizjoterapii elementy różnych metod kinezyterapeutycznych.

EK6: Potrafi oceniać i weryfikować przebieg procesu usprawniania.

EK7: Potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych i określonego postępowania fizjoterapeutycznego.

EK8: Potrafi komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem w zakresie planowania i wykonywania różnych działań z zakresu fizjoterapii.

Kompetencje społeczne:

EK9: Przestrzega zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem i w zespole terapeutycznym, okazuje szacunek wobec pacjenta, jego rodziny, opiekunów oraz wobec personelu medycznego, postępuje zgodnie z zasadami współżycia społecznego, mając na uwadze dobro pacjenta.

EK10: Przestrzega praw pacjenta, okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stany emocjonalne.

EK11: Potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role, właściwie organizuje pracę własną, wykonuje powierzone mu zadania potrafi zaakceptować opinie członków zespołu i innych specjalistów; wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu.

EK12: Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przeciwpożarowych.

Treści kształcenia:

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
PZ1	Zapoznanie ze strukturą, organizacją, funkcjonowaniem i specyfiką pracy fizjoterapeuty w oddziale szpitalnym. Struktura i organizacja działów fizjoterapii ambulatoryjnych i stacjonarnych ośrodków ochrony zdrowia. Przepisy BHP oraz regulamin placówki.	5
PZ2	Udział studenta w obchodach i odprawach fizjoterapeutów. Zapoznanie ze składem i pracą zespołu leczącego oraz rehabilitacyjnego.	10
PZ3	Zasady aseptyki. Dokumentacja medyczna i fizjoterapeutyczna pacjenta.	5
PZ4	Prowadzenie badań podmiotowych (wywiad personalny, wywiad chorobowy, wywiad socjalno - bytowy) i przedmiotowych. Zasady zbierania i interpretacji wywiadu z pacjentem, z uwzględnieniem specyfiki oddziału (internistyczny, chirurgiczny,	10

	ortopedyczny, neurologiczny, pediatryczny, i in.)	
PZ5	Wyznaczanie celów bliższych i dalszych w programowaniu usprawniania fizjoterapeutycznego.	10
PZ6	Aktywne asystowanie i pomoc podczas wykonywania zabiegów fizykalnych w oddziale szpitalnym lub szpitalnej pracowni fizjoterapii. Pomoc w przeprowadzaniu badań czynnościowych i wykonywaniu zabiegów z zakresu podstaw fizjoterapeutycznych.	15
PZ7	Asystowanie i pomoc podczas pionizacji chorego w łóżku i na stole pionizacyjnym, podczas nauki chodzenia, przy nauce poruszania się na wózku inwalidzkim, w wykonywaniu przez chorego czynności dnia codziennego w oddziale szpitalnym. Asystowanie i pomoc choremu w drodze na badania diagnostyczne i poszczególne zabiegi fizjoterapeutyczne (za zgodą lekarza lub fizjoterapeuty).	15
PZ8	Aktywne asystowanie i pomoc podczas wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w oddziałach chirurgicznych, ortopedycznych, z uwzględnieniem fizjoterapii u chorych poszkodowanych w wypadkach komunikacyjnych i chorych oparzonych. Elementy fizjoterapii w intensywnej terapii - rola fizjoterapeuty w profilaktyce powikłań i leczeniu chorych nieprzytomnych.	30
PZ9	Aktywne asystowanie i pomoc podczas wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w chorobach wewnętrznych, ze szczególnym uwzględnieniem fizjoterapii w kardiologii i pulmonologii.	30
PZ10	Aktywne asystowanie i pomoc podczas wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w oddziałach pediatrycznych, z uwzględnieniem fizjoterapii noworodków, fizjoterapii w ginekologii i położnictwie, fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii.	30

Metody kształcenia:

1. Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego.
2. Prowadzenie dokumentacji praktyk.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	160
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	0
Przygotowanie się do kolokwium	0
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	0
Razem	160
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	5
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć	5

praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	
--	--

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1
Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w praktykach zawodowych, dobiera i wykonuje odpowiednie metody fizjoterapeutyczne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest bardzo dobrze przygotowany (na poziomie 100% najwyższych ocen). Samodzielność w podejmowanych działaniach, duża aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w praktykach zawodowych, dobiera i wykonuje odpowiednie metody fizjoterapeutyczne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest dobrze (na poziomie 80% najwyższych ocen). Samodzielność w podejmowanych działaniach, znaczna aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w praktykach zawodowych, dobiera i wykonuje odpowiednie metody fizjoterapeutyczne. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest dobrze przygotowany (na poziomie 60% najwyższych ocen). W podejmowanych działaniach student wymaga pomocy, znaczna aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 3,5 – student biernie uczestniczy w praktykach zawodowych, wykonuje metody fizjoterapeutyczne, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest dość dobrze przygotowany. Brak samodzielności w podejmowanych działaniach, ale duże zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu medycznego. 3,0 – student biernie uczestniczy w praktykach zawodowych, wykonuje metody fizjoterapeutyczne, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest średnio dobrze przygotowany. Brak samodzielności w podejmowanych działaniach, mała aktywność i zaangażowanie, pozytywna postawa wobec pacjentów i personelu. 2,0 – student biernie uczestniczy w praktykach zawodowych, proponowane metody fizjoterapeutyczne są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w	EK2, EK3, EK4, EK5, EK6, EK7, EK8

wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,5 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,5 – Prawie zawsze jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,0 – W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 2,0 – Nie wykazuje zrozumienia dla potrzeb osoby chorej. Nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole, nie uwzględnia zasad etycznych fizjoterapii.	EK9, EK10, EK11, EK12

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z praktyk zawodowych odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania praktyki obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie praktyk. Ocena końcowa z praktyk zawodowych obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- zaliczenie praktyczne
- dziennik praktyk
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W01 K_W33	Cel1 Cel2 Cel3	PZ1-10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego. Prowadzenie dokumentacji praktyk.	Aktywność podczas zajęć Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne.
EK2	K_U03 K_U04	Cel1 Cel2 Cel3	PZ1-10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego. Prowadzenie dokumentacji praktyk.	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Aktywność podczas zajęć
EK3	K_U08	Cel1 Cel2 Cel3	PZ1-10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego. Prowadzenie dokumentacji praktyk.	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Aktywność podczas zajęć
EK4	K_U09	Cel1 Cel2 Cel3	PZ1-10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego. Prowadzenie dokumentacji praktyk.	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Aktywność podczas zajęć
EK5	K_U11	Cel1 Cel2 Cel3	PZ1-10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego. Prowadzenie dokumentacji	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Aktywność podczas zajęć

				praktyk.	
EK6	K_U17	Cel1 Cel2 Cel3	PZ1-10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego. Prowadzenie dokumentacji praktyk.	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Obserwacja zachowań.
EK7	K_U18	Cel1 Cel2 Cel3	PZ1-10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Obserwacja zachowań
EK8	K_U21	Cel1 Cel2 Cel3	PZ1-10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Obserwacja zachowań
EK9	K_K03	Cel1 Cel2 Cel3	PZ1-10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Obserwacja zachowań
EK10	K_K05 K_K10	Cel1 Cel2 Cel3	PZ1-10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Obserwacja zachowań
EK11	K_K06	Cel1 Cel2 Cel3	PZ1-10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Obserwacja zachowań
EK12	K_K09	Cel1 Cel2 Cel3	PZ1-10	Wykonywanie zleconych zadań pod nadzorem opiekuna merytorycznego	Dziennik praktyk. Zaliczenie praktyczne. Obserwacja zachowań

Literatura podstawowa:

1. Nowotny J. Podstawy Fizjoterapii. Tom I, II, III. Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2004-2006.
2. Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2013.
3. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL Warszawa 2006.
4. Kenyon K., Kenyon J., Śliwiński Z. Kompendium fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław 2007.
5. Barnes M., Ward A., Opara J.: Podręcznik rehabilitacji medycznej. Urban & Partner Wrocław 2008.
6. Woźniewski M., Kołodziej J. (red.) Rehabilitacja w chirurgii. PZWL, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Szulc R. (red.) Usprawnianie lecznicze krytycznie chorych. Urban&Partner, Wrocław 2001.