

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Praca opiekuńczo-wychowawcza na obozach i koloniach						
Kod modułu kształcenia:	MK_MF094						
Rodzaj modułu kształcenia:	Fakultatywny						
Rok studiów	2	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	4	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	10	20				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę						

Autor programu:
dr Katarzyna Lisowska

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie studentów z definicjami podstawowych pojęć z zakresu organizacji czasu wolnego oraz metodami, formami i środkami stosowanymi w organizacji wypoczynku dzieci i młodzieży

Cel2: Student potrafi zaprogramować i zrealizować różnorodne zajęcia z zakresu turystyki i rekreacji dla dzieci i młodzieży na obozach i koloniach

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu stosowania różnorodnych form turystyki i rekreacji dostosowanych do potrzeb i możliwości dzieci i młodzieży, w zakresie właściwym dla kierunku fizjoterapia

EK2: Student zna i rozumie zasady bezpieczeństwa obowiązujące w trakcie organizacji zajęć dla dzieci i młodzieży na obozach i koloniach

Umiejętności:

EK3: Student potrafi dobierać środki, formy i metody rekreacji zgodnie z potrzebami dzieci i młodzieży z uwzględnieniem programowania i realizacji różnych form zajęć rekreacyjnych i turystycznych z osobami niepełnosprawnymi

Kompetencje społeczne:

EK4: student na zakres swoich kompetencji zawodowych, uznaje konieczność współpracy ze specjalistami innych zawodów i potrafi z nimi współpracować

EK5: student realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia

Treści kształcenia:

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Ogólna charakterystyka wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej oraz jego organizacja	1
W2	Planowanie pracy wychowawczo – opiekuńczej	1
W3	Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników: - podczas przejazdu na placówkę - w czasie pobytu dzieci i młodzieży w placówce - ppoż. - w czasie kąpieli - w czasie poruszania się po drogach - w czasie wycieczek (pieszych, rowerowych, autokarowych, górskich, spływów kajakowych)	2
W4	Organizacja zajęć podczas wypoczynku. Rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży.	1
W5	Organizacja czasu wolnego: - gry i zabawy integracyjne - gry i zabawy umysłowe - konkursy - czytelnictwo - programy artystyczne - wieczornice - zajęcia plastyczne - zajęcia ze śpiewem	2
W6	Organizacja rekreacyjnych gier terenowych, plenerowych form aktywności ruchowej, gier i zabaw ruchowych oraz sportowych gier zespołowych	1
W7	Organizacja turystyki pieszej i rowerowej, pływania na wodach otwartych i obiektach zamkniętych i kajakarstwa z elementami turystyki	1
W8	Zagrożenia, najczęściej spotykane problemy i ich rozwiązywanie w obrębie obiektów wypoczynku dzieci i młodzieży oraz w trakcie zajęć w terenie	1

Ćwiczenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1	Zastosowanie gier i zabaw integracyjnych i umysłowych,	2

C2	konkursów i zajęć ze śpiewem Programowanie i planowanie pracy wychowawczo – opiekuńczej dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu i formie wypoczynku	2
C3	Opracowanie scenariusza zajęć dotyczącego wybranej formy organizacji czasu wolnego uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu wypoczynku	2
C4	Opracowanie scenariusza wybranych zajęć aktywności ruchowej (z wykorzystaniem rekreacyjnych gier terenowych, gier i zabaw ruchowych, sportowych gier zespołowych itp.) dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu wypoczynku	2
C5	Opracowanie scenariusza wybranych zajęć aktywności ruchowej w wodzie lub „na wodzie” dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu i formie wypoczynku	2
C6	Praca z mapą i kompasem. Zapoznanie z alfabetem morse’a	2
C7	Opracowanie scenariusza wybranych zajęć z zakresu plenerowych form aktywności ruchowej (zgadywanka terenowa, bieg na orientację) dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu wypoczynku	2
C8	Opracowanie scenariusza zajęć wycieczki pieszej/rowerowej dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu wypoczynku	2
C9	Programowanie i planowanie imprezy plenerowej (np. biegu patrolowego lub wieczornicy) dla uczestników danej grupy wiekowej, w określonym miejscu wypoczynku	4

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład

MK2: prezentacja

MK3: praca w grupach

MK4: dyskusja

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

OF 1: test wiadomości

OF 2: prezentacja

OF 3: sprawdzian praktyczny – projekt, scenariusz

OF4: merytoryczny udział w dyskusji/aktywność na zajęciach

OF:5 obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

OP1: średnia ważona ocen formujących

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	30
--	----

Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie się do egzaminu	0
Przygotowanie pracy samokształceniowej	5
Inne	0
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	1

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu EK1, EK2
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu EK3
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje umiejętności w doborze środków, form i metod zgodnie z potrzebami dzieci młodzieży w placówkach wypoczynku. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje umiejętności w doborze środków, form i metod zgodnie z potrzebami dzieci młodzieży w placówkach wypoczynku. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje dobre i bardzo dobre oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje umiejętności w doborze środków, form i metod zgodnie z potrzebami dzieci młodzieży w placówkach wypoczynku. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje dobre oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykazuje poprawne umiejętności w doborze środków, form i metod zgodnie z potrzebami dzieci młodzieży w	

placówkach wypoczynku. Uczęszcza na prawie wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne i dobre oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykazuje poprawne umiejętności w doborze środków, form i metod zgodnie z potrzebami dzieci młodzieży w placówkach wypoczynku. Uczęszcza na prawie wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, nie wykazuje umiejętności w doborze środków, form i metod zgodnie z potrzebami dzieci młodzieży w placówkach wypoczynku. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – zawsze wykazuje potrzebę i posiada nawyk współpracy ze specjalistami innych zawodów oraz realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia 4,5 – prawie zawsze wykazuje potrzebę i posiada nawyk współpracy ze specjalistami innych zawodów oraz realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia 4,0 – w większości przypadków wykazuje potrzebę i posiada nawyk współpracy ze specjalistami innych zawodów oraz często realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia 3,5 – niesystematycznie wykazuje potrzebę i posiada nawyk współpracy ze specjalistami innych zawodów oraz czasami realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia 3,0 – sporadycznie wykazuje potrzebę i nawyk współpracy ze specjalistami innych zawodów oraz sporadycznie realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia 2,0 – nie wykazuje potrzeb i nawyku współpracy ze specjalistami innych zawodów oraz nie realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia	EK4, EK5

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu.

Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W33	Cel1	W1-W8, C1-C9	MK 1, MK 2, MK 3, MK 4	OF 1, OF 2, OF 4
EK2	K_W33	Cel1	W3, C1-C9	MK 1, MK 2, MK 4	OF 1, OF 4
EK3	K_U25	Cel2	C1-C9	MK 2, MK 3, MK 4	OF 2, OF 3, OF 4
	K_U32 K_U33	Cel2	C7-C9		
EK4	K_K02	Cel 1 Cel2	C1-C9	MK 3, MK 4	OF 5
EK5	K_K09	Cel2	C1-C9	MK 3, MK 4	OF 5

Literatura podstawowa:

- Rychlewski K., Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej, ODiDK Sp. z o.o., Gdańsk 2011.
- Nawara H., Nawara U., Wypoczynek dzieci i młodzieży na obozach i koloniach : scenariusze imprez, Wrocław: AWF, 2003.
- Nawara H., Cooper A. Kolonie i obozy : zdrowe, radosne, bezpieczne, Wrocław : AWF, 2007.
- Nawara H., Nawara U., Gry i zabawy integracyjne, Wrocław: AWF, 2003.
- Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży, red. merytoryczna Lidia Marciniak, Elżbieta Piotrowska-Albin]. - Stan prawny na 1 maja 2015 r. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2015
- Pięta J., Pedagogika czasu wolnego, Warszawa : Wyższa Szkoła Ekonomiczna, 2008.

Literatura uzupełniająca:

- Bączek B., J., Animacja czasu wolnego, Stageman Polska, Warszawa 2011
- Fąk T., Kaik-Woźniak A., Gry i zabawy integracyjne, PWSZ, Legnica 2004
- Kozdroń E., Poradnik dla instruktora rekreacji ruchowej z zakresu teorii i metodyki i rekreacji, Warszawa 1999.