

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Profil studiów:	Praktyczne						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Podstawy turystyki aktywnej						
Kod modułu kształcenia:	MK_MF087						
Rodzaj modułu kształcenia:	Fakultatywny						
Rok studiów	1	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	2	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	20	20				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę						

Autor programu:

Dr Grażyna Sondel

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie z podstawowymi pojęciami, rodzajami, czynnikami rozwoju, funkcjami i dysfunkcjami turystyki.

Cel2: Zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania turystyki: prawnymi, organizacyjnymi oraz związanymi z atrakcyjnością i zagospodarowaniem turystycznym.

Cel3: Zdobywanie umiejętności organizacji imprezy turystycznej dla osób z różnymi dysfunkcjami

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Student posiada uporządkowaną wiedzę ogólną związaną ze studiowanym kierunkiem

EK2: Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia związane z turystyką aktywną

Umiejętności:

EK3: Potrafi wykorzystać w programie fizjoterapii elementy turystyki aktywnej

EK4: Wykorzystuje wiedzę w zakresie adaptacyjnej aktywności ruchowej dla doboru różnych form zajęć rekreacyjnych z osobami niepełnosprawnymi.

EK5: Potrafi zorganizować imprezę turystyczną uwzględniając różne dysfunkcje

Kompetencje społeczne:

EK6: Wykazuje się aktywną postawą w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych.

EK7: Wykazuje kreatywność w działaniu z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i pacjenta

EK8: Posiada świadomość własnych ograniczeń i potrafi systemowo uporządkować własną pracę

Treści kształcenia:**Wykłady:**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Teoria turystyki i jej status naukowy – rys historyczny.	1
	Biologiczne podstawy turystyki aktywnej	1
W2	Podstawowe pojęcia z zakresu turystyki aktywnej	2
W3	Zarys dziejów turystyki. Współczesne tendencje w turystyce.	2
W4	Znaczenie turystyki aktywnej we współczesnym świecie	2
W5	Turystyka a czas wolny. Czynniki i bariery rozwoju turystyki aktywnej.	2
W6	Klasyfikacja i analiza form turystyki aktywnej	2
W7	Koncepcje turystyki. Rola i funkcje turystyki aktywnej w neutralizowaniu ujemnych skutków rozwoju cywilizacji technicznej	1
W8	Wartości i cele edukacji do turystyki aktywnej	1
W9	Podziały i klasyfikacje ruchu turystycznego	1
W10	Psychologiczne aspekty turystyki	1
W11	Socjokulturowe zagadnienia turystyki aktywnej	1
W12	Aktywność turystyczna różnych grup społecznych	1
W13	Istota turystyki aktywnej – jej funkcje i znaczenie w różnych okresach życia człowieka	1
W14	Praca zawodowa a turystyka. Rola turystyki aktywnej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych	1

Ćwiczenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1	Zajęcia organizacyjne (omówienie warunków zaliczeń i przebiegu zajęć). Turystyka aktywna a postawa prozdrowotna	2
C2	Istota turystyki w aktywności ruchowej	2
C3	Wpływ turystyki aktywnej na zdrowie fizyczne człowieka	4
C4	Analiza działalności wybranych podmiotów zarządzających turystyką w Polsce (np. PTTK, PTSM, POT, PART, PIT).	2
C5	Źródła informacji turystycznej i krajoznawczej (mapy, przewodniki, pisma branżowe, foldery, internet) foldery.	2
C6	Organizacja imprezy o charakterze turystyki aktywnej	4
C7	Bariery ograniczające uczestnictwo w turystyce aktywnej	4

Metody kształcenia:

- wykłady,
- prezentacje multimedialne
- filmy edukacyjne i pogładowe
- ćwiczenia,

- praca w grupach, dyskusja

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	40
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie się do egzaminu	0
Przygotowanie pracy samokształceniowej	0
Inne	0
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	1

Akceptowany poziom osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi wykorzystać w programie fizjoterapii elementy turystyki aktywnej. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi wykorzystać w programie fizjoterapii elementy turystyki aktywnej. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi wykorzystać w programie fizjoterapii elementy turystyki aktywnej. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, potrafi wykorzystać w	EK3, EK4, EK5

programie fizjoterapii, niektóre elementy turystyki aktywnej. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, potrafi wykorzystać w programie fizjoterapii, niektóre elementy turystyki aktywnej. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, nie potrafi wykorzystać w programie fizjoterapii elementów turystyki aktywnej. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – stara się korzystać z wiedzy i doświadczeń innych, gdyż posiada świadomość własnych ograniczeń. Wykazuje kreatywność w działaniu z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i pacjenta 4,5 – stara się korzystać z wiedzy i doświadczeń innych, gdyż posiada świadomość własnych ograniczeń. Wykazuje kreatywność w działaniu z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i pacjenta 4,0 – W większości przypadków stara się korzystać z wiedzy i doświadczeń innych, gdyż posiada świadomość własnych ograniczeń. Często wykazuje kreatywność w działaniu z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i pacjenta 3,5 – Czasami wykazuje się aktywną postawą w zakresie podnoszenia kompetencji zawodowych. Wykazuje kreatywność w działaniu z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i pacjenta na zajęciach, na których jest obecny. 3,0 – Posiada świadomość własnych ograniczeń. 2,0 – Nie wykazuje zrozumienia dla własnych ograniczeń. Nie wykazuje kreatywności w działaniu z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i pacjenta	EK6, EK7, EK8

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- *kolokwium*

- *sprawdzian praktyczny -projekt*
- *merytoryczny udział w dyskusji*
- *obserwacja zachowań*

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W28	Cel1, Cel2	W1-W14	wykłady, prezentacje multimedialne filmy edukacyjne i pogładowe	Kolokwium projekt studencki, merytoryczny udział w dyskusji
EK2	K_W33	Cel1, Cel2	W1-W14	wykłady, prezentacje multimedialne filmy edukacyjne i pogładowe	Kolokwium projekt studencki, merytoryczny udział w dyskusji
EK3	K_U01	Cel3	W1-W14	wykłady, prezentacje multimedialne filmy edukacyjne i pogładowe	Kolokwium projekt studencki, merytoryczny udział w dyskusji
EK4	K_U032	Cel3	W1-W14, C1-C7	Wykłady, ćwiczenia, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium, Projekt studencki, aktywność,
EK5	K_U33	Cel3	W1-W14 C1-C7	Wykłady, ćwiczenia, praca w grupach, dyskusja	Obserwacja zachowań
EK6	K_K01	Cel1, Cel2, Cel3	C1-C7	praca w grupach, dyskusja	Obserwacja zachowań
EK7	K_K06, K09	Cel1, Cel2, Cel3	C1-C7	praca w grupach, dyskusja	Obserwacja zachowań

EK8	K_K06, K_07	Cel1, Cel2, Cel3	C1-C7	praca w grupach, dyskusja	Obserwacja zachowań
-----	-------------	---------------------	-------	------------------------------	---------------------

Literatura podstawowa:

1: Borne H., Doliński A. (1998). Organizacja turystyki. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa.

2: Czerwiński J. (2007). Podstawy turystyki. Wydawnictwo PWSZ w Legnicy.

3: Czerwiński J. (2011). Podstawy turystyki. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu.

4: Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J. (2002). Geografia turystyki Polski. PWE Warszawa.

5: Toczec-Werner S. (red.) (2005). Podstawy rekreacji i turystyki. AWF Wrocław.

6: Różycki P. (2009). Zarys wiedzy o turystyce, Proksenia, Kraków.

Literatura uzupełniająca:

1: G.Gołembski (red) (2006). Kompendium wiedzy o turystyce, PWN, Warszawa.

2: Łobożewicz T., Bieńczyk G. (2001). Podstawy turystyki. Wyższa Szkoła Ekonomiczna. Warszawa.

3: Wyrzykowski J. (red) (2004). Turystyka na Dolnym Śląsku. Stan i kierunki rozwoju. AWF Wrocław