

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Podstawy rekreacji						
Kod modułu kształcenia:	MK_MF086						
Rodzaj modułu kształcenia:	Fakultatywny						
Rok studiów	1	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	2	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	20	20				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę						

Autor programu:

dr Katarzyna Lisowska

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie studentów z definicjami podstawowych pojęć z zakresu rekreacji oraz metodami, formami i środkami stosowanymi w rekreacji

Cel2: Potrafi zaprogramować i zrealizować zajęcia o charakterze rekreacyjnym

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu rekreacji w zakresie właściwym dla kierunku fizjoterapia

EK2: Student rozróżnia i opisuje role i zadania organizatora, instruktora oraz animatora rekreacji

Umiejętności:

EK3: Student potrafi dobierać środki, formy i metody zgodnie z potrzebami uczestników rekreacji na poszczególnych fazach życia z uwzględnieniem programowania i realizacji różnych form zajęć rekreacyjnych z osobami niepełnosprawnymi

Kompetencje społeczne:

EK4: Wykazuje potrzebę i posiada nawyk podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz demonstrowa postawę promującą zdrowie

Treści kształcenia:**Wykłady:**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu czasu wolnego i rekreacji i ich interpretacja	4
W2	Znaczenie rekreacji w życiu współczesnego człowieka	2
W3	Funkcje rekreacji. Bariery i utrudnienia w podejmowaniu aktywności ruchowej	2
W4	Biologiczne i fizjologiczne podstawy rekreacji	2
W5	Podstawowe formy, metody i środki rekreacji. Tok i osnowa zajęć rekreacyjnych	4
W6	Rola kadr rekreacji ruchowej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych	2
W7	Podstawowe zasady organizacji imprez rekreacyjnych	2
W8	Współczesne tendencje w rekreacji ruchowej	2

Ćwiczenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1	Analiza podstawowych terminów z dziedziny rekreacji oraz elementów procesu rekreacji	2
C2	Rekreacja ruchowa jako podstawowy czynnik promocji zdrowia	2
C3	Rekreacja w cyklu życia człowieka jako źródło zaspokajania potrzeb	2
C4	Podstawy struktury motoryczności człowieka	2
C5	Prezentacja i analiza tradycyjnych i współczesnych form rekreacji	4
C6	Analiza i zastosowanie podstawowych form, metod i środków rekreacji. Kontrola treningu rekreacyjnego	4
C7	Dobór środków, form i metod do zajęć rekreacyjnych z osobami niepełnosprawnymi	4

Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):

MK1: wykład

MK2: prezentacja

MK3: praca w grupach

MK4: dyskusja

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:**Ocena formująca:**

OF 1: test wiadomości

OF 2: prezentacja

OF 3: sprawdzian praktyczny – projekt

OF4: merytoryczny udział w dyskusji/aktywność na zajęciach

OF:5 obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

OP1: średnia ważona ocen formujących

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	40
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	8
Przygotowanie się do kolokwium	2
Przygotowanie się do egzaminu	0
Przygotowanie pracy samokształceniowej	0
Inne	0
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	1

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu EK1, EK2
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu EK3
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje umiejętności w doborze środków, form i metod zgodnie z potrzebami uczestników procesu rekreacji. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje umiejętności w doborze środków, form i metod zgodnie z potrzebami uczestników procesu rekreacji. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje	

dobrze i bardzo dobre oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje umiejętności w doborze środków, form i metod zgodnie z potrzebami uczestników procesu rekreacji. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje dobre oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykazuje poprawne umiejętności w doborze środków, form i metod zgodnie z potrzebami uczestników procesu rekreacji. Uczęszcza na prawie wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne i dobre oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykazuje poprawne umiejętności w doborze środków, form i metod zgodnie z potrzebami uczestników procesu rekreacji. Uczęszcza na prawie wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, nie wykazuje umiejętności w doborze środków, form i metod zgodnie z potrzebami uczestników procesu rekreacji. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – Zawsze wykazuje potrzebę i posiada nawyk podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz demonstruje postawę promującą zdrowie 4,5 – Prawie zawsze wykazuje potrzebę i posiada nawyk podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz demonstruje postawę promującą zdrowie 4,0 – W większości przypadków wykazuje potrzebę i posiada nawyk podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz często demonstruje postawę promującą zdrowie 3,5 – niesystematycznie wykazuje potrzebę i nawyk podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz tylko czasami demonstruje postawę promującą zdrowie 3,0 – sporadycznie wykazuje potrzebę i nawyk podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz sporadycznie demonstruje postawę promującą zdrowie 2,0 – nie wykazuje potrzeb i nawyków podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych oraz nie wykazuje zrozumienia dla postawy promującej zdrowie	EK4

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W28	Cel1	W1-W8, C1-C7	MK 1, MK 2, MK 3, MK 4	OF 1 OF 4
EK2	K_W33	Cel1	W4-W8, C4-C7	MK 1, MK 2, MK 4	OF 1 OF 4
EK3	K_U32 K_U33	Cel2	C3-C7	MK 2, MK 3, MK 4	OF 2 OF 3 OF 4
EK4	K_K01 K_K06 K_K07 K_K09	Cel2	W1-W8, C1-C7	MK 1, MK 2, MK 3, MK 4	OF 5

Literatura podstawowa:

- Dąbrowski A., red. Zarys teorii rekreacji ruchowej, Druk Tur, Warszawa 2006.
- Drabik J., Promocja Aktywności Fizycznej cz. III, AWFis, Gdańsk 1997.
- Kiełbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W., red. Teoria i metodyka rekreacji, AWF, Warszawa 2006.
- Kosmol, A., Teoria i Metodyka Sportu Niepełnosprawnych, Warszawa 2008.
- Kozdroń E., red. Podstawy teorii i metodyki rekreacji ruchowej, TKKF, Warszawa 2008.
- Pilawska A., Pilawski A., Petryński W. Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej, GWSH, Katowice 2003.
- Talaga J., Sprawność fizyczna ogólna, Zys i S-ka, Poznań 2004
- Toczek-Werner S., red. Podstawy rekreacji i turystyki, AWF, Wrocław 2007..
- Winiarski R., red. Rekreacja i czas wolny, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

- Bączek B., J., Animacja czasu wolnego, Stageman Polska, Warszawa 2011.
- Fąk T., Kaik-Woźniak A., Gry i zabawy integracyjne, PWSZ, Legnica 2004.
- Kozdroń E., Poradnik dla instruktora rekreacji ruchowej z zakresu teorii i metodyki i rekreacji, Warszawa 1999.

- Kwilecka M., Brożek Z., Bezpośrednie funkcje rekreacji, Wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2007.