

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Podstawy prawa						
Kod modułu kształcenia:	MK_MF024						
Rodzaj modułu kształcenia:	Obowiązkowy						
Rok studiów	2	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	3	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	30					
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę						

Autor programu:

dr Jarosław Goldman

Cele kształcenia:

1. Przekazanie studentom wiedzy o podstawowych pojęciach prawnych umożliwiających rozumienie aktów prawnych.
2. Wykształcenie wśród studentów umiejętności posługiwania się aktami prawnymi.

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw wiedzy o społeczeństwie na poziomie ponadgimnazjalnym.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Student rozumie istotę prawa i podstawowe pojęcia z zakresu różnych gałęzi prawa ze szczególnym uwzględnieniem prawa medycznego, prawa cywilnego, prawa pracy oraz prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.

EK2: Student zna i interpretuje zasady prawne i organizacyjne obowiązujące w podmiotach prowadzących działalność leczniczą, zwłaszcza zajmujących się fizjoterapią.

EK3: Student zna obowiązujące przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz kształcenia zawodowego w zakresie fizjoterapii.

Umiejętności:

EK4: Student umie stosować w działalności fizjoterapeutycznej obowiązujące przepisy prawne ze szczególnym uwzględnieniem prowadzenia dokumentacji.

Kompetencje społeczne:

EK5: Student przestrzega praw pacjenta, okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych i innych.

Treści kształcenia:**Wykłady:**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Pojęcie prawa. Rodzaje i funkcje prawa. Źródła prawa. Prawo a inne normy społeczne. Normy prawne. Akty prawne.	3
W2	Prawo cywilne. Źródła prawa cywilnego. Stosunek cywilnoprawny. Podmioty prawa cywilnego. Zdolność prawna a zdolność do czynności prawnych. Czynności prawne.	3
W3	Prawo medyczne. Źródła prawa medycznego. Prowadzenie działalności leczniczej. Prawne uwarunkowania wykonywania zawodów medycznych ze szczególnym uwzględnieniem wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Kształcenie przed- i podyplomowe fizjoterapeuty. Odpowiedzialność zawodowa.	3
W4	Prawa pacjenta. Źródła praw pacjenta. Najczęstsze naruszenia praw pacjenta. Rzecznik praw pacjenta.	3
W5	Prawo pracy. Stosunek pracy. Prawa i obowiązki pracownika. Obowiązki pracodawcy.	3
W6	Prawo własności intelektualnej. Podstawowe pojęcia z zakresu ochrony dóbr materialnych i niematerialnych. Utwory jako przedmioty prawa autorskiego. Ochrona dóbr osobistych w prawie autorskim i w prawie cywilnym. Prawo własności przemysłowej. Ochrona patentowa.	3
W7	Wykonywanie zawodu fizjoterapeuty – uwarunkowania prawne i organizacyjne. Fizjoterapeuta jako pracownik, osoba prowadząca działalność gospodarczą, pracodawca.	3
W8	Dokumentacja medyczna w działalności fizjoterapeutycznej – zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania. Dane osobowe i dane wrażliwe.	3
W9	Wykonywanie zawodu fizjoterapeuty a prawa pacjenta.	3
W10	Odpowiedzialność karna, odszkodowawcza, pracownicza, zawodowa fizjoterapeuty.	3

Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny.
2. Dyskusja dydaktyczna.
3. Analiza przypadków.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	30
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	5
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2

Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	1
---	---

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2, EK3
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności: rozwiązywanie zadań problemowych. Kryteria ocen z zakresu umiejętności ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i poprawnie demonstruje podstawowe metody fizjoterapii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje podstawowe metody fizjoterapii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje podstawowe metody fizjoterapii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad	EK4

etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowane podstawy fizjoterapeutyczne są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej: obserwacja postaw i zachowań: 5,0 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. 4,5 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole 4,0 – student w większości przypadków formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. 3,5 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. 3,0 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań 2,0 – student nie potrafi określić priorytetów dotyczących realizacji określonych zadań.	EK5

Kryterium oceny ćwiczeń:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach oraz oceny ze sprawdzianu praktycznego. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- *Kolokwium*
- *Aktywność podczas zajęć*
- *Obserwacja zachowań*

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W31 K_W34	Cel1	W1 – W10	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK2	K_W31 K_W32	Cel1	W1 – W10	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK3	K_W21	Cel1	W1 – W10	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK4	K_U29	Cel2	W1 – W10	Dyskusja dydaktyczna. Analiza przypadków	Aktywność podczas zajęć.
EK5	K_K05	Cel2	W1 – W10	Dyskusja dydaktyczna. Analiza przypadków	Aktywność podczas zajęć. Obserwacja zachowań

Literatura podstawowa:

1. Muras Z.: Podstawy prawa. Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2015.
2. Bernatem-Zagula I.: Podstawy prawa. Wybrane zagadnienia dla ratowników medycznych i pielęgniarek. Wyd. PWSZ Legnica 2014.
3. Czub K.: Prawo własności intelektualnej. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

Obowiązujące akty prawne z zakresu:

- prawa cywilnego,
- prawa pracy,
- działalności leczniczej,
- wykonywania zawodu fizjoterapeuty,
- praw pacjenta,
- prawa autorskiego i praw pokrewnych,
- prawa własności przemysłowej