

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:							
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Pływanie korekcyjne					
Kod modułu kształcenia:		MK_MF101					
Rodzaj modułu kształcenia:		fakultatywny					
Rok studiów	2	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	4	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1		25				
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę					

Autor programu:

dr Grzegorz Konieczny

Cele kształcenia:

1. Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych uwzględniając specyfikę potrzeb i możliwości - fizycznych, psychicznych, zdrowotnych i intelektualnych - dzieci z wadami postawy i postawą skoliotyczną.

Wymagania wstępne:

1. Student posiada wiedzę z zakresu anatomii (szczególnie układ ruchu), fizjologii ogólnej i biomechaniki.
2. Opanowanie umiejętności pływania na poziomie podstawowym.
3. Potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznać podstawowe wady postawy
4. Potrafi dobrać ćwiczenia na lądzie o charakterze korygującym poszczególne nieprawidłowości postawy i ćwiczenia profilaktyczne (kompensacyjne).
5. Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji zadań o charakterze korekcyjnym i kompensacyjnym. Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu.

Efekty kształcenia:

Umiejętności:

EK1: Opanowanie umiejętności pływania na poziomie rekreacyjnym.

EK2: Posługiwanie się fachową nomenklaturą podczas nauczania elementów ruchowych w wodzie.

EK3: Student jest w stanie odpowiednio dobrać, zademonstrować oraz wyeliminować błędy podczas wykonywania określonego ćwiczenia ruchowego w wodzie.

EK4: Potrafi zmotywować do podjęcia różnych form aktywności fizycznej w wodzie.

EK5: Potrafi odpowiednio dobrać i przeprowadzić gry i zabawy w wodzie.

EK6: Potrafi modyfikować techniki pływania stylami: grzbietowym, dowolnym, klasycznym i motylkowym dla potrzeb prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w wodzie

Kompetencje społeczne:

EK7: Student przestrzega zasad prawidłowej organizacji i bezpiecznego prowadzenia zajęć w wodzie w różnych grupach wiekowych.

Treści kształcenia:

Ćwiczenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1	Informacje wprowadzające - omówienie: ogólnych zagadnień dotyczących BHP na zajęciach prowadzonych na pływalni. Zapoznanie studentów z tematami ćwiczeń i kryteriami oceniania na przedmiocie pływanie korekcyjne. Ocena umiejętności pływackich poszczególnych studentów.	2
C2	Cele, zadania, zasady, formy, środki i metody nauczania czynności ruchowych. Ułatwianie i utrudnianie ćwiczeń. Metody i formy kontroli poziomu opanowania czynności.	2
C3	Środowisko wodne i jego wpływ na organizm człowieka (ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych).	2
C4	Aktywne i pasywne formy ćwiczeń w wodzie przydatne w procesie usprawniania.	2
C5	Ćwiczenia w wodzie stosowane w korekcji wad postawy. Dobór ćwiczeń do wad postawy.	4
C6	Ćwiczenia oraz style pływackie stosowane przy wadach: plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy wklęsło-okrągłe, plecy płaskie, postawa skoliozy, klatka piersiowa lejkowata, klatka piersiowa kurza, płaskostopie.	4
C7	Ćwiczenia wypornościowe i elongacyjne. Gry i zabawy w wodzie.	4
C8	Metodyka nauczania podstawowych stylów pływackich.	5

Metody kształcenia:

1. Ćwiczenia w wodzie.
2. Praca w grupach.
3. Analiza przypadku.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	25
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	0
Przygotowanie się do kolokwium	0
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	0
Razem	25
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	1

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na nie wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu.	EK1, EK2, EK3, EK4, EK5, EK6
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – cechuje się wysoką kulturą osobistą, jest obowiązkowy, sumienny, zawsze przygotowany do zajęć, wykazuje się inicjatywą w realizacji zadań dydaktycznych i pogłębiania wiedzy, chętnie współpracuje w zespole. 4,5 – cechuje się kulturą osobistą, jest obowiązkowy, sumienny, przygotowany do zajęć, wykazuje się inicjatywą w realizacji zadań dydaktycznych i pogłębiania wiedzy, chętnie współpracuje w zespole. 4,0 – cechuje się kulturą osobistą, jest obowiązkowy, sumienny, z reguły przygotowany do zajęć, wykonuje powierzone mu zadanie, współpracuje	EK7

w zespole. 3,5 - cechuje się kulturą osobistą, zazwyczaj jest obowiązkowy, sumienny, z reguły przygotowany do zajęć, wykonuje powierzone mu zadanie, współpracuje w zespole. 3,0 – nie zawsze cechuje się kulturą osobistą, mało obowiązkowy i sumienny, nie zawsze przygotowany do zajęć, niechętnie wykonuje powierzone mu zadanie, nie zawsze angażuje się w pracę zespołu. 2,0 – wykazuje braki w kulturze osobistej, jest nieobowiązkowy i niesumienny, z reguły nieprzygotowany do zajęć, nie wykonuje powierzonych mu zadań, nie angażuje się w pracę zespołu.	
--	--

Kryterium oceny efektów ćwiczeń:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- konspekt zajęć
- sprawdzian praktyczny
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_U01	Cel 1	C1-8	Ćwiczenia w wodzie	Obserwacja aktywność na ćwiczeniach. Obserwacja zachowań
EK2	K_U02	Cel 1	C1-8	Ćwiczenia w wodzie	Obserwacja aktywność na ćwiczeniach. Obserwacja zachowań

EK3	K_U11	Cel 1	C5-8	Ćwiczenia w wodzie, praca w grupie, analiza przypadku	Obserwacja aktywność na ćwiczeniach. Obserwacja zachowań
EK4	K_U25	Cel 1	C5-8	Ćwiczenia w wodzie, praca w grupie, analiza przypadku	Obserwacja aktywność na ćwiczeniach. Obserwacja zachowań
EK5	K_U26	Cel 1	C7-8	Ćwiczenia w wodzie, praca w grupie, analiza przypadku	Obserwacja aktywność na ćwiczeniach. Obserwacja zachowań
EK6	K_U33	Cel1	C6-8	Ćwiczenia w wodzie, praca w grupie, analiza przypadku	Obserwacja aktywność na ćwiczeniach. Obserwacja zachowań. Ocena konspektu
EK7	K_K09	Cel1	C1-8	Ćwiczenia w wodzie, praca w grupie, analiza przypadku	Obserwacja aktywność na ćwiczeniach. Obserwacja zachowań. Ocena konspektu

Literatura podstawowa:

1. Owczarek S. Korekcja wad postawy. Pływanie i ćwiczenia w wodzie. WSiP Warszawa, 1999.
2. Kołodziej J., Pływanie korekcyjne, AWF Kraków, 1996.
3. Kasperczyk T. Wady postawy ciała., Wydawnictwo Kasper Kraków, 1996.
4. Iwanowski W. Pływanie korekcyjno-lecznicze w przypadkach bocznych skrzywień kręgosłupa. Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego Szczecin, 1997.
5. Ostrowski A. Zabawy i rekreacja w wodzie. WSiP Warszawa, 2005.
6. Bondarowicz M. Zabawy i gry ruchowe. AWF Warszawa, 1992.
7. Karpiński R. Pływanie-podstawy techniki, nauczanie, AWF Katowice, 2003.
8. Dybiński E., Wójcicki A., Wskazówki metodyczne do nauczania pływania, AWF Kraków, 2004.

9. Bartkowiak E., Witkowski M., Nauczanie pływania. Podstawy bezpieczeństwa w wodzie, AWF Warszawa, 1986.
10. Bartkowiak E. Pływanie. Program szkolenia dzieci i młodzieży. Sport i Turystyka Warszawa, 1997.

Literatura uzupełniająca:

1. Ciereszko J., Grądcka E. Pływanie, AWF Poznań, 2003.
2. Czabański B., Fiłon M., Zatoń K. Elementy teorii pływania, AWF Wrocław, 2003.
3. Wiesner W. Nauczanie – uczenie się pływania, AWF Wrocław, 1999.
4. Karpiński R. Nauczanie pływania, AWF Katowice, 1994.
5. Matynia J., Rostkowska E. Zabawy i gry ruchowe w nauczaniu pływania, AWF Poznań, 1989.
6. Orzechowski K. i in., Wskazówki metodyczno-organizacyjne w nauczania pływania, AWF Gdańsk, 1993.