

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Medycyna fizykalna: balneoklimatologia					
Kod modułu kształcenia:		MK_MF037					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	1	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	2	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	15	10				
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę					

Autor programu:

dr Monika Wierzbicka

Cele kształcenia:

Cel1: Uzyskanie wiedzy na temat wpływu na człowieka warunków klimatycznych i pogodowych oraz leczenia uzdrowiskowego.

Cel2: Uzyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie leczenia balneofizykalnego oraz wykorzystania leczenia uzdrowiskowego w całokształcie procesu rehabilitacji.

Wymagania wstępne:

Ma podstawową wiedzę z zakresu fizjoterapii ogólnej.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Student posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu fizycznych, chemicznych i biologicznych podstawy nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej wykorzystywanych w medycynie fizykalnej.

EK2: Potrafi opisać i interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem działania zewnętrznych czynników bodźcowych stosowanych w klimatologii i balneologii.

Umiejętności:

EK3: Wykorzystuje wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonalnej poszczególnych narządów i układów organizmu w trakcie wykonywania zabiegów bodźcowych w leczeniu uzdrowiskowym.

EK4: Potrafi zaplanować i zrealizować działania fizjoterapeutyczne wykorzystując bodźce fizykalne odpowiadające potrzebom pacjenta.

Kompetencje społeczne:

EK5: Student wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu współpracując w zespole interdyscyplinarnym.

EK6: Student stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w placówkach ochrony zdrowia.

Treści kształcenia:**Wykłady:**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Podstawy kliniczne balneologii i medycyny fizykalnej.	2
W2	Formy świadczonych usług i poziomy referencyjne w lecznictwie uzdrowiskowym.	2
W3	Klimatologia i klimatoterapia. Podstawy meteorologii i klimatologii. Bioklimat i warunki pogodowe w Polsce.	3
W4	Zastosowanie w leczeniu uzdrowiskowym zabiegów fizykalnych. Ogólne i szczegółowe wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego. Mechanizmy działania tworzyw naturalnych i klimatu.	2
W5	Balneoterapia, krenoterapia, hydroterapia i peloidoterapia.	2
W6	Wysiłek fizyczny w leczeniu, rehabilitacji i profilaktyce uzdrowiskowej.	2
W7	Profile lecznicze uzdrowisk. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego. Status prawny leczenia uzdrowiskowego w Polsce.	2

Ćwiczenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1	Właściwości fizykochemiczne wody w aspekcie balneologicznym Wody lecznicze (mineralne, swoiste i termalne). Sztuczne kąpiele solankowe (oddziaływanie wód chlorkowo-sodowych, metodyka zabiegu wskazania i przeciwwskazania). Kuracja pitna (krenoterapia), wziewania (inhalacje).	2
C2	Przygotowanie pomieszczeń zabiegowych, obsługa urządzeń, zasady bezpieczeństwa. Podstawy stosowania hydroterapii. Przygotowanie i wykonanie masażu podwodnego z ręcznie sterowaną dyszą. Masaż podwodny stały i wirowy miejscowy. Natryski biczowe (opanowanie technik wykonywania zabiegu, bodźce naprzemienne).	2
C3	Peloidy (tworzywa organiczno-mineralne).	2

	Kąpiele z użyciem peloidów (metodyka zabiegów, wskazania i przeciwwskazania, oddziaływanie związków czynnych zawartych w borowinie). Zawijania częściowe przy użyciu pasty borowinowej (metodyka zabiegów, wskazania i przeciwwskazania, oddziaływanie związków czynnych zawartych w borowinie).	
C4	Podstawy meteorologii i klimatologii. Charakterystyka klimatu i bioklimatu. Regiony klimatyczne Polski Klimatyczne zespoły bodźcowe. Charakterystyka klimatu i bioklimatu. Regiony klimatyczne Polski. Wykorzystywanie bodźców klimatycznych w polskich uzdrowiskach (praca własna studentów w formie prezentacji).	2
C5	Mechanizm termoregulacji. Wykorzystanie reakcji fizjologicznych na bodźce termiczne w procesie terapeutycznym. Zabiegi silnie przegrzewające (sauna-metodyka stosowania, regulacja obciążeń układu naczyniowego). Umiejętność analizy i oceny procesów termoregulacji fizycznej (promieniowania, przewodzenia, konwekcji) w zależności od różnych form metodycznych przeprowadzonego zabiegu. Zawijania całkowite zimne, ciepłe i gorące (mechanizmy termoregulacji, wskazania i przeciwwskazania, metodyka wykonania zabiegu). Kąpiele naprzemienne – częściowe (oddziaływanie fizjologiczne - fale Lewisa, wskazania i przeciwwskazania, metodyka wykonania zabiegu).	2

Metody kształcenia:

1. Wykład konwersatoryjny.
2. Wykład z prezentacją multimedialną.
3. Ćwiczenia audytoryjne.
4. Pokaz i dyskusja.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	25
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	0
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	0
Razem	25
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	0,5

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu podstawy balneologii i klimatologii. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu podstawy balneologii i klimatologii. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu podstawy balneologii i klimatologii. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu podstawy balneologii i klimatologii. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu podstawy balneologii i klimatologii. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu podstawy balneologii i klimatologii.	EK3, EK4
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – Jest otwarty, komunikatywny, potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. 4,5 – Jest otwarty, komunikatywny, potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.	EK5, EK6

4,0 – Jest otwarty, komunikatywny, w większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. 3,5 – Prawie zawsze jest otwarty, komunikatywny, w większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. 3,0 – W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole zazwyczaj z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. 2,0 – Nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole, nie uwzględnia zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.	
--	--

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- kolokwium
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W01	Cel1	W1-7	Wykład konwersatoryjny. Wykład z prezentacją multimedialną.	Kolokwium
EK2	K_W08 K_W10	Cel1	W1-7	Wykład konwersatoryjny. Wykład z prezentacją multimedialną.	Kolokwium
EK3	K_U03 K_U08	Cel1 Cel2	C1-5	Wykład konwersatoryjny. Wykład z prezentacją multimedialną.	Aktywność na ćwiczeniach Kolokwium Obserwacja

					zachowań
EK4	K_U09	Cel1 Cel2	C1-5	Ćwiczenia audytoryjne. Pokaz i dyskusja	Aktywność na ćwiczeniach Kolokwium Obserwacja zachowań
EK5	K_K06	Cel1 Cel2	C1-5	Ćwiczenia audytoryjne. Pokaz i dyskusja	Aktywność na ćwiczeniach Kolokwium Obserwacja zachowań
EK6	K_K09	Cel1 Cel2	C1-5	Ćwiczenia audytoryjne. Pokaz i dyskusja	Aktywność na ćwiczeniach Kolokwium Obserwacja zachowań

Literatura podstawowa:

1. Ponikowska I.: Kompendium balneologii wyd. A. Marszałek Toruń 2002.
2. Kasprzak W., Mańkowska A.: Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. PZWL Warszawa 2008.
3. Kochański J.W., Kochański M.: Medycyna fizykalna. PHU Technomex, Gliwice 2009.
4. Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A. Medycyna fizykalna. PZWL, Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca:

1. Martyn D. Klimaty kuli ziemskiej. PWN, Warszawa 2000.
2. Sielicka J. (red.). Informator – Atlas Uzdrowisk Polskich, Izba Gospodarcza „Uzdrowiska Polskie”, Warszawa 2005.