

### KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

| Informacje ogólne                                                                                      |                              |                                                |           |             |           |                    |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|-----------|-------------|-----------|--------------------|-------------------|
| PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY<br>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ |                              |                                                |           |             |           |                    |                   |
| Kierunek studiów:                                                                                      |                              | Fizjoterapia                                   |           |             |           |                    |                   |
| Profil studiów:                                                                                        |                              | Praktyczny                                     |           |             |           |                    |                   |
| Forma studiów:                                                                                         |                              | Stacjonarne                                    |           |             |           |                    |                   |
| Nazwa modułu:                                                                                          |                              | Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu |           |             |           |                    |                   |
| Kod modułu kształcenia:                                                                                |                              | MK_MF034                                       |           |             |           |                    |                   |
| Rodzaj modułu kształcenia:                                                                             |                              | Obowiązkowy                                    |           |             |           |                    |                   |
| Rok studiów                                                                                            | 2,3                          | Forma zajęć i liczba godzin:                   |           |             |           |                    |                   |
| Semestr                                                                                                | 4,5                          | Wykłady                                        | Ćwiczenia | Laboratoria | Seminaria | Zajęcia praktyczne | Praktyka zawodowa |
| Liczba punktów ECTS:                                                                                   | 6                            | 25                                             | 60        |             |           |                    |                   |
| Forma zaliczenia                                                                                       | Zaliczenie na ocenę, egzamin |                                                |           |             |           |                    |                   |

Autor programu: dr Katarzyna Lisowska

#### Cele kształcenia:

- Cel 1. Zdobyć wiedzę w obrębie celów kultury fizycznej, jej obszarów i przesłanek
- Cel 2. Poszerzenie wiedzy na temat rozwoju osobniczego, potrzeb i możliwości ruchowych oraz motoryczności człowieka
- Cel 3. Zdobyć wiedzę w zakresie metodyki nauczania ruchów, stosowanych w jej obrębie zasad, form, środków i metod
- Cel 4. Praktyczna znajomość pozycji wyjściowych do ćwiczeń ruchowych oraz podstawowych rodzajów ćwiczeń wykorzystywanych w fizjoterapii
- Cel 5. Przygotowanie do samodzielnego organizowania i prowadzenia zajęć ruchowych o charakterze rekreacyjnym dla osób w różnym wieku i z różnymi rodzajami dysfunkcji

#### Wymagania wstępne:

Podstawowa znajomość pedagogiki

#### Efekty kształcenia:

##### Wiedza:

- EK1: Zna pojęcie kultury fizycznej a także podstawowe różnice między wychowaniem fizycznym, sportem, rekreacją ruchową i fizjoterapią
- EK2: Potrafi opisać proces rozwoju osobniczego - od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości ze wskazaniem na potrzeby ruchowe człowieka i jego możliwości
- EK3: Posiada podstawową wiedzę dotyczącą motoryczności człowieka, rozróżnia i definiuje zdolności motoryczne oraz zna metody ich pomiaru
- EK4: Potrafi opisać i objaśnia metodykę nauczania ruchów
- EK5: Posiada wiedzę z zakresu stosowanych zasad, form, środków i metod stosowanych w procesie nauczania czynności ruchowych

EK6: Zna zasady organizowania i prowadzenia zajęć ruchowych

Umiejętności:

EK7: Potrafi zademonstrować pozycje wyjściowych do ćwiczeń ruchowych oraz podstawowe rodzaje ćwiczeń wykorzystywane w fizjoterapii

EK8: Potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa

EK9: Potrafi dobrać odpowiednie formy aktywności ruchowej i przeprowadzić proces nauczania z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w różnym wieku i z różnymi rodzajami dysfunkcji

EK10: Potrafi zaplanować zajęcia ruchowe o charakterze rekreacyjnym z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w różnym wieku i z różnymi możliwościami psychofizycznymi, w tym dla osób niepełnosprawnych z różnymi rodzajami dysfunkcji

Kompetencje społeczne:

EK11: Wykazuje się aktywną postawą i dbałością o ciągłe podnoszenie kompetencji zawodowych i osobistych – rozwija sprawność fizyczną, pogłębia wiedzę i demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia

**Treści kształcenia:**

**Wykłady:**

| Kod | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba godzin |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| W1  | Rola i znaczenie aktywności ruchowej w życiu człowieka zdrowego i niepełnosprawnego. Znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia dzieci, młodzieży i dorosłych                                                                                                                                                                      | 1             |
| W2  | Definicja, cele i płaszczyzny kultury fizycznej. Współczesne cele wychowania fizycznego jako wyraz potrzeb indywidualnych i społecznych oraz ich interpretacja w kontekście potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych. Cele instrumentalne i kierunkowe jako kształtowanie postaw wobec kultury fizycznej i różnych jej obszarów | 2             |
| W3  | Pryncypia w edukacji fizycznej i zdrowotnej. Hierarchia celów i zadań kształcenia i wychowania fizycznego w ujęciu systemowym                                                                                                                                                                                                      | 2             |
| W4  | Zasady doboru treści i organizacji kształcenia i wychowania fizycznego i ich zastosowania w fizjoterapii (podmiotowe traktowanie pacjenta, różnicowanie doboru treści, metod i form; łączenie teorii z praktyką, integracja kształcenia i wychowania; kształcenie ustawiczne)                                                      | 1             |
| W5  | Podstawowe i złożone umiejętności ruchowe człowieka – ich miejsce i rola aktywności fizycznej człowieka zdrowego i niepełnosprawnego. Systematyka zachowań ruchowych człowieka                                                                                                                                                     | 1             |
| W6  | Uwarunkowania, przejawy i struktura motoryczności człowieka. Jakościowe cechy ruchu i ilościowe aspekty ruchu                                                                                                                                                                                                                      | 1             |
| W7  | Siła i wytrzymałość jako kondycyjne zdolności motoryczne człowieka i ich znaczenie zdrowotne. Definicje, uwarunkowania, metody kształtowania siły i wytrzymałości, ich pomiar i ocena                                                                                                                                              | 1             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| W8  | Koordynacyjne zdolności motoryczne. Podstawowe pojęcia, elementy składowe, uwarunkowania, metody kształtowania zdolności koordynacyjnych, ich pomiar i ocena                                                                                                                                                         | 1 |
| W9  | Szybkość i zwinność jako kompleksowe zdolności motoryczne człowieka (podstawowe definicje, uwarunkowania, metody kształtowania, ich pomiar i ocena). Gibkość jako element pasywnego systemu przenoszenia energii i cecha anatomiczna (podstawowe definicje, uwarunkowania, metody kształtowania, ich pomiar i ocena) | 2 |
| W10 | Akty ruchowe w ujęciu rozwojowym i kinezyologicznym. Rodzaje aktywności ruchowej. Rozwój psychofizyczny i motoryczny dzieci i młodzieży. Przejawy rozwoju i wynikające z nich wskazania do pracy fizjoterapeuty                                                                                                      | 1 |
| W11 | Sprawność fizyczna człowieka i możliwość jej kształtowania w ontogenezie (sposoby jej oceny i dokumentacji). Specyfika oceny sprawności osób niepełnosprawnych                                                                                                                                                       | 2 |
| W12 | Uczenie się i nauczanie czynności ruchowej. Etapy opanowywania czynności ruchowych. Możliwości nauczania czynności ruchowych u osób niepełnosprawnych                                                                                                                                                                | 1 |
| W13 | Zasady procesu nauczania. Środki, formy i metody wykorzystywane w procesie nauczania i uczenia się ruchu i jego doskonalenia                                                                                                                                                                                         | 1 |
| W14 | Diagnozowanie i prognozowanie jako podstawa planowania i realizacji zajęć fizjoterapeuty (zakres diagnozy, sposoby, prognoza i programowanie wielkości obciążeń wysiłkowych)                                                                                                                                         | 1 |
| W15 | Budowa i struktura zajęć ruchowych – tok lekcyjny i zasady budowy lekcji (wszechstronność, zmienność pracy, stopniowanie natężenia wysiłku) Planowanie zajęć aktywności ruchowej - ośnowa, konspekt i organizacja zajęć                                                                                              | 1 |
| W16 | Postawa ciała i lokomocja w ujęciu rozwojowym. Ogólne zasady lokomocji z wykorzystaniem różnych urządzeń w życiu niepełnosprawnych                                                                                                                                                                                   | 1 |
| W17 | Planowanie procesu nauczania czynności ruchowych osób niepełnosprawnych                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |
| W18 | Ewaluacja procesu nauczania umiejętności ruchowych jako samokontrola pracy fizjoterapeuty oraz samokontrola i samoocena pacjenta                                                                                                                                                                                     | 1 |
| W19 | Style kierowania stosowane przez instruktora, trenera fizjoterapeutę w procesie nauczania czynności ruchowych                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| W20 | Indywidualizacja w procesie nauczania i doskonalenia czynności ruchowych                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |
| W21 | Planowanie zajęć ruchowych o charakterze rekreacyjnym (imprezy sportowo-rekreacyjne), okazjonalne (wypoczynek weekendowy, świąteczny i urlopowy)                                                                                                                                                                     | 1 |

Ćwiczenia:

| Kod | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| C1  | Zajęcia organizacyjne – zapoznanie z programem zajęć, piśmiennictwem, zasadami oraz warunkami zaliczenia. Poznanie i wdrożenie zasad BHP obowiązujących w zajęciach grupowych.                                                                                                                | 2             |
| C2  | Systematyka i podział ćwiczeń fizyczny. Opanowanie zasad opisu ćwiczeń, ich płaszczyzn i nazewnictwa                                                                                                                                                                                          | 2             |
| C3  | Metodyka nauczania ćwiczeń kształtujących i wzmacniających poszczególne partie ciała w różnych pozycjach wyjściowych (wolnych, ze współpartnerem i przyborami)                                                                                                                                | 6             |
| C4  | Metodyka nauczania ćwiczeń rozciągających poszczególne partie ciała w różnych pozycjach wyjściowych (wolnych, ze współpartnerem i przyborami)                                                                                                                                                 | 2             |
| C5  | Formy muzyczno-ruchowe w kształtowaniu wybranych zdolności motorycznych z akcentem na siłę (fit-ball, ćwiczenia TBC z przyborami)                                                                                                                                                             | 4             |
| C6  | Metodyka stosowania wybranych elementów pilates i yogi. Nauka oddechu i świadomej pracy z ciałem                                                                                                                                                                                              | 8             |
| C7  | Kształtowanie wybranych zdolności motorycznych z wykorzystaniem różnych form, środków i metod                                                                                                                                                                                                 | 4             |
| C8  | Zaliczenie praktyczne – demonstracja i opis wybranych pozycji wyjściowych do ćwiczeń oraz ćwiczeń kształtujących, wzmacniających i rozciągających                                                                                                                                             | 2             |
| C9  | Gry i zabawy ruchowe, ich podział i zastosowanie w fizjoterapii. Praktyczne zastosowanie różnych form, środków i metod w procesie nauczania-uczenia się czynności ruchowych w zależności od rodzaju zajęć, grupy ćwiczebnej i zadań zajęć ruchowych (pokaz i omówienie metod, form i środków) | 6             |
| C10 | Metodyka zastosowania przykładowych ćwiczeń ogólnorozwojowych oraz techniczno-taktycznych z zakresu piłki koszykowej                                                                                                                                                                          | 2             |
| C11 | Metodyka zastosowania przykładowych ćwiczeń ogólnorozwojowych oraz techniczno-taktycznych z zakresu piłki siatkowej                                                                                                                                                                           | 2             |
| C12 | Metodyka zastosowania przykładowych ćwiczeń ogólnorozwojowych oraz techniczno-taktycznych z zakresu piłki nożnej                                                                                                                                                                              | 2             |
| C13 | Metodyka i organizacja zajęć ruchowych z wykorzystaniem ringo, badmintona i unihokeja.                                                                                                                                                                                                        | 2             |
| C14 | Dobór i zastosowanie ćwiczeń, zabaw i gier terenowych                                                                                                                                                                                                                                         | 4             |
| C15 | Ocena zdolności motorycznych i sprawności fizycznej w edukacji reedukacji ruchowej – zastosowanie wybranych testów                                                                                                                                                                            | 2             |
| C16 | Przygotowanie konspektu zajęć ruchowych dla wybranej grupy osób (z uwzględnieniem wieku i stopnia sprawności fizycznej -                                                                                                                                                                      | 6             |

|     |                                                                                                                                                                                         |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | praca własna). Przeprowadzenie fragmentu zajęć – zaliczenie praktyczne                                                                                                                  |   |
| C17 | Przygotowanie imprezy rekreacyjno-sportowej (opracowanie celów imprezy, planu i regulaminu, scenariusza, preliminarza i składu zespołu org.). Zaliczenie praktyczne – projekt studencki | 4 |

#### **Metody kształcenia (narzędzia dydaktyczne):**

MK1: wykład

MK2: prezentacja

MK3: ćwiczenia praktyczne

#### **Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:**

##### **Ocena formująca:**

OF1: test wiadomości (wykłady - semestr IV)

OF2: egzamin (wykłady - semestr V)

OF3: konspekt, projekt studencki (ćwiczenia – semestr V)

OF4: sprawdzian praktyczny (ćwiczenia – semestr IV i V)

OF5: aktywność na zajęciach (ćwiczenia – semestr IV i V)

OF6: obserwacja zachowań (ćwiczenia – semestr IV i V)

#### **Całkowity nakład pracy studenta:**

|                                                                                                                             |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)          | 95         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury                                                             | 5          |
| Przygotowanie się do kolokwium                                                                                              | 10         |
| Przygotowanie się do egzaminu                                                                                               | 10         |
| Inne                                                                                                                        | 30         |
| <b>Razem</b>                                                                                                                | <b>150</b> |
| Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia                                                                                  | 6          |
| Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych | 2          |

#### **Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia**

| <b>Z zakresu wiedzy</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Efekty kształcenia do przedmiotu</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Oceny :<br>51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0<br>61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5<br>71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0<br>81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5<br>91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0 | <b>EK1, EK2, EK3, EK4, EK5, EK6</b>     |
| <b>Z zakresu umiejętności</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Efekty kształcenia do przedmiotu</b> |
| <b>Sprawdzian umiejętności i wiedzy:</b>                                                                                                                                                                         | <b>EK7, EK8, EK9, EK10</b>              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa),</b></li> <li>• <b>realizacja zleconego zadania (projekt, osnowa),</b></li> </ul> <p><b>Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego:</b></p> <p><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, określa poziom sprawności fizycznej, dobiera różne formy aktywności fizycznej w zależności od poziomu sprawności i warunków środowiskowych. Potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,5</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, określa poziom sprawności fizycznej, dobiera różne formy aktywności fizycznej w zależności od poziomu sprawności i warunków środowiskowych. Potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, określa poziom sprawności fizycznej, dobiera różne formy aktywności fizycznej w zależności od poziomu sprawności i warunków środowiskowych. Potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,5</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, określa poziom sprawności fizycznej, dobiera różne formy aktywności fizycznej w zależności od poziomu sprawności i warunków środowiskowych. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, określa poziom sprawności fizycznej, dobiera różne formy aktywności fizycznej w zależności od poziomu sprawności i warunków środowiskowych. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>2,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, nie potrafi określić poziomu sprawności fizycznej, ani dobrać formy aktywności fizycznej w zależności od poziomu sprawności i warunków środowiskowych. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> |                                                               |
| <p align="center"><b>Z zakresu kompetencji społecznych</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p align="center"><b>Efekty kształcenia do przedmiotu</b></p> |
| <p><b>Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań:</b></p> <p><b>5,0</b> – samodzielnie realizuje wszystkie zadania, rozwija sprawność fizyczną, pogłębia wiedzę i demonstrować postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia</p> <p><b>4,5</b> – z niewielką pomocą realizuje wszystkie zadania, rozwija sprawność</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p align="center"><b>EK11</b></p>                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>fizyczną, pogłębia wiedzę i demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia</p> <p><b>4,0</b> – z niewielką pomocą realizuje większość zadań, rozwija sprawność fizyczną, w miarę systematycznie pogłębia wiedzę i demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia</p> <p><b>3,5</b> – z umiarkowaną pomocą realizuje większość zadań, rozwija sprawność fizyczną, w miarę systematycznie pogłębia wiedzę i demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia</p> <p><b>3,0</b> – z systematyczną pomocą realizuje większość zadań, rozwija sprawność fizyczną, w miarę systematycznie pogłębia wiedzę i demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia</p> <p><b>2,0</b> – Nie wykazuje zaangażowania w realizację większości zadań, nie rozwija systematycznie sprawności fizycznej, nie wykazuje zrozumienia i motywacji dla pogłębiania wiedzy i demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

#### Tabela odniesień dla modułu kształcenia

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych | Cel kształcenia | Treści programowe | Metody kształcenia | Metody weryfikacji efektów kształcenia |
|-------------------|---------------------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------------|----------------------------------------|
| EK1               | K_W33                                             | Cel1            | W2, W3, W4        | MK1, MK2           | OF1, OF2                               |
| EK2               | K_W33                                             | Cel 2           | W1,W10            | MK1, MK2,          | OF1, OF2                               |
| EK3               | K_W09<br>K_W33                                    | Cel1, Cel2      | W5 –W12           | MK1, MK2           | OF1, OF2                               |
| EK4               | K_W09<br>K_W33                                    | Cel3, Cel4      | W10-W21<br>C1-C17 | MK1, MK2           | OF1, OF2                               |
| EK5               | K_W09<br>K_W33                                    | Cel3            | W13-21<br>C1-C17  | MK1, MK2           | OF1, OF2                               |
| EK6               | K_W09<br>K_W33                                    | Cel3, Cel5      | W12-21<br>C1-C17  | MK1, MK2           | OF1, OF2                               |
| EK7               | K_U01                                             | Cel4, Cel5      | C1-C17            | MK3                | OF4, OF5                               |

|      |                         |                                     |                   |                  |                  |
|------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------|------------------|------------------|
|      |                         |                                     |                   |                  |                  |
| EK8  | K_U01<br>K_U02<br>K_U26 | Cel4, Cel5                          | C1-C17            | MK3              | OF4, OF5         |
| EK9  | K_U02<br>K_U32          | Cel4, Cel5                          | C16               | MK3              | OF3, OF4,<br>OF6 |
| EK10 | K_U32<br>K_U33          | Cel4, Cel 5                         | C17               | MK3              | OF3, OF5         |
| EK11 | K_K01<br>K_K09<br>K_K11 | Cel1, Cel 2,<br>Cel3, Cel4,<br>Cel5 | W1-W21,<br>C1-C17 | MK1, MK2,<br>MK3 | OF6              |

#### **Literatura podstawowa:**

1. Bronikowski M.: Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu. AWF Poznań 2012.
2. Klaus W. Vopel Poradnik dla prowadzących grupy. Teoria i praktyka zabawa interakcyjnych, Wyd. Jedność 2004.
3. Kosmol, A., Teoria i Metodyka Sportu Niepełnosprawnych, Warszawa 2008.
4. Nowotny J.: Edukacja i reedukacja ruchowa. Kasper 2003.
5. Raczek J.: Antropomotoryka Teoria motoryczności człowieka w zarysie. PZWL 2010.
6. Suchanowski A., Okulczyk K.: Aktywność ruchowa adaptacyjna. Skrypt dla studentów studiów magisterskich kierunku fizjoterapia. Gdańsk 2012.
7. Talaga J.: Sprawność fizyczna i ogólna. Testy. Poznań 2004.
8. Trześniowski T., Zabawy i gry ruchowe, Wyd. WSiP 2008.
9. Urniaż J., Jurgielewicz-Urniaż M, Witkowicz E. Gry i zabawy ruchowe. Przewodnik do ćwiczeń, Wyd. Odnova 2006.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. Gawlik K., Zwierzchowska A., Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży głuchej i słabosłyszącej. AWF Katowice 2006.
2. Krajewska E.; Zabawy i ćwiczenia z przyborem nietypowym. Wyd. Lider 2005.
3. Kuński H., Trening zdrowotny osób dorosłych, Medsportpress. Warszawa 2000.
3. Nawara H., Nawara U. Gry i zabawy rekreacyjne, Wyd. AWF Wrocław 2003.
4. Owczarek S.; Bondarowicz M.; Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej. Wyd. WSiP W-wa 2004 r.
5. Roślowski A., Skolimowski T., Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych., Wydanie VII, PZWL, Warszawa 2000.
6. Sieniek Cz., Sporty całego życia. Metodyka nauczania, wyd. Helvetica Starachowice 2000.
7. Sieniek Cz., Zasób ćwiczeń technicznych z zakresu koszykówki, piłki ręcznej, siatkówki i piłki nożnej dla celów dydaktycznych, wyd. Helvetica Starachowice 2000.