

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii						
Kod modułu kształcenia:	MK_MF046						
Rodzaj modułu kształcenia:	Obowiązkowy						
Rok studiów	2	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	4	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	10				10	
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę						

Autor programu:

mgr Mateusz Gęstwa

Cele kształcenia:

1. Zdobyć przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej niezbędnej do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie fizjoterapii klinicznej w reumatologii.
2. Zaznajomienie z zakresem usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowaniem procedur rehabilitacyjnych w fizjoterapii klinicznej w reumatologii.

Wymagania wstępne.

Posiada wiedzę z anatomii, fizjologii oraz patologii.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Zna fizyczne, chemiczne, biologiczne i anatomiczne podstawy nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej oraz omawia czynność poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka.

a także aktualne kierunki rozwoju teoretycznych podstaw tych nauk.

EK2: Posiada wiedzę w zakresie teorii i metodyki fizjoterapii, niezbędną do wykonywania zabiegów fizykoterapii, masażu, kinezyterapii oraz terapii manualnej w różnych zaburzeniach czynnościowych narządu ruchu i chorobach wewnętrznych.

EK3: Zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii i główne zmiany patofizjologiczne w stopniu ułatwiającym racjonalne planowanie procesu usprawniania oraz definiuje metody opisu i interpretacji jednostek oraz stanu zdrowia człowieka

Umiejętności:

EK4: Wykorzystuje wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonalnej poszczególnych narządów i układów organizmu dla realizacji procesu usprawniania. Oraz planuje model fizjoterapii

EK5: Potrafi zaprogramować badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu, narządów wewnętrznych oraz badania wydolnościowe niezbędne do tworzenia, weryfikacji i modyfikacji środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych.

EK6: Dobiera, demonstruje i przeprowadza ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji, potrafi wykorzystać w programie fizjoterapii elementy różnych metod kinezyterapeutycznych oraz potrafi dokonać właściwego doboru przedmiotów ortopedycznych

EK7: Rozpoznaje problemy somatyczne i psychologiczne pacjenta w zakresie właściwym dla wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Kompetencje społeczne:

EK8: Zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń, uznaje konieczność współpracy ze specjalistami innych zawodów i potrafi z nimi współpracować.

EK9: Przestrzega praw pacjenta, okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stany emocjonalne.

Treści kształcenia:

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Pojęcie reumatologii i chorób reumatycznych, rehabilitacji i fizjoterapii.	2
W2	Klasyfikacja chorób reumatycznych.	2
W3	Anatomia narządu ruchu (układ kostno-stawowy, mięśniowy, nerwowy).	1
W4	Budowa i biomechanika stawów.	1
W5	Patomechanizm chorób reumatycznych.	1
W6	Diagnostyka w reumatologii.	1
W7	Zasady rehabilitacji w chorobach reumatycznych.	1
W8	Proces zapalny.	1

Zajęcia praktyczne:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ZP1	Proces zwyrodnieniowy.	2
ZP2	Zjawisko bólu w chorobach reumatycznych.	2
ZP3	Niebezpieczeństwa unieruchomienia.	2
ZP4	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta.	2

ZP5	Choroba zwyrodnieniowa stawów (kręgosłupa, biodra, kolana).	2
-----	---	---

Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny.
2. Dyskusja.
3. Ćwiczenia praktyczne.
4. Studium przypadku.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	20
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do kolokwium	0
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	5
Razem	30
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	0,5

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2, EK3
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i poprawnie demonstruje podstawowe metody fizjoterapii w reumatologii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje podstawowe metody fizjoterapii w reumatologii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w	EK4, EK5, EK6, EK7

poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje podstawowe metody fizjoterapii w reumatologii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii w reumatologii, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii w reumatologii, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowana podstawy fizjoterapeutyczne są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. 4,5 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole 4,0 – student w większości przypadków formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. 3,5 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. 3,0 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań 2,0 – student nie potrafi określić priorytetów dotyczących realizacji określonych zadań.	EK8, EK9

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania

przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- kolokwium
- sprawdzian praktyczny
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W01 K_W02 K_W03	Cel1 Cel2	W1-8	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK2	K_W12	Cel1 Cel2	W1-8	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK3	K_W15 K_W16 K_W19	Cel1 Cel2	W1-8	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK4	K_U03 K_U04	Cel1 Cel2	ZP1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny. Obserwacja zachowań
EK5	K_U06	Cel1 Cel2	ZP1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny. Obserwacja zachowań
EK6	K_U11 K_U12	Cel1 Cel2	ZP1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny. Obserwacja zachowań
EK7	K_U22	Cel1 Cel2	ZP1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja zachowań

EK8	K_K02 K_K04	Cel1 Cel2	ZP1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja zachowań

Literatura podstawowa:

1. Zimmerman - Górską I. Choroby reumatyczne, PZWL, Warszawa 2004.
2. Bolanowski J., Wrzosek Z., Choroby reumatyczne. Podręcznik dla studentów fizjoterapii, AWF Wrocław 2007.
3. Chwalińska - Sadowska H., Reumatologia kliniczna. Fundacja rozwoju, Warszawa 1995.
4. Klippel J., Paul H., Dieppe F., Ferri F.: Reumatologia. Czelej, Lublin, 2000.