

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii					
Kod modułu kształcenia:		MK_MF050					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	2	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	3	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	15				10	
Forma zaliczenia		Zaliczenie za ocenę					

Autor programu:

dr n. med. Jarosław Goldman

Cele kształcenia:

1. Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności praktycznych służących do oceny pacjentów ze schorzeniami układu oddechowego.
2. Zaznajomienie studentów z metodami leczenia stosowanymi w chorobach układu oddechowego.
3. Zaznajomienie studentów z zakresem usprawniania pacjentów pulmonologicznych.

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw anatomii i fizjologii układu oddechowego.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Student zna budowę i funkcje układu oddechowego.

EK2: Student rozumie etiopatogenezę schorzeń układu oddechowego z uwzględnieniem czynników genetycznych, środowiskowych i stylu życia.

EK3: Student zna objawy chorób układu oddechowego, metody diagnostyczne stosowane w celu ich rozpoznania oraz sposoby leczenia

EK4: Student rozumie istotę rehabilitacji w pulmonologii.

Umiejętności:

EK5: Student wykorzystuje wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patologii i semiotyki układu oddechowego oraz znajomość objawów klinicznych dla celów usprawniania, a także przewiduje skutki schorzeń oraz metod leczenia i usprawniania.

EK6: Student planuje badania diagnostyczne oraz interpretuje ich wyniki w aspekcie usprawniania.

EK7: Student demonstruje ćwiczenia ruchowe pacjentom z chorobami układu oddechowego.

Kompetencje społeczne:

EK8: Student zna zakres kompetencji fizjoterapeuty w opiece nad pacjentami z chorobami układu oddechowego i współpracuje z innymi członkami zespołu terapeutycznego.

EK9: Student okazuje zrozumienie dla problemów związanych z chorobą i niepełnosprawnością oraz przestrzega praw pacjenta.

Treści kształcenia:

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Budowa i czynność układu oddechowego. Objętości i pojemności płuc. Badania diagnostyczne w pulmonologii. Diagnostyka czynnościowa układu oddechowego.	2
W2	Objawy chorób układu oddechowego. Niewydolność wentylacyjna i niewydolność oddechowa. Następstwa niedostatecznej wentylacji pęcherzykowej.	2
W3	Leczenie chorób układu oddechowego. Wziewne stosowanie leków. Rehabilitacja w chorobach układu oddechowego.	2
W4	Przewlekła obturacyjna choroba płuc.	1
W5	Astma oskrzelowa.	1
W6	Śródmiąższowe choroby płuc.	1
W7	Choroby zawodowe układu oddechowego.	1
W8	Zapalenia płuc i gruźlica.	2
W9	Choroby opłucnej.	1
W10	Zaburzenia oddychania w czasie snu.	1
W11	Nowotwory płuc.	1

Zajęcia praktyczne:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ZP1	Ocena kliniczna pacjenta pulmonologicznego. Wywiad, badanie fizykalne, badania uzupełniające.	1
ZP2	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc.	2
ZP3	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z astmą oskrzelową.	2
ZP4	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z włóknieniem płuc.	2
ZP5	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z zapaleniem płuc.	2
ZP6	Sprawdzian umiejętności praktycznych.	1

Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny.
2. Ćwiczenia kliniczne.
3. Studium przypadku.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	25
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	3
Przygotowanie się do kolokwium	2
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	0
Razem	30
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	0,5

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2, EK3, EK4
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i poprawnie demonstruje podstawowe metody fizjoterapii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje podstawowe metody fizjoterapii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje podstawowe metody fizjoterapii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	EK5, EK6, EK7

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowane podstawy fizjoterapeutyczne są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej: obserwacja postaw i zachowań: 5,0 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. 4,5 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole 4,0 – student w większości przypadków formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. 3,5 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. 3,0 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań 2,0 – student nie potrafi określić priorytetów dotyczących realizacji określonych zadań.	EK8, EK9

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z zajęć praktycznych odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach oraz oceny ze sprawdzianu umiejętności praktycznych. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z zajęć praktycznych obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- kolokwium
- sprawdzian praktyczny
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W02 K_W03	Cel1 Cel2 Cel3	W1	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK2	K_W01 K_W15	Cel1 Cel2 Cel3	W2-W11	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK3	K_W16 K_W19	Cel1 Cel2 Cel3	W2-W11	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK4	K_W12	Cel1 Cel2 Cel3	W2-W11	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK5	K_U03 K_U04 K_U18	Cel1 Cel3	ZP1-ZP6	Ćwiczenia kliniczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny. Aktywność podczas zajęć. Obserwacja zachowań.
EK6	K_U06 K_U07	Cel1 Cel3	ZP1-ZP6	Ćwiczenia kliniczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny. Aktywność podczas zajęć. Obserwacja zachowań.
EK7	K_U11	Cel1 Cel3	ZP1-ZP6	Ćwiczenia kliniczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny. Aktywność podczas zajęć. Obserwacja zachowań.
EK8	K_K02	Cel1	ZP1-ZP6	Ćwiczenia	Obserwacja

		Cel3		kliniczne	zachowań
EK9	K_K04 K_K05	Cel1 Cel3	ZP1-ZP6	Ćwiczenia kliniczne	Obserwacja zachowań

Literatura podstawowa:

1. Gajewski P. (red.prow.): Interna Szczeklika. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2016.
2. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna tom I i II Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Olszewski J. (red.nauk.): Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny, Wyd. PZWL Warszawa 2011.
2. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL Warszawa 2006.
3. Kenyon K., Kenyon J., Śliwiński Z.: Kompendium fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław 2007.
4. Barnes M., Ward A., Opara J.: Podręcznik rehabilitacji medycznej. Urban & Partner Wrocław. 2008.