

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowe					
Kod modułu kształcenia:		MK_MF045					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	2	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	3	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	30				15	
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę					

Autor programu:

dr Grzegorz Konieczny

Cele kształcenia:

1. Przyswojenie podstawowych wiadomości niezbędnych do zrozumienia całokształtu problematyki fizjoterapii klinicznej w różnych jednostkach chorobowych niezbędnych dla programowania procesu rehabilitacji i zrozumienia uwarunkowań jego skuteczności oraz przeciwwskazań do stosowania zabiegów fizjoterapii w zakresie: ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej.
2. Posiadanie podstawowych wiadomości o chorobach z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian, ich odwracalności, mechanizmów kompensacyjnych i powiązań przyczynowo-skutkowych między objawami.
3. Poznanie rokowania, zejścia choroby i jej skutków z uwzględnieniem rodzaju i stopnia niepełnosprawności.
4. Zbieranie wywiadów i prowadzenie badań czynnościowych oraz prowadzenie dokumentacji klinicznej w stopniu niezbędnym w praktyce fizjoterapeutycznej.

Wymagania wstępne:

Znajomość anatomii i fizjologii człowieka. Posiadanie wiedzy dotyczącej czynności różnych układów w warunkach fizjologicznych i patologicznych oraz umiejętność badania podmiotowego i przedmiotowego człowieka.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Student posiada wiedzę z zakresu budowy anatomicznej organizmu człowieka oraz funkcjonowania poszczególnych jego narządów i układów.

EK2: Zna objawy i przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka w podstawowych jednostkach i zespołach chorobowych. Zna metody oceny narządu ruchu.

Umiejętności:

EK3: Potrafi wykorzystywać różne formy aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesów opanowywania umiejętności ruchowych uwzględniając aspekty rozwojowe i różne dysfunkcje.

EK4: Posiada umiejętności praktyczne w doborze, demonstracji i przeprowadzaniu usprawniania fizjoterapeutycznego z pacjentami z różnymi dysfunkcjami ruchowymi, jak również doborze sprzętu rehabilitacyjnego.

EK5: Potrafi identyfikować wybrane problemy zdrowotne natury psychosomatycznej u pacjentów w każdym wieku z różnymi dysfunkcjami w zakresie właściwym dla wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

EK6: Posiada umiejętności oceniające, terapeutyczne i edukacyjne dostosowane do stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjentów.

Kompetencje społeczne:

EK7: Ma świadomość swoich kompetencji zawodowych, a celu dalszego rozwoju współpracuje z innymi specjalistami i bardziej doświadczonymi kolegami.

EK8: Okazuje zrozumienie dla osób cierpiących z powodu chorób oraz tolerancję dla różnych postaw społecznych wyznań religijnych.

Treści kształcenia:

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Ortopedia i rehabilitacja we współczesnym ujęciu. Zadania ortopedii. Pierwsza pomoc w złamaniach – postępowanie ortopedyczne. Wiadomości wstępne z zakresu traumatologii (złamanie, zwichnięcie, skręcenie, obrażenia tkanek miękkich). Złamania kończyn, kręgosłupa i miednicy, powikłania.	3
W2	Wady wrodzone narządu ruchu. Wady statyczne narządu ruchu. Boczne skrzywienie kręgosłupa. Zapalenia narządu ruchu nieswoiste i swoiste; jałowe martwice kości. Nowotwory narządu ruchu.	3
W3	Zaburzenia funkcji podporowej, zaburzenia funkcji ruchowej. Zniesienie ruchów w stawie, ograniczenia ruchomości stawowej, nadmiar ruchów, zaburzenia ruchowe w ujęciu funkcjonalnym. Zaburzenia czynności mięśni, ból. Wybrane zagadnienia diagnostyki funkcjonalnej.	3
W4	Podstawowe problemy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Określenie dysfunkcji, podział, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu. Określenie i klasyfikacja niepełnosprawności. Problemy kliniczne (nazwa choroby, etiologia i epidemiologia, podział przebiegu chorób na okresy). Zasadnicza wartość elementów wiedzy klinicznej dla fizjoterapii. Podstawowe badania dla potrzeb fizjoterapii.	3

W5	Choroba zwyrodnieniowa stawów i kręgosłupa. Ważniejsze choroby mięśni.	3
W6	Metodyczne podstawy fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Procedury fizjoterapeutyczne dostosowane do określonego stanu klinicznego chorego. traumatologia	3
W7	Pacjenci po urazach różnych odcinków ciała i po urazach wielonarządowych. Orzecznictwo inwalidzkie w chorobach narządu ruchu. Podstawowe badania stosowane w traumatologii narządu ruchu.	3
W8	Specyfika postępowania medycznego w sporcie Najczęstsze urazy sportowe Specyfika urazów w sporcie kobiet, dzieci, osób w wieku starszym	3
W9	Fizjoterapia i ortezy w leczeniu urazów sportowych Podstawy zasad żywienia w sporcie Podstawy psychologii sportowej	3
W10	Planowanie procesu usprawniania w traumatologii narządu ruchu.	3

Zajęcia praktyczne:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ZP1	Zajęcia organizacyjne: zasady uczestnictwa w zajęciach i zaliczenia przedmiotu, przedstawienie programu zajęć i literatury, określenie pojęć, zakresu zadań, metod.	1
ZP2	Podstawy anatomiczno-fizjologiczne i fizjopatologiczne rehabilitacji osób po urazach i ze schorzeniami układu kostno-stawowego. Badanie narządu ruchu, badania dodatkowe w ortopedii. Podstawowe badania stosowane w ortopedii i traumatologii oraz omówienie sposobów postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od istniejących problemów funkcjonalnych narządu ruchu.	2
ZP3	Fizjoterapia w ortopedii i traumatologii w kolejnych okresach chorób oraz edukacja pacjentów ze szczególnym uwzględnieniem eliminacji czynników ryzyka tych schorzeń. Zapoznanie z podstawowymi metodami i środkami fizjoterapii w ortopedii i traumatologii z uwzględnieniem stanu klinicznego, wskazań i przeciwwskazań.	2
ZP4	Charakterystyka urazowych uszkodzeń narządu ruchu oraz zapobieganie powikłaniom i podstawy planowania procesu fizjoterapii w obrażeniach kończyny górnej i jej obręczy (obrażenia obręczy kończyny górnej, uszkodzenia stawu ramiennego i stawu łokciowego, uszkodzenia przedramienia i ręki); w obrażeniach kończyny dolnej i jej obręczy (obrażenia kończyny dolnej, obrażenia w obrębie uda i kolana, uszkodzenia w obrębie podudzia i stopy; w obrażeniach kręgosłupa i klatki piersiowej).	2

ZP5	Charakterystyka zaburzeń statycznych narządu ruchu oraz podstawy planowania procesu fizjoterapii w statycznych zniekształceniach kończyn dolnych (kolana szpotawe, kolana koślawe, stopa płaska statycznie, stopa poprzecznie płaska, paluch koślawy); w statycznych wadach kręgosłupa(kręgozmyk); w wadach postawy (w płaszczyźnie strzałkowej, boczne skrzywienie kręgosłupa). Charakterystyka wrodzonych wad narządu ruchu oraz podstawy planowania procesu fizjoterapii.	2
ZP6	Choroba zwyrodnieniowa stawów – definicja, etiopatogeneza, występowanie, zmiany morfologiczne, objawy kliniczne, obraz radiologiczny, przebieg, diagnostyka, wytyczne leczenia. Charakterystyka zmian zwyrodnieniowo- wytwórczych stawów oraz podstawy planowania procesu fizjoterapii w artrozach.	2
ZP7	Zapalenia tkanek okołostawowych – definicja, etiopatogeneza, występowanie, zmiany morfologiczne, objawy kliniczne, obraz radiologiczny, przebieg, diagnostyka i wytyczne leczenia.	1
ZP8	Pacjent po zabiegu ortopedycznym. Zasady stosowania i sposoby zakładania opatrunków unieruchamiających, zaopatrzenie ortopedyczne. Zasady i sposoby leczenia na wyciągach.	3

Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny.
2. Ćwiczenia praktyczne.
3. Pokaz, praca ze współwiczącym.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	45
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	0
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	0
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	1

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
-------------------------	---

Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2,
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobiera i wykonuje odpowiednią metodę z zakresu kinezyterapii. Wykonuje zabieg w pełni samodzielnie, poprawnie technicznie i zgodnie z metodyką. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobiera i wykonuje odpowiednią metodę z zakresu kinezyterapii. Wykonuje zabieg samodzielnie, poprawnie technicznie i zgodnie z metodyką. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobiera i wykonuje odpowiednią metodę z zakresu kinezyterapii. Wykonuje zabieg samodzielnie, poprawnie technicznie i zgodnie z metodyką, po drobnych wskazówkach nauczyciela. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje zabiegi z zakresu kinezyterapii, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Wykonuje zabieg samodzielnie, poprawnie technicznie i zgodnie z metodyką, po licznych wskazówkach nauczyciela. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje zabiegi z zakresu kinezyterapii, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Wykonuje zabiegi po wielu wskazówkach nauczyciela, popełniając liczne błędy. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowane zabiegi z zakresu kinezyterapii są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w technice i/lub metodyce wykonania zabiegu, brak samodzielności	EK3, EK4 EK5, EK6

w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Angażuje się w każde powierzone zadanie, wykazuje wysoki poziom kreatywności. Jednocześnie bierze pod uwagę wszystkie opinie, posiada umiejętność współpracy z każdym uczestnikiem grupy. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,5 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Angażuje się w każde powierzone zadanie, liczy się opiniami innych uczestników grupy, jest tolerancyjny, wykazuje wysoki poziom empatii, potrafi dokonać obiektywnej oceny innych osób oraz samooceny. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. Angażuje się w powierzone zadania, właściwie organizuje pracę własną oraz potrafi pracować w grupie, okazuje szacunek pacjentom traktuje ich podmiotowo. 3,5 – Prawie zawsze jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Wykazuje zaangażowanie w powierzone zadania, stara się współpracować z grupą. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,0 – W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii, wykazuje zaangażowanie w powierzone zadania, usiłuje współpracować z grupą. 2,0 – Nie wykazuje zrozumienia dla potrzeb osoby chorej, nie wykazuje zaangażowania w powierzone mu zadania, nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole, nie uwzględnia zasad etycznych fizjoterapii.	EK7

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- kolokwium
- sprawdzian praktyczny
- aktywność podczas zajęć

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W01, K_W02, K_W03, K_W12	Cel 1-4	W 1-10	Wykład informacyjny. Pokaz	Kolokwium Egzamin
EK2	K_W03, K_W15, K_W16, K_W19	Cel 1-4	W 1-10	Wykład informacyjny. Pokaz	Kolokwium Egzamin
EK3	K_W03, K_W06	Cel 1-4	W 1-10	Wykład informacyjny. Pokaz	Kolokwium Egzamin
EK4	K_U04, K_U11, K_U12,	Cel 1-4	ZP1-8	Ćwiczenia praktyczne. Pokaz	Aktywność podczas zajęć Zaliczenie praktyczne na ocenę
EK5	K_U22	Cel 1-4	ZP1-8	Ćwiczenia praktyczne. Pokaz	Aktywność podczas zajęć Zaliczenie praktyczne na ocenę
EK6	K_U06, K_U11	Cel 1-4	ZP1-8	Ćwiczenia praktyczne. Pokaz	Aktywność podczas zajęć Zaliczenie praktyczne na ocenę

EK7	K_K02	Cel 1-4	ZP1-8	Ćwiczenia praktyczne. Pokaz	Aktywność podczas zajęć Zaliczenie praktyczne na ocenę
EK8	K_K04, K_K05	Cel 1-4	ZP1-8	Ćwiczenia praktyczne. Pokaz	Aktywność podczas zajęć Zaliczenie praktyczne na ocenę

Literatura podstawowa:

1. Gaździk T. Ortopedia i traumatologia. PZWL, Warszawa 2009.
2. Petty N.J. Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów. Urban & Partner, Wrocław 2010.
3. Brotzman S.B., Wilk K.E. Rehabilitacja ortopedyczna T.1-2. Urban & Partner, Wrocław 2008.
4. Dutton M. Ortopedia Duttona. PZWL, Warszawa 2014.
5. Greene W.: Ortopedia Nettera. Urban & Partner, Wrocław 2007.
6. Kubacki J. Zarys ortopedii i traumatologii AWF Katowice 2004.
7. Marciniak W. Szulc A. Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja T.1-2 PZWL Warszawa 2004.
8. Dziak A. Opatrunki unieruchamiające w ortopedii i traumatologii. PZWL Warszawa 1985.

Literatura uzupełniająca:

1. Backup K. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2004.
2. Białoszewski D. Fizjoterapia w ortopedii. PZWF, Warszawa 2014.