

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Podstawy fizjoterapii klinicznej w neurologii i neurochirurgii					
Kod modułu kształcenia:		MK_F047					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	2	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	3	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	20				15	
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę					

Autor programu:

dr Monika Wierzbicka

Cele kształcenia:

1. Zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej niezbędnej do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie neurologii i neurochirurgii.
2. Zaznajomienie z podstawami usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowanie procedur rehabilitacyjnych w neurologii i neurochirurgii.

Wymagania wstępne.

Posiada wiedzę z anatomii, fizjologii oraz patologii.

Efekty kształcenia:Wiedza:

EK1: Student posiada wiedzę z zakresu budowy anatomicznej organizmu człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego narządów i układów ze szczególnym uwzględnieniem układu nerwowego.

EK2: Student posiada wiedzę w zakresie teorii i metodyki fizjoterapii, niezbędną do wykonywania czynności fizjoterapeutycznych w zakresie neurorehabilitacji.

EK3: Potrafi interpretować wiedzę z zakresu zmian patologicznych w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą.

EK4: Zna terminologię i potrafi wymienić oraz opisać międzynarodową klasyfikację funkcjonalności (ICF).

EK5: Zna metody oceny stanu zdrowia oraz posiada wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej, będącej podstawą do wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych.

Umiejętności:

EK6: Student wykorzystuje wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonalnej poszczególnych narządów i układów organizmu w celu planowania i realizowania procesu usprawniania pacjentów ze schorzeniami układu nerwowego.

EK7: Potrafi zaprogramować badania diagnostyczne i funkcjonalne niezbędne do tworzenia, weryfikacji i modyfikacji środków fizjoterapii oraz interpretować wyniki diagnostyczne.

EK8: Potrafi wymienić i opisać międzynarodową klasyfikację funkcjonalności (ICF).

EK9: Posiada umiejętności praktyczne w doborze, demonstracji i przeprowadzaniu usprawniania fizjoterapeutycznego w różnych jednostkach chorobowych stosownie do wiek.

EK10: Potrafi identyfikować wybrane problemy zdrowotne natury psychosomatycznej u pacjentów w zakresie właściwym dla wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Kompetencje społeczne:

EK11: Zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń, uznaje konieczność współpracy ze specjalistami innych zawodów i potrafi z nimi współpracować.

EK12: Okazuje zrozumienie dla problemów związanych z chorobą i niepełnosprawnością oraz przestrzega praw pacjenta.

Treści kształcenia:

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Neurofizjologia kliniczna.	2
W2	Uszkodzenia i choroby układu nerwowego. Uszkodzenia obwodowego i ośrodkowego neuronu ruchowego. Uszkodzenia splotów nerwowych. Uszkodzenia nerwów obwodowych (rdzeniowych i czaszkowych).	2
W3	Zaburzenia napięcia mięśniowego (hipertonie, hipotonie). Miopatie.	2
W4	Udar mózgu.	2
W5	Choroby zwyrodnieniowe układu nerwowego.	2
W6	Choroby demielinizacyjne układu nerwowego.	2
W7	Urazy mózgowo-czaszkowe.	2
W8	Zespoły korzeniowe i rzekomokorzeniowe. Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa (spondyloza, spondyloartroza).	2
W9	Neurorehabilitacja (fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej).	2
W10	Podstawowe metody fizjoterapeutyczne stosowane w neurorehabilitacji.	2

Zajęcia praktyczne:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ZP1	Badanie fizjoterapeutyczne na potrzeby rehabilitacji neurologicznej (badanie podmiotowe i przedmiotowe).	3
ZP2	Etapowość rehabilitacji neurologicznej. Cele i zadania rehabilitacji neurologicznej. Zasady neurorehabilitacji.	3
ZP3	Podstawowe metody fizjoterapeutyczne stosowane w rehabilitacji neurologicznej.	3

ZP4	Cele i zadania fizjoterapii po operacjach neurochirurgicznych.	3
ZP5	Rehabilitacja w uszkodzeniach i chorobach układu nerwowego - zagadnienia wstępne.	3

Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny.
2. Dyskusja.
3. Ćwiczenia praktyczne.
4. Studium przypadku.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	35
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	5
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	1

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2, EK3, EK4, EK5
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i poprawnie demonstruje podstawowe metody fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje podstawowe metody fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na	EK6, EK7, EK8, EK9, EK10, EK11

wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje podstawowe metody fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowana podstawy fizjoterapeutyczne są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. 4,5 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole 4,0 – student w większości przypadków formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. 3,5 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. 3,0 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań 2,0 – student nie potrafi określić priorytetów dotyczących realizacji określonych zadań.	EK12, EK13

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku

nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- kolokwium
- sprawdzian praktyczny
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W01 K_W02 K_W03	Cel1 Cel2	W1-10	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK2	K_W12	Cel1 Cel2	W1-10	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK3	K_W15 K_W16	Cel1 Cel2	W1-10	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK4	K_W17	Cel1 Cel2	ZP1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny. Obserwacja zachowań
EK5	K_W19 K_W20	Cel1 Cel2	ZP1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny. Obserwacja zachowań
EK6	K_U03 K_U04	Cel1 Cel2	ZP1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny Obserwacja zachowań
EK7	K_U06 K_U07	Cel1 Cel2	ZP1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Studium	Sprawdzian praktyczny Obserwacja zachowań

				przypadku	
EK8	K_U10	Cel1 Cel2	ZP1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny Obserwacja zachowań
EK9	K_U11	Cel1 Cel2	ZP1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny Obserwacja zachowań
EK10	K_U22	Cel1 Cel2	ZP1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny Obserwacja zachowań
EK11	K_K02	Cel1 Cel2	ZP1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja zachowań
EK12	K_K04 K_K05	Cel1 Cel2	ZP1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja zachowań

Literatura podstawowa:

1. Kwolek A., Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
2. Kwolek A., Rehabilitacja medyczna., t. II. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
3. Kenneth W. Lindsay, red. W. Kozubski Neurologia i neurochirurgia., Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2006.
4. Prusiński A., Neurologia praktyczna., PZWL, Warszawa 2007.
5. Woźniewski M., Fizjoterapia w chirurgii., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Grochmal S., Zielińska- Charszewska S., Rehabilitacja w chorobach układu nerwowego., PZWL, Warszawa 1986.
2. Sheila Lennon, Maria Stokes. Red. Kwolek A. Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej., Elsevier 2009.