

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii					
Kod modułu kształcenia:		MK_MF055					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	2	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	3	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	15				10	
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę					

Autor programu:

mgr Mateusz Gęstwa

Cele kształcenia:

1. Zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej niezbędnej do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie fizjoterapii klinicznej w intensywnej terapii.
2. Zaznajomienie z zakresem usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowaniem procedur rehabilitacyjnych w fizjoterapii klinicznej w intensywnej terapii.

Wymagania wstępne.

Posiada wiedzę z anatomii, fizjologii oraz patologii.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Zna fizyczne, chemiczne i biologiczne podstawy nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, a także aktualne kierunki rozwoju teoretycznych podstaw tych nauk..

EK2: Opisuje budowę anatomiczną organizmu człowieka dorosłego i w wieku rozwojowym ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu, układu nerwowego, układu krążenia, układu oddechowego, wydalniczego.

EK3: Rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych oraz farmakologie

Umiejętności:

EK4: Wykorzystuje wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonalnej poszczególnych narządów i układów organizmu dla realizacji procesu usprawniania oraz planuje model fizjoterapii w oparciu o zdobytą wiedzę

EK5: Dobiera, demonstruje i przeprowadza ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji, potrafi wykorzystać w programie fizjoterapii elementy różnych metod kinezyterapeutycznych.

EK6: Posiada umiejętność komunikowania się ze specjalistami innych dziedzin w zakresie ochrony zdrowia, korzystając z nowoczesnych rozwiązań komunikacyjnych, potrafi wykorzystywać poglądy innych specjalistów przy formułowaniu opinii oraz potrafi udzielić pierwszej pomocy.

Kompetencje społeczne:

EK7: Zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń, uznaje konieczność współpracy ze specjalistami innych zawodów i potrafi z nimi współpracować oraz okazuje zrozumienie dla problemów związanych z chorobą i niepełnosprawnością.

EK8: Przestrzega praw pacjenta, okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stany emocjonalne

Treści kształcenia:

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Choroby układu nerwowego, krwionośnego i oddechowego jako zaburzenie funkcji w wyniku uszkodzenia struktury.	2
W2	Ogólne zasady prowadzenia wentylacji mechanicznej.	2
W3	Monitorowanie parametrów życiowych chorego w stanie ciężkim.	2
W4	Patofizjologia wstrząsu.	2
W5	Patofizjologia zaburzeń wymiany gazowej.	2
W6	Zatorowość płucna.	2
W7	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa.	2
W8	Pacjent nieprzytomny w OIOM; ocena stanów nieprzytomności.	1

Zajęcia praktyczne:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ZP1	Podstawy anatomiczno-fizjologiczne i fizjopatologiczne rehabilitacji osób z ciężką niewydolnością krążeniowo - oddechową.	2
ZP2	Rola fizjoterapeuty w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością Oddechową.	2
ZP3	Zator płucny, jako najgroźniejsze powikłanie długotrwałego Unieruchomienia.	1

ZP4	Udział fizjoterapeuty w opiece nad chorym we wstrząsie.	1
ZP5	Zadania fizjoterapeuty wobec pacjenta z zaburzeniami rytmu z szybką czynnością serca.	1
ZP6	Zadania fizjoterapeuty wobec pacjentów z zaburzeniami rytmu z wolną czynnością serca.	1
ZP7	Rola fizjoterapeuty w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością krążeniową.	1
ZP8	Ocena stanu nieprzytomności; skale ocen.	1

Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny.
2. Dyskusja.
3. Ćwiczenia praktyczne.
4. Studium przypadku.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	15
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	0
Razem	25
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	1

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2, EK3
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i poprawnie	EK4, EK5, EK6

demonstruje podstawowe metody fizjoterapii w zakresie intensywnej terapii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje podstawowe metody fizjoterapii w zakresie intensywnej terapii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje podstawowe metody fizjoterapii w zakresie intensywnej terapii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii w zakresie intensywnej terapii, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii w zakresie intensywnej terapii, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowana podstawy fizjoterapeutyczne są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. 4,5 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole 4,0 – student w większości przypadków formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. 3,5 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować.	EK7 EK8

3,0 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań	
2,0 — student nie potrafi określić priorytetów dotyczących realizacji określonych zadań.	

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- kolokwium
- sprawdzian praktyczny
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W01 K_W19	Cel1 Cel2	W1-8	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK2	K_W02	Cel1 Cel2	W1-8	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK3	K_W06 K_W14 K_W15	Cel1 Cel2	W1-8	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK4	K_U03 K_U04	Cel1 Cel2	ZP1-8	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny. Obserwacja zachowań
EK5	K_U11	Cel1 Cel2	ZP1-8	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny. Obserwacja zachowań

EK6	K_U24 K_U34 K_U35	Cel1 Cel2	ZP1-8	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny. Obserwacja zachowań
EK7	K_K02 K_K04	Cel1 Cel2	ZP1-8	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja zachowań
EK8	K_K05	Cel 1 cel 2	ZP1-8	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja zachowań

Literatura podstawowa:

1. Grabowska-Gaweł A., Wybrane zagadnienia z pielęgnacji i leczenia chorych w oddziale intensywnej terapii dla studentów pielęgniarstwa., Wydawnictwo Naukowe UMK, Bydgoszcz 2008.
2. Grabowska-Gaweł A., Inwazyjne metody diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w oddziale intensywnej terapii i towarzyszące im powikłania. Zagadnienia dla studentów pielęgniarstwa, Wydawnictwo Naukowe UMK, Bydgoszcz 2009.
3. Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo, PZWL, Warszawa 2007.