

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie					
Kod modułu kształcenia:		MK_F052					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	2	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	4	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	15				10	
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę					

Autor programu:

dr n. med. Ryszard Zasławski, dr Monika Wierzbicka

Cele kształcenia:

1. Zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej niezbędnej do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie ginekologii i położnictwa.
2. Poznanie zakresu leczenia (zachowawczego i operacyjnego) poszczególnych jednostek chorobowych w zakresie ginekologii i położnictwa.
3. Zaznajomienie z zakresem usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowaniem procedur rehabilitacyjnych w ginekologii i położnictwie.

Wymagania wstępne:

Posiada wiedzę z anatomii, fizjologii oraz patologii.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Student posiada wiedzę z zakresu budowy anatomicznej organizmu człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego narządów i układów oraz procesów metabolicznych zachodzących na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym.

EK2: Posiada wiedzę w zakresie teorii i metodyki fizjoterapii stosowanej w zakresie ginekologii i położnictwa.

EK3: Potrafi interpretować wiedzę z zakresu zmian patologicznych w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą.

EK4: Zna metody oceny stanu zdrowia stosowane w naukach medycznych, naukach o zdrowiu i naukach o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Umiejętności:

EK5: Wykorzystuje wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonalnej poszczególnych narządów i układów organizmu w celu planowania i realizacji procesu usprawniania pacjentów w różnych jednostkach chorobowych w zakresie ginekologii i położnictwa.

EK6: Potrafi zaprogramować badania diagnostyczne i funkcjonalne niezbędne do tworzenia, weryfikacji i modyfikacji środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych oraz interpretować podstawowe wyniki badań.

EK7: Dobiera, demonstrowa i przeprowadza usprawnianie fizjoterapeutyczne w zakresie położnictwa i leczenia ginekologicznego.

EK8: Rozpoznaje problemy somatyczne i psychologiczne pacjenta w zakresie właściwym dla wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Kompetencje społeczne:

EK9: Zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń, uznaje konieczność współpracy ze specjalistami innych zawodów i potrafi z nimi współpracować.

EK10: Okazuje zrozumienie dla problemów związanych z chorobą i przestrzega praw pacjenta.

Treści kształcenia:

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Anatomia czynnościowa żeńskich narządów rozrodczych.	2
W2	Zaburzenia cyklu miesiączkowego i bolesne miesiączkowanie. Stany zapalne i zespoły bólowe miednicy mniejszej.	2
W3	Niepłodność. Klimakterium.	2
W4	Zaburzenia statyki narządu rodniczego i wybrane zagadnienia z urologii.	2
W5	Postępowanie zachowawcze i operacyjne w ginekologii. Podstawy onkologii ginekologicznej.	2
W6	Ogólne zasady prowadzenia ciąży. Prowadzenie porodu fizjologicznego. Wybrane zagadnienia z patofizjologii ciąży.	2
W7	Miejsce fizjoterapii we współczesnej ginekologii i położnictwie.	3

Zajęcia praktyczne:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ZP1	Fizjoterapia na oddziale ginekologiczno - położniczym: zasady przestrzegania procedur higienicznych w profilaktyce zakażeń. Zabieg chirurgiczny jako poważne obciążenie psychofizyczne chorego. Czynniki ryzyka i rodzaje pooperacyjnych powikłań po zabiegach ginekologiczno - położniczych.	2

ZP2	Cele i zadania fizjoterapii w chirurgii ginekologicznej w okresie przedoperacyjnym, we wczesnym i późnym okresie pooperacyjnym. Metody fizjoterapeutyczne w chirurgii ginekologicznej.	2
ZP3	Fizjoterapia w leczeniu zachowawczym i operacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania do zabiegów operacyjnych ginekologicznych, jak i usprawnianie po zabiegach. Postępowanie fizjoterapeutyczne po zabiegach chirurgicznych w ginekologii w zależności od lokalizacji rany pooperacyjnej.	2
ZP4	Metody fizjoterapeutyczne w leczeniu wysiłkowego nietrzymania moczu u kobiet. Fizjoterapia w zapalnych chorobach narządu rodneho.	2
ZP5	Udział fizjoterapeuty w przebiegu porodu. Czynny udział fizjoterapeuty w prowadzeniu zajęć teoretycznych i praktycznych z kobietami ciężarnymi.	2

Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny.
2. Dyskusja.
3. Ćwiczenia praktyczne.
4. Studium przypadku.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	25
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do kolokwium	0
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	0
Razem	30
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	0,5

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2, EK3, EK4
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i poprawnie demonstruje podstawowe metody fizjoterapii w ginekologii i położnictwie. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje podstawowe metody fizjoterapii w ginekologii i położnictwie. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje podstawowe metody fizjoterapii w ginekologii i położnictwie.. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii w ginekologii i położnictwie., wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii w ginekologii i położnictwie., wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowana podstawy fizjoterapeutyczne są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad	EK5, EK6, EK7, EK8

etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. 4,5 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole 4,0 – student w większości przypadków formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. 3,5 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. 3,0 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań 2,0 – student nie potrafi określić priorytetów dotyczących realizacji określonych zadań.	EK9, EK10

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- kolokwium
- sprawdzian praktyczny
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W01 K_W02	Cel1 Cel2	W1-7	Wykład informacyjny	Kolokwium

	K_W03	Cel3			
EK2	K_W12	Cel1 Cel2 Cel3	W1-7	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK3	K_W15 K_W16	Cel1 Cel2 Cel3	W1-7	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK4	K_W19	Cel1 Cel3	ZP1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny. Obserwacja zachowań
EK5	K_U03 K_U04	Cel1 Cel3	ZP 1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny. Obserwacja zachowań
EK6	K_U06 K_U07	Cel1 Cel3	ZP 1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny. Obserwacja zachowań
EK7	K_U11	Cel1 Cel3	ZP 1-5	Dyskusja. Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny. Obserwacja zachowań
EK8	K_U22	Cel1 Cel3	ZP 1-5	Dyskusja. Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny. Obserwacja zachowań
EK9	K_K02	Cel1 Cel3	ZP 1-5	Dyskusja. Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Obserwacja zachowań
EK10	K_K04 K_K05	Cel1 Cel3	ZP 1-5	Dyskusja. Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Obserwacja zachowań

Literatura podstawowa:

1. Kwolek A. (red.) Rehabilitacja medyczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
2. Woźniewski M., Kołodziej J. (red.) Rehabilitacja w chirurgii. PZWL, Warszawa 2006.
3. Kozłowska J. Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie, AWF, Kraków 2006.

4. Szuszkiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Opala T. (red.): Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów, PZWL, Warszawa 2006.
2. Szulc R. (red.) Usprawnianie lecznicze krytycznie chorych. Urban&Partner, Wrocław 2001.
3. Mikołajewska E. Fizjoterapia po mastektomii, Wyd. PZWL Warszawa 2010.