

sKARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici					
Kod modułu kształcenia:		MK_MF053					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	2	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	4	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	15				10	
Forma zaliczenia		Zaliczenie za ocenę					

Autor programu:

dr n. med. Jarosław Goldman

Cele kształcenia:

1. Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności praktycznych służących do oceny pacjentów geriatricznych.
2. Zaznajomienie studentów z metodami leczenia stosowanymi w wieku podeszłym.
3. Zaznajomienie studentów z zakresem usprawniania pacjentów w wieku podeszłym.

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw anatomii, fizjologii i patologii.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Student zna odrębności strukturalne i czynnościowe osób w wieku podeszłym.

EK2: Student rozumie odrębności przebiegu chorób w wieku podeszłym.

EK3: Student zna przyczyny i objawy schorzeń geriatricznych, diagnostykę tych schorzeń i metody leczenia stosowane w wieku podeszłym

EK4: Student rozumie istotę rehabilitacji w geriatrici.

Umiejętności:

EK5: Student wykorzystuje wiedzę z zakresu fizjologii i patologii wieku podeszłego oraz znajomość objawów klinicznych dla celów usprawniania, rozpoznaje problemy somatyczne i psychiczne pacjentów a także przewiduje skutki schorzeń oraz metod leczenia i usprawniania.

EK6: Student planuje badania diagnostyczne oraz interpretuje ich wyniki w aspekcie usprawniania.

EK7: Student demonstruje ćwiczenia ruchowe pacjentom.

Kompetencje społeczne:

EK8: Student zna zakres kompetencji fizjoterapeuty w opiece nad pacjentami geriatrycznymi i współpracuje z innymi członkami zespołu terapeutycznego.

EK9: Student okazuje zrozumienie dla problemów związanych z chorobą i niepełnosprawnością oraz przestrzega praw pacjenta.

Treści kształcenia:**Wykłady:**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Podstawowe pojęcia gerontologii i geriatrii. Biologiczne aspekty starzenia się organizmu.	2
W2	Wielochorobowość w wieku podeszłym. Odrębności przebiegu klinicznego schorzeń internistycznych w wieku podeszłym.	4
W3	Psychopatologia wieku podeszłego.	1
W4	Ocena kliniczna osób starszych.	1
W5	Wielkie problemy geriatryczne – upadki i zaburzenia równowagi.	1
W6	Wielkie problemy geriatryczne – nietrzymanie zwieraczy, upośledzenie wzroku i słuchu.	1
W7	Wielkie problemy geriatryczne –depresja, zaburzenia otępienne z majaczeniem.	1
W8	Wielkie problemy geriatryczne – zespół kruchości.	1
W9	Wielkie problemy geriatryczne –geriatryczny zespół jatrogenny.	1
W10	Aktywność fizyczna osób starszych. Trening zdrowotny w geriatrii.	1
W11	Podstawy kompleksowej rehabilitacji osób starszych.	1

Zajęcia praktyczne:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ZP1	Ocena kliniczna pacjenta starszego. Wywiad, badanie fizykalne, badania uzupełniające.	1
ZP2	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów starszych chorych somatycznie, bez zaburzeń psychicznych.	2
ZP3	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów starszych z zaburzeniami psychicznymi.	2
ZP4	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów starszych z zaburzeniami narządu wzroku.	2
ZP5	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów starszych z zaburzeniami narządu słuchu.	2
ZP6	Sprawdzian umiejętności praktycznych.	1

Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny.

2. Ćwiczenia kliniczne.
3. Studium przypadku.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	25
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	3
Przygotowanie się do kolokwium	2
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	0
Razem	30
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	0,5

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2, EK3, EK4
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i poprawnie demonstruje podstawowe metody fizjoterapii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje podstawowe metody fizjoterapii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje podstawowe metody fizjoterapii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii, wymagające korekty ze strony prowadzącego.	EK5, EK6, EK7

Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowane podstawy fizjoterapeutyczne są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej: obserwacja postaw i zachowań: 5,0 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. 4,5 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole 4,0 – student w większości przypadków formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. 3,5 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. 3,0 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań 2,0 – student nie potrafi określić priorytetów dotyczących realizacji określonych zadań.	EK8, EK9

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z zajęć praktycznych odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach oraz oceny ze sprawdzianu umiejętności praktycznych. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z zajęć praktycznych obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- kolokwium
- sprawdzian praktyczny

- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W02 K_W03	Cel1 Cel2 Cel3	W1	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK2	K_W01 K_W15	Cel1 Cel2 Cel3	W2-W3	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK3	K_W16 K_W19	Cel1 Cel2 Cel3	W4-W9	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK4	K_W12	Cel1 Cel2 Cel3	W10-W11	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK5	K_U03 K_U04 K_U22	Cel1 Cel3	ZP1-ZP6	Ćwiczenia kliniczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny. Aktywność podczas zajęć. Obserwacja zachowań.
EK6	K_U06 K_U07	Cel1 Cel3	ZP1-ZP6	Ćwiczenia kliniczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny. Aktywność podczas zajęć. Obserwacja zachowań.
EK7	K_U11	Cel1 Cel3	ZP1-ZP6	Ćwiczenia kliniczne Studium przypadku	Sprawdzian praktyczny. Aktywność podczas zajęć. Obserwacja zachowań.
EK8	K_K02	Cel1 Cel3	ZP1-ZP6	Ćwiczenia kliniczne	Obserwacja zachowań

EK9	K_K04 K_K05	Cel1 Cel3	ZP1-ZP6	Ćwiczenia kliniczne	Obserwacja zachowań
-----	----------------	--------------	---------	------------------------	------------------------

Literatura podstawowa:

1. Borowicz A., Jóźwiak A, Kostka J, Fizjoterapia w geriatrici, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2010.
2. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna tom I i II Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013.
3. Początek M.: Podstawy gerontologii i geriatrici. Przewodnik dydaktyczny dla studentów. Piła 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Olszewski J. (red.nauk.): Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny, Wyd. PZWL Warszawa 2011.
2. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL Warszawa 2006.
3. Kenyon K., Kenyon J., Śliwiński Z.: Kompendium fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław 2007.
4. Barnes M., Ward A., Opara J.: Podręcznik rehabilitacji medycznej. Urban & Partner Wrocław. 2008.
5. Bartyzel–Lechforowicz M., Jandziś E. Fizjoterapia w wybranych schorzeniach geriatricznych. Wyd. KA, Kraków–Rzeszów–Zamość 2009.