

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Kliniczne postawy fizjoterapii w chirurgii					
Kod modułu kształcenia:		MK_F051					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	2	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	3	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	20				15	
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę					

Autor programu:

dr Justyna Bugała-Szpak

Cele kształcenia:

1. Zdobyć przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej niezbędnej do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie chirurgii.
2. Poznać zakres leczenia (zachowawczego i operacyjnego) poszczególnych jednostek chorobowych w zakresie chirurgii.
3. Zaznajomienie z zakresem usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowaniem procedur rehabilitacyjnych w chirurgii.

Wymagania wstępne:

Posiada wiedzę z anatomii, fizjologii oraz patologii.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Student posiada wiedzę z zakresu budowy anatomicznej organizmu człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego narządów i układów oraz procesów metabolicznych zachodzących na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym.

EK2: Potrafi interpretować wiedzę z zakresu zmian patologicznych w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą.

EK3: Potrafi identyfikować wybrane problemy zdrowotne natury psychosomatycznej u pacjentów w każdym wieku z różnymi dysfunkcjami w zakresie właściwym dla wykonywania zawodu fizjoterapeuty w celu zaplanowania, dobrania optymalnych działań fizjoterapeutycznych.

Umiejętności:

EK4: Potrafi ocenić stan kliniczny i funkcjonalny pacjenta w stopniu niezbędnym do zaplanowania odpowiednich modeli fizjoterapii. Potrafi zaplanować działania fizjoterapeutyczne poprzez dobór odpowiednich form usprawniania

EK5: Posiada umiejętności praktyczne w doborze, demonstracji i przeprowadzaniu usprawniania fizjoterapeutycznego w różnych jednostkach chorobowych.

EK6: Potrafi oceniać przebieg procesu usprawniania oraz modyfikować zastosowane działania w celu uzyskania możliwie najlepszego efektu leczniczego.

EK7: Potrafi identyfikować wybrane problemy zdrowotne natury psychosomatycznej u pacjentów w zakresie właściwym dla wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

Kompetencje społeczne:

EK8: Potrafi współpracować i współdziałać z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia.

EK9: Przestrzega zasad etyki zawodowej, reguł współżycia społecznego. Odnosi się z szacunkiem do chorego i jego otoczenia, do personelu medycznego.

Treści kształcenia:

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Charakterystyka leczenia chirurgicznego. Okres przedoperacyjny, pooperacyjny. Czynniki ryzyka powikłań pooperacyjnych.	2
W2	Cele i zadania fizjoterapeuty na oddziałach chirurgicznych. Organizacja specjalności chirurgicznych, rodzaje leczonych schorzeń, organizacja oddziałów chirurgicznych w Polsce.	2
W3	Rehabilitacja na oddziale chirurgicznym w okresie przedoperacyjnym i pooperacyjnym. Specyfika działań fizjoterapeutycznych w przypadku powikłań płucnych i krążeniowych. Przeciwwskazania do ćwiczeń. Psychoterapia, kształtowanie pozytywnego nastawienia chorego do stosowanych metod leczenia.	2
W4	Fizjoterapia w zaburzeniach czynności układu oddechowego po leczeniu chirurgicznym. Fizjoterapia w zaburzeniach czynności układu naczyniowego po leczeniu chirurgicznym.	2
W5	Fizjoterapia w zapobieganiu bólowi w chirurgii.	2
W6	Fizjoterapia kliniczna w okresie okołoperacyjnym w różnych specjalnościach chirurgicznych. Fizjoterapia w chirurgii endoskopowej. Metody fizjoterapii. Fizykoterapia i masaż.	2
W7	Rehabilitacja po operacjach klatki piersiowej.	2
W8	Rehabilitacja po operacjach serca.	2
W9	Rehabilitacja po operacjach w obrębie jamy brzusznej.	2
W10	Rehabilitacja po operacjach naczyń obwodowych.	2

Zajęcia praktyczne:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba
-----	----------------	--------

		godzin
ZP1	Fizjoterapia na oddziale chirurgicznym: zasady przestrzegania procedur higienicznych w profilaktyce zakażeń. Zabieg chirurgiczny jako poważne obciążenie psychofizyczne chorego. Czynniki ryzyka i rodzaje pooperacyjnych powikłań.	3
ZP2	Metody leczenia chirurgicznego chorób serca, układu oddechowego, układu naczyniowego i układu pokarmowego.	3
ZP3	Cele i zadania fizjoterapii w chirurgii w okresie przedoperacyjnym, we wczesnym i późnym okresie pooperacyjnym. Metody fizjoterapeutyczne w chirurgii.	3
ZP4	Metody zapobiegania pooperacyjnym powikłaniom płucnym i naczyniowym.	3
ZP5	Leczenie operacyjne nowotworów, postępowanie fizjoterapeutyczne przed i po zabiegu operacyjnym oraz możliwe powikłania w obrębie układu oddechowego, krążenia, narządu ruchu.	3

Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny.
2. Dyskusja.
3. Ćwiczenia praktyczne.
4. Studium przypadku.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	35
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	5
Razem	50
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	2
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	1

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2, EK3
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia

	do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i poprawnie demonstruje podstawowe metody fizjoterapii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje podstawowe metody fizjoterapii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje podstawowe metody fizjoterapii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe metody fizjoterapii, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowana podstawy fizjoterapeutyczne są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	EK4, EK5, EK6, EK7
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu

Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole. 4,5 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole 4,0 – student w większości przypadków formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. 3,5 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. 3,0 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań 2,0 – student nie potrafi określić priorytetów dotyczących realizacji określonych zadań.	EK8, EK9
--	----------

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- kolokwium
- sprawdzian praktyczny
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W01 K_W02 K_W03	Cel1 Cel2 Cel3	W1-10	Wykład informacyjny	Zaliczenie na ocenę

EK2	K_W03	Cel1 Cel2 Cel3	W1-10	Wykład informacyjny	Zaliczenie na ocenę
EK3	K_W12 K_W15 K_W16 K_W19	Cel1 Cel2 Cel3	W1-10	Wykład informacyjny	Zaliczenie na ocenę
EK4	K_U03 K_U04	Cel1 Cel3	ZP1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Zaliczenie na ocenę
EK5	K_U11	Cel1 Cel3	ZP 1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Zaliczenie na ocenę
EK6	K_U06 K_U07	Cel1 Cel3	ZP 1-5	Dyskusja Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Zaliczenie na ocenę
EK7	K_U22	Cel2 Cel3	ZP 1-5	Dyskusja. Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Zaliczenie na ocenę
EK8	K_K02	Cel 3	W1-10 ZP1-5	Wykład informacyjny. Dyskusja. Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Zaliczenie na ocenę
EK9	K_K04 K_K05	Cel 3	W1-10 ZP1-5	Wykład informacyjny. Dyskusja. Ćwiczenia praktyczne Studium przypadku	Zaliczenie na ocenę

Literatura podstawowa:

1. Kwolek A. (red.). Rehabilitacja medyczna. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2013.
2. Woźniewski M., Kołodziej J. (red.). Rehabilitacja w chirurgii. PZWL. Warszawa 2006.

3. Olszewski J.(red.). Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny. PZWL. Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Szulc R. (red.). Usprawnianie lecznicze krytycznie chorych. Urban&Partner, Wrocław 2001.
2. Mikołajewska E. Fizjoterapia po mastektomii. PZWL. Warszawa 2010.
3. Woźniewski M. (red.). Fizjoterapia w onkologii. PZWL 2016.