

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Kinezyterapia						
Kod modułu kształcenia:	MK_MF035						
Rodzaj modułu kształcenia:	Obowiązkowy						
Rok studiów	1, 2	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	2, 3	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	7	50				70	
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę Egzamin						

Autor programu:

dr Grzegorz Konieczny

Cele kształcenia:

1. Opanowanie teoretycznych podstaw kinezyterapii oraz technik badania narządu ruchu.
2. Opanowanie praktycznych umiejętności wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych w procesie profilaktyki, leczenia i rehabilitacji.
3. Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny postawy ciała i chodu dla potrzeb kinezyterapii oraz opanowanie właściwego doboru metod postępowania korekcyjnego.

Wymagania wstępne:

Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Student posiada usystematyzowaną wiedzę w zakresie budowy anatomicznej organizmu oraz zasad funkcjonowania układu ruchu i jego sterowania podczas aktywności ruchowej.

EK2: Student zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii oraz objaśnia zasady ergonomii dla potrzeb pacjenta.

EK3: Zna mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne stosowanych zabiegów z zakresu fizjoterapii.

Umiejętności:

EK4: Potrafi zaplanować i zrealizować działania fizjoterapeutyczne wykonując zabiegi z zakresu kinezyterapii odpowiadające potrzebom pacjenta.

EK5: Potrafi poprawnie dobrać, zademonstrować oraz przeprowadzić ćwiczenia lecznicze dostosowując je do wieku oraz rodzaju dysfunkcji przy wykorzystaniu różnych metod kinezyterapeutycznych.

EK6: Potrafi dobrać i wykorzystać odpowiedni sprzęt do prowadzenia ćwiczeń ruchowych w tym ćwiczeń z zakresu kinezyterapii.

Kompetencje społeczne:

EK7: Student przestrzega zasady etyki zawodowej w pracy z pacjentem i w zespole terapeutycznym. Student ma potrzebę stałego dokształcania się.

EK8: Student stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w placówkach ochrony zdrowia.

Treści kształcenia:

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Teoretyczne podstawy kinezyterapii (rys historyczny kinezyterapii, kinezyterapia jako składowa fizjoterapii, rola i miejsce kinezyterapii w procesie rehabilitacji). Metodyczne podstawy kinezyterapii (ogniwa, cele i zadania, formy i środki kinezyterapii, pojęcie metody, podstawowy sprzęt i urządzenia stosowane w kinezyterapii). Zasady kinezyterapii.	4
W2	Badania i jego składowe (badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe, badania dodatkowe). Badanie narządu ruchu dla potrzeb kinezyterapii.	4
W3	Ogólne zasady doboru i wykonania ćwiczeń leczniczych. Dawkowanie ćwiczeń. Zasady planowania ćwiczeń. Ogólne wskazania i przeciwwskazania do wykonania ćwiczeń leczniczych. Systematyka ćwiczeń leczniczych. Kryteria podziału ćwiczeń. Podstawowe cele i zadania poszczególnych grup ćwiczeń.	6
W4	Zabiegi kinezyterapeutyczne bierne, bierno-czynne- wspomagane siłą zewnętrzną, czynno-bierne- wspomagane własną siłą oraz czynne środki kinezyterapii – rodzaje, wskazania i przeciwwskazania.	4
W5	Zabiegi kinezyterapeutyczne w zaburzeniach równowagi, i koordynacji - podział, cel, wskazania i przeciwwskazania oraz zasady wykonania.	4

W6	Zabiegi kinezyterapeutyczne w zaburzeniach siły mięśni - zabiegi w odciążeniu, zabiegi w odciążeniu z dawkowanym oporem, czynne-wolne, czynne z oporem - cel, wskazania, przeciwwskazania, zasady wykonania.	4
W7	Zabiegi kinezyterapeutyczne w zaburzeniach ruchomości w stawach. Redresje - cele, wskazania, przeciwwskazania, zasady wykonania. Wyciągi - podział, cele, wskazania, przeciwwskazania, zasady wykonania.	4
W8	Poizometryczna relaksacja mięśni – założenia metody.	4
W9	Systematyka metod kinezyterapii (geneza metod, kryteria podziału, metody mechaniczne, metody neurofizjologiczne, metody edukacyjne).	4
W10	Metody neurofizjologiczne. Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej stosowane u dzieci (metoda NDT Bobath, metoda Vojty, metoda Domana-Delacato, metoda Rood, Metoda Fay). Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej stosowane u dorosłych (metoda Brunkow, metoda Bobath, metoda PNF).	4
W11	Metody mechaniczne i edukacyjne (metoda Klappa, metoda Niederhoeffera, metoda Majocha, metoda Lehnert-Schroth, metoda McKenzie, metoda Petö).	4
W12	Zabiegi kinezyterapeutyczne przygotowujące do chodu i nauka chodu. Przyczyny i rodzaje zaburzeń chodu, dobór pomocy ortopedycznych oraz aparatury stabilizujące.	4

Zajęcia praktyczne:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ZP1	Część organizacyjna - omówienie tematyki ćwiczeń, zasad zaliczenia ćwiczeń oraz podanie literatury. Badanie narządu ruchu dla potrzeb kinezyterapii.	2
ZP2	Badanie podmiotowe (wywiad) i przedmiotowe (oglądowe, orientacyjne i analityczne). Badanie pacjenta: oglądanie, pomiary orientacyjne. Badanie niespecyficzne w postaci: oceny bólu, oceny czucia, ocena temp., badania palpacyjnego i badania reflektorycznego. Opracowanie w formie karty badań.	4
ZP3	Anatomia palpacyjna dla potrzeb prawidłowego wykonania	6

	pomiarów linijnych. Pomiarów linijnych: długości kończyn, pomiary orientacyjne, badania skrócenia czynnościowego w kończynach dolnych. Skrócenie rzeczywiste a czynnościowe. Sporządzenie prawidłowej dokumentacji.	
ZP4	Pomiary linijne obwodowe, pomiary orientacyjne-omówienie i wykonanie praktyczne. Sporządzenie prawidłowej dokumentacji.	3
ZP5	Anatomia palpacyjna dla potrzeb prawidłowego wykonania pomiarów kątowych. Pomiary zakresu ruchu w stawach kończyn dolnych, górnych i kręgosłupa. Wykonanie i sporządzenie prawidłowej dokumentacji.	6
ZP6	Test Lovetta - ocena siły mięśni obręczy kończyn dolnych i kończyn dolnych. Test Lovetta - ocena siły mięśni obręczy kończyn górnych i kończyn górnych. Test Lovetta - ocena siły mięśni tułowia. Wykonanie praktyczne i sporządzenie dokumentacji.	4
ZP7	Badanie funkcjonalne obręczy biodrowej i kończyn dolnych oraz obręczy kończyny górnej i kończyny górnej stosowane dla potrzeb diagnostyki kinezyterapii miejscowej. Testy kliniczne.	2
ZP8	Chód prawidłowy. Cykl i wyznaczniki chodu. Zmiany w chodzie spowodowane bólem, ograniczeniami ruchu w stawach, w przypadku niedowładów i porażień. Objaw Trendelenburga i Duchenne'a. Praktyczne i teoretyczne zaliczenie omówionego materiału.	4
ZP9	Ćwiczenia bierne, czynno – bierne i wspomagane – cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.	4
ZP10	Ćwiczenia samowspomagane i prowadzone - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.	2
ZP11	Ćwiczenia czynne w odciążeniu, w odciążeniu z oporem-cel, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.	4
ZP12	Ćwiczenia i wyciągi redresyjne - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.	3
ZP13	Ćwiczenia czynne wolne - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Ćwiczenia czynne z przyborami, koordynacyjne, równoważne i ćw. propriocepcji. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń. Zaliczenie praktyczne i teoretyczne omówionych ćwiczeń.	3

ZP14	Ćwiczenia synergistyczne (bezwzględne, względne, kontralateralne i ipsilateralne) - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.	2
ZP15	Ćwiczenia czynne oporowe - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Ćwiczenia oporowe wg De Lorme'a i Watkina, McQueena oraz Hettingera i Müllera. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.	3
ZP16	Poizometryczna relaksacja mięśni - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.	2
ZP17	Ćwiczenia oddechowe, pozycje drenażowe, ćwiczenia relaksacyjne-cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.	2
ZP18	Pionizacja, nauka chodu, asekuracja, nauka padania, rodzaje chodu o kulach. Transfery pacjenta. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.	4
ZP19	Gimnastyka poranna - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Ćwiczenia wykorzystujące biologiczne sprzężenie zwrotne- omówienie. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.	2
ZP20	Ćwiczenia ukierunkowane na różne schorzenia np. bóle kręgosłupa, choroba zwyrodnieniowa stawów, przebyte ogniskowe uszkodzenia mózgu - cel, wskazania, przeciwwskazania, metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.	4
ZP21	Elementy wybranych metod: mechanicznych, edukacyjnych, neurofizjologicznych i innych. Zaliczenie praktyczne i teoretyczne omówionych ćwiczeń.	4

Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny.
2. Ćwiczenia praktyczne.
3. Pokaz, praca ze współćwiczącym.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	120
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie się do kolokwium	15
Przygotowanie się do egzaminu	15
Inne	10

Razem	175
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	7
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	3

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2, EK3
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobiera i wykonuje odpowiednią metodę z zakresu kinezyterapii. Wykonuje zabieg w pełni samodzielnie, poprawnie technicznie i zgodnie z metodyką. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobiera i wykonuje odpowiednią metodę z zakresu kinezyterapii. Wykonuje zabieg samodzielnie, poprawnie technicznie i zgodnie z metodyką. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobiera i wykonuje odpowiednią metodę z zakresu kinezyterapii. Wykonuje zabieg samodzielnie, poprawnie technicznie i zgodnie z metodyką, po drobnych wskazówkach nauczyciela. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje zabiegi z zakresu kinezyterapii, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Wykonuje zabieg samodzielnie, poprawnie technicznie i zgodnie z metodyką, po licznych wskazówkach nauczyciela. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje zabiegi z zakresu	EK4, EK5, EK6

kinezyterapii, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Wykonuje zabiegi po wielu wskazówkach nauczyciela, popełniając liczne błędy. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowane zabiegi z zakresu kinezyterapii są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w technice i/lub metodyce wykonania zabiegu, brak samodzielności w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Angażuje się w każde powierzone zadanie, wykazuje wysoki poziom kreatywności. Jednocześnie bierze pod uwagę wszystkie opinie, posiada umiejętność współpracy z każdym uczestnikiem grupy. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,5 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Angażuje się w każde powierzone zadanie, liczy się opiniami innych uczestników grupy, jest tolerancyjny, wykazuje wysoki poziom empatii, potrafi dokonać obiektywnej oceny innych osób oraz samooceny. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. Angażuje się w powierzone zadania, właściwie organizuje pracę własną oraz potrafi pracować w grupie, okazuje szacunek pacjentom traktuje ich podmiotowo. 3,5 – Prawie zawsze jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Wykazuje zaangażowanie w powierzone zadania, stara się współpracować z grupą. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,0 – W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii, wykazuje zaangażowanie w powierzone zadania, usiłuje współpracować z grupą. 2,0 – Nie wykazuje zrozumienia dla potrzeb osoby chorej, nie wykazuje zaangażowania w powierzone mu zadania, nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole, nie uwzględnia zasad etycznych fizjoterapii.	EK7, EK8

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- kolokwium
- egzamin ustny
- sprawdzian praktyczny
- aktywność podczas zajęć

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W01, K_W09, K_W33	Cel1,3	W 1-15	Wykład informacyjny. Pokaz	Kolokwium Egzamin
EK2	K_W09, K_W11, K_W12, K_W33	Cel1,3	W 1-15	Wykład informacyjny. Pokaz	Kolokwium Egzamin
EK3	K_W11, K_W12	Cel1,3	W 1-15	Wykład informacyjny. Pokaz	Kolokwium Egzamin
EK4	K_U01, K_U02, K_U03	Cel2	ZP1-21	Ćwiczenia praktyczne. Pokaz	Aktywność podczas zajęć Zaliczenie praktyczne na ocenę
EK5	K_U08, K_U11	Cel2	ZP1-21	Ćwiczenia praktyczne. Pokaz	Aktywność podczas zajęć Zaliczenie praktyczne na ocenę

EK6	K_U08, K_U11, K_U16	Cel2	ZP1-21	Ćwiczenia praktyczne. Pokaz	Aktywność podczas zajęć Zaliczenie praktyczne na ocenę
EK7	K_K01, K_K12	Cel2	ZP1-21	Ćwiczenia praktyczne. Pokaz	Aktywność podczas zajęć Zaliczenie praktyczne na ocenę
EK8	K_K09	Cel2	ZP1-21	Ćwiczenia praktyczne. Pokaz	Aktywność podczas zajęć Zaliczenie praktyczne na ocenę

Literatura podstawowa:

1. Milanowska K., Kinezyterapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
2. Magiera L., Kasperczyk T., Walaszek R. Diagnostyka w kinezyterapii i masażu. BIOSPORT 2007.
3. Roślawski A., Skolimowski T., Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL, Warszawa 2009.
4. Kasperczyk T. Wady postawy ciała – diagnostyka i leczenie. Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004.
5. Zembaty A. Kinezyterapia. Tom II, Wydawnictwo Kasper, Kraków 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Pisula E., Bargiel - Matusiewicz K., Walewska K. Oblicza rehabilitacji. MediPage 2011.
2. Roślawski A., Woźniewski M. Fizjoterapia oddechowa. Wydawnictwo AWF, Wrocław 2001.
3. Rakowski A. Kręgosłup w stresie. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2008.
4. Levitt K. Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. ZL NATURA, Kielce 2001.
5. Kwolek A. Rehabilitacja Medyczna - t.1. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
6. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii - część I, II. Wydawnictwo KASPER, Kraków 2004.