

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Język obcy do wyboru (angielski, niemiecki, francuski) - poziom B2+						
Kod modułu kształcenia:	MK_MF017						
Rodzaj modułu kształcenia:	obowiązkowy						
Rok studiów	2, 3, 4	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	3, 4, 5, 6, 7, 8	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka Zawodowa
Liczba punktów ECTS:	8		180				
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę Egzamin						

Autor programu:

mgr Sylwia Zajchowska

Cele kształcenia:

Cel1: Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+, umożliwiającej posługiwanie się językiem obcym w sytuacjach dnia codziennego, do celów zawodowych i naukowych.

Cel2: Ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie, uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę.

Cel3: Utrwalenie słownictwa ogólnego i poszerzenie słownictwa specjalistycznego (z zakresu fizjoterapii).

Cel4: Przygotowanie do przedstawienia fachowej prezentacji i wzięcia udziału w specjalistycznej dyskusji dotyczącej własnej tematyki zawodowej na podstawie specjalistycznych tekstów.

Wymagania wstępne:

- Znajomość języka obcego na poziomie B1.
- Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać z otoczeniem.

Efekty kształcenia:**WIEDZA:**

EK1: Zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla kierunku fizjoterapia.

UMIEJĘTNOŚCI:

EK2: Potrafi poprawnie prezentować opracowania pisemne w oparciu o dane źródłowe i własne działania w języku polskim i obcym z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik.

EK3: Ma umiejętności poprawnego przygotowywania wystąpień ustnych w języku polskim i obcym na temat efektów swojej pracy w usystematyzowany sposób i w przemyślanej formie.

EK4: Posiada umiejętności posługiwania się językiem obcym w stopniu umożliwiającym porozumienie się z pacjentem oraz innymi specjalistami z zakresu fizjoterapii na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE:

EK5: Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych.

Treści kształcenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Ćw. 1-60	W szpitalu - zawody medyczne (zawód fizjoterapeuty- zadania wynikające z zawodu), wykształcenie, staż, praktyka zawodowa, hierarchia i struktura szpitalna, miejsce pracy fizjoterapeuty (przychodnia, klinika sanatorium, centrum rehabilitacji) Na oddziale - pomieszczenia, obowiązki, zakres czynności, dzień powszedni na oddziale, szpital-jego struktura i oddziały. Problemy zdrowotne- rozmowa na temat dolegliwości, chorób, problemów pacjentów, wywiad z pacjentem, relacjonowanie wizyty u lekarza, udzielanie porad zdrowotnych, polecenia podczas badań i ćwiczeń terapeutycznych. Fizjoterapia i zawód fizjoterapeuty, specjalności, cv i list motywacyjny. Terminologia medyczna niezbędna do profesjonalnego prowadzenia kartoteki. Geriatrya - choroby wieku starczego, protezy, zaopatrzenie ortopedyczne. Aktywność fizyczna- rodzaje aktywności, sporty i rekreacja, rodzaje ćwiczeń-Budowa anatomiczna ciała człowieka, nazywanie części ciała, narządy ruchu. Układ kostny - jego funkcje i pozycje anatomiczne. Wypadki, złamania kości i urazy. Rodzaje i natężenie bólu. Budowa, funkcje skóry, jej uszkodzenia i zmiany skórne; Higiena, zdrowie psychiczne, lekarstwa. Układ nerwowy: nerwy, budowa i funkcje mózgu, rodzaje pamięci i zapamiętywanie. Główne metody rehabilitacji (udzielanie poleceń, instruowanie pacjenta, wyjaśnianie procedur rehabilitacyjnych).	180

	Zdobywanie informacji na temat ogólnej sprawności pacjenta, ocena i zwiększenie sprawności fizycznej. Charakterystyka typowych schorzeń układu kostno-mięśniowego, ruchowego i nerwowego. Układ oddechowy-budowa i funkcjonowanie, klatka piersiowa, objętość płuc, rehabilitacja płucna i fizjoterapia klatki piersiowej. Układ krwionośny, praca i funkcje serca, rola i budowa krwi. Układ nerwowy-budowa i funkcje mózgu, rodzaje pamięci i zapamiętywanie; Fizjoterapia neurologiczna, udar. Etyka zawodowa, przepisy prawa medycznego, psychospołeczne aspekty w fizjoterapii. Rodzaje masażu i zakres zastosowań, ćwiczenia lecznicze z pacjentem, techniki leczenia, zabiegi. Zagrożenia zdrowia, zdrowe odżywianie, rodzaje i funkcje witamin. Ochrona zdrowia: przychodnia, szpital, klinika, sanatorium, apteka. Rodzaje zachorowań. Rodzaje, funkcje i zakres zastosowań masażu, ćwiczenia lecznicze z pacjentem, zabiegi i techniki leczenia. Etyka zawodowa, przepisy prawa medycznego, psychospołeczne aspekty w fizjoterapii. Język i technika przedstawiania prezentacji, metodologia badań naukowych. Pisanie pracy dyplomowej, streszczeń. Przykładowe testy, ćwiczenia przed egzaminem.	
--	---	--

Metody kształcenia:

MK1. Ćwiczenia metodą komunikatywną (ćwiczenia kształtujące i sprawdzające rozumienie ze słuchu, ćwiczenia kształtujące wymowę, rozumienie czytanych tekstów medycznych, poprawność gramatyczną i leksykalną)

MK2. Praca w parach i grupach (odgrywanie ról, dyskusje, dialogi, gry dydaktyczne)

MK3. Wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna)

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	180
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie się do kolokwium	10
Przygotowanie się do egzaminu	15
Inne	0
Razem	220
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	8
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	7

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Ma umiejętność w zakresie rozumienia, mówienia i pisania w sytuacjach związanych z tematyką życia zawodowego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ ESOKJ. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Ma umiejętność w zakresie rozumienia, mówienia i pisania w sytuacjach związanych z tematyką życia zawodowego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ ESOKJ. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach Ma umiejętność w zakresie rozumienia, mówienia i pisania w sytuacjach związanych z tematyką życia zawodowego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ ESOKJ. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Ma umiejętność w zakresie rozumienia, mówienia i pisania w sytuacjach związanych z tematyką życia zawodowego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ ESOKJ. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach Ma umiejętność w zakresie rozumienia, mówienia i pisania w sytuacjach związanych z tematyką życia zawodowego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ ESOKJ. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	EK2, EK3, EK4

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Nie posiada umiejętność w zakresie rozumienia, mówienia i pisanie w sytuacjach związanych z tematyką życia zawodowego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ ESOKJ. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w dziedzinie edukacji i doskonalenia zawodowego 4,5 – Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w dziedzinie edukacji i doskonalenia zawodowego. 4,0 – W większości rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w dziedzinie edukacji i doskonalenia zawodowego 3,5 – W większości przypadków rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w dziedzinie edukacji i doskonalenia zawodowego 3,0 – Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w dziedzinie edukacji i doskonalenia zawodowego 2,0 – Nie wykazuje zrozumienia i potrzeby uczenia się przez całe życie w dziedzinie edukacji i doskonalenia zawodowego	EK5

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- kolokwium
- egzamin pisemny i ustny
- frekwencja i aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów
-------------------	---	------------------	-------------------	--------------------	----------------------------

EK1	K_W33	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	Ćw. 1-60	MK1 MK2 MK3	kształcenia Kolokwium Egzamin pisemny i ustny Frekwencja Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań
EK2	K_U40	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	Ćw.1-60	MK1 MK2 MK3	Kolokwium Egzamin pisemny i ustny Frekwencja Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań
EK3	K_U41	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	Ćw.1-60	MK1 MK2 MK3	Kolokwium Egzamin pisemny i ustny Frekwencja Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań
EK4	K_U42	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	Ćw.1-60	MK1 MK2 MK3	Kolokwium Egzamin pisemny i ustny Frekwencja Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań
EK5	K_K01	Cel1 Cel2 Cel3 Cel4	Ćw.1-60	MK1 MK2 MK3	Kolokwium Egzamin pisemny i ustny Frekwencja Aktywność podczas zajęć Obserwacja zachowań

Literatura podstawowa:**Język francuski:**

F. Mourlhon-Dallies F. Santé médecine com., CLE International, 2004.

Penfomis L. Français com., CLE International, Paris 2002.

Język niemiecki:

Hagner V. "Menschen im Beruf. Pfleg". Monachium: Wydawnictwo Hueber, 2015.

Język angielski:

Ciecierska J., English for Physiotherapy, PZWL, Warszawa 2011.

Ciecierska J., English for Medicine., PZWL, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:**Język francuski:**

Żukrowski B. Dobrowolska J., Lemańska A. Słownik medyczny polsko-francuski • francusko-polski + definicje haseł + CD (słownik elektroniczny), Wyd. Level Trading 2014.

Leroy-Miguel „Vocabulaire progressif du français” niveau avancé, Paris, CLE International, 2002.

R. Menand, A.M. Johnson „Le nouveau taxi 3”, Hachette Livre, 2010.

R. Mérieux, Y. Loiseau „Latitudes 3”, Didier, 2010.

C. Abensour, M.-H. Tournadre „Pratique de la communication écrite”, Nathan 1998

E. Cloose „Le français du monde du travail” (B1-B2), PUG 2012.

T.E. Grandet, M. Corsain „Activité pour le CECR” CLE International, 2005.

Materiały prasowe z zakresu tematyki programu studiów, strony internetowe związane tematycznie z kierunkiem studiów (www.doctimissimo.fr)

Język niemiecki:

Krenn, W., Puchta, H. Motive. DeutschalsFremdsprache. Kursbuch.Monachium: Wydawnictwo Hueber, 2016.

Krenn, W., Puchta, H. Motive. DeutschalsFremdsprache. Arbeitsbuch.Monachium: Wydawnictwo Hueber, 2016.

Język angielski:

Ciecierska J., English in Medicine, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 1998

Terminologia Medyczna, Peter Collin Publishing, 2000

Kierczak A, Angielski w praktyce opiekuna osób starszych, chorych i niepełnosprawnych., PZWL, Warszawa 2014.