

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Fizjoterapia w wieku rozwojowym						
Kod modułu kształcenia:	MK_MF060						
Rodzaj modułu kształcenia:							
Rok studiów	3	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	6	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	5	30				40	
Forma zaliczenia	Egzamin						

Autor programu:

mgr Monika Kamieniecka

Cele kształcenia:

1. Zdobycie wiedzy dotyczącej dysfunkcji narządu ruchu w wieku rozwojowym.
2. Umiejętność oceny stanu zdrowia w dysfunkcjach narządu ruchu, dobór odpowiednich metod fizjoterapeutycznych oraz prowadzenie terapii w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym.

Wymagania wstępne:

1. Student powinien posiadać wiedzę z zakresu nauk medycznych dotyczących anatomii i fizjologii, zwłaszcza w odniesieniu do narządu ruchu oraz układu nerwowego.
2. Umiejętność wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii i fizykoterapii.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Opisuje budowę anatomiczną organizmu człowieka dorosłego i w wieku rozwojowym ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu, układu nerwowego, układu krążenia, układu oddechowego, wydalniczego.

EK2: Opisuje i objaśnia metodykę wykonania ruchów, ma wiedzę z zakresu kinezylogicznej analizy czynności ruchowych człowieka.

EK3: Definiuje metody opisu i interpretacji jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym diagnozowanie i wykonywanie procesu rehabilitacji.

EK4: Zna terminologię i potrafi wymienić oraz opisać międzynarodową klasyfikację funkcjonalności (ICF).

Umiejętności:

EK5: Rozwija i posiada umiejętności manualne potrzebne do przeprowadzić procesu nauczania ruchów, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji.

EK6: Wykorzystuje wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonalnej poszczególnych narządów i układów organizmu dla realizacji procesu usprawniania.

EK7: Planuje model fizjoterapii w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną adekwatnie do stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta oraz celów kompleksowej rehabilitacji.

EK8: Potrafi wymienić i opisać międzynarodową klasyfikację funkcjonalności (ICF).

EK9: Dobiera, demonstruje i przeprowadza ćwiczenia ruchowe z pacjentami w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji, potrafi wykorzystać w programie fizjoterapii elementy różnych metod kinezyterapeutycznych.

EK10: Potrafi oceniać i weryfikować przebieg oraz skutki procesu usprawniania.

EK11: Potrafi wykorzystywać poglądy innych specjalistów przy formułowaniu opinii na temat określonego postępowania usprawniającego oraz pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem.

Kompetencje społeczne:

EK12: Przestrzega zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem i w zespole terapeutycznym, okazuje szacunek wobec pacjenta, jego rodziny, opiekunów oraz wobec personelu medycznego, postępuje zgodnie z zasadami współżycia społecznego, mając na uwadze dobro pacjenta.

EK13: Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przeciwpożarowych.

Treści kształcenia:

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Zapoznanie z treściami programu nauczania. Podanie obowiązującej literatury. Podstawy naukowe, nazewnictwo i systematyka. Gametopatie, embriopatie, fetopatie.	3
W2	Wady wrodzone narządów ruchu;	3
W3	Postawa ciała. Zaburzenia postawy ciała: wady postawy, skoliozy;	3
W4	Choroby wieku rozwojowego kości i stawów. Choroby zwyrodnieniowo-przeciążeniowe stawów.	3
W5	Fizjoterapia w chorobach nerwowo- mięśniowych na przykładzie choroby Duchenne'a oraz SMA.	2
W6	Choroby zwyrodnieniowo- przeciążeniowe tkanek miękkich. Choroby reumatyczne.	2
W7	Wybrane zespoły bólowe: kręgosłupa, stawów, nerwów obwodowych. Urazy kości, tkanek miękkich. Złamania. Proces gojenia złamań. Amputacje, replantacje kończyn.	2
W8	Następstwa leczenia onkologicznego wymagające fizjoterapii.	2
W9	Fizjoterapia w schorzeniach górnego neuronu ruchowego.	2
W10	Fizjoterapia w zespołach pozapiramidowych i mózdkowych.	2
W11	Fizjoterapia w schorzeniach dolnego neuronu ruchowego.	2

W12	Dziecko z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego – możliwości stymulacji fizjoterapeutycznej.	4
-----	---	---

Zajęcia praktyczne:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ZP1	Elementy terapii integracji sensorycznej – przykładowe ćwiczenia	2
ZP2	Elementy terapii Bobath w usprawnianiu dzieci starszych - przykładowe ćwiczenia	2
ZP3	Elementy terapii Integracji odruchów Masgutowej oraz Vojty	2
ZP4	Program Aktywności Knillów. Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne	2
ZP5	Usprawnianie w wadach wrodzonych - dysplazja biodra, kręcz karku	2
ZP6	Usprawnianie w wadach wrodzonych - okołoporodowe uszkodzenie splotu ramiennego, stopa końskoszpota	2
ZP7	Usprawnianie w zaburzeniach neurorozwojowych-mózgowe porażenie dziecięce	2
ZP8	Usprawnianie w zaburzeniach neurorozwojowych-przepuklina oponowa- rdzeniowa	2
ZP9	Usprawnianie w zaburzeniach neurorozwojowych-autyzm	2
ZP10	Aktywność ruchowa dzieci i młodzieży	2
ZP11	Usprawnianie w schorzeniach rozwojowych kości i stawów - jałowe martwice kości	2
ZP12	Usprawnianie w schorzeniach kości i stawów wieku rozwojowego (wady postawy, skoliozy progresywne)	2
ZP13	Usprawnianie w urazach i złamaniach oraz po amputacjach kończyn. Usprawnianie po uszkodzeniach kręgosłupa - uraz biczowy, złamania kompresyjne, poprzeczne przerwanie rdzenia kręgowego. Usprawnianie w dolegliwościach bólowych kręgosłupa	2
ZP14	Metody wspomagające stosowane w procesie rehabilitacji pediatrycznej (dogoterapia, hipoterapia, hydroterapia akceleracja przepływu oddechowego, aparaty wspomagające pionizację i poruszanie się). Kinezyterapia, fizykoterapia, masaż, balneoterapia.	2
ZP15	Sprzęt rehabilitacyjny dla dzieci niepełnosprawnych.	2
ZP16	Usprawnianie w schorzeniach neurologicznych CUN - udary, uraz i guzy mózgu.	2
ZP17	Usprawnianie w chorobach reumatycznych (RZS i ZZSK)	2
ZP18	Usprawnianie w schorzeniach neurologicznych układu nerwowego (porażenie nerwów rdzeniowych i czaszkowych)	2
ZP19	Analiza programów terapeutycznych przygotowanych przez studentów.	2
ZP20	Zaliczenie przedmiotu.	2

Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny.
2. Ćwiczenia praktyczne.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	110
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie się do kolokwium	15
Przygotowanie się do egzaminu	10
Inne	20
Razem	125
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	5
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	3

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2, EK3, EK4
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobiera i wykonuje odpowiednią metodę z zakresu fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym. Wykonuje zabieg w pełni samodzielnie, poprawnie technicznie i zgodnie z metodyką. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobiera i wykonuje odpowiednią metodę z zakresu fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym. Wykonuje zabieg samodzielnie, poprawnie technicznie i zgodnie z metodyką.	EK5, EK6, EK7, EK8, EK9, EK10, EK11

Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 4,0– student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobiera i wykonuje odpowiednią metodę z zakresu fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym. Wykonuje zabieg samodzielnie, poprawnie technicznie i zgodnie z metodyką, po drobnych wskazówkach nauczyciela. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 3,5– student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje zabiegi z zakresu masażu leczniczego, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Wykonuje zabieg samodzielnie, poprawnie technicznie i zgodnie z metodyką, po licznych wskazówkach nauczyciela. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 3,0– student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje zabiegi z zakresu fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Wykonuje zabiegi po wielu wskazówkach nauczyciela, popełniając liczne błędy. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 2,0– student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowane zabiegi z zakresu fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w technice i/lub metodyce wykonania zabiegu, brak samodzielności w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego , kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacja postaw i zachowań: 5,0 –Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Angażuje się w każde powierzone zadanie, wykazuje wysoki poziom kreatywności.Jednocześnie bierze pod	EK12, EK13

uwagę wszystkie opinie, posiada umiejętność współpracy z każdym uczestnikiem grupy. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,5 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Angażuje się w każde powierzone zadanie, liczy się opiniami innych uczestników grupy, jest tolerancyjny, wykazuje wysoki poziom empatii, potrafi dokonać obiektywnej oceny innych osób oraz samooceny. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. Angażuje się w powierzone zadania, właściwie organizuje pracę własną oraz potrafi pracować w grupie, okazuje szacunek pacjentom traktuje ich podmiotowo. 3,5 – Prawie zawsze jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Wykazuje zaangażowanie w powierzone zadania, stara się współpracować z grupą. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,0 – W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii, wykazuje zaangażowanie w powierzone zadania, usiłuje współpracować z grupą. 2,0 – Nie wykazuje zrozumienia dla potrzeb osoby chorej, nie wykazuje zaangażowania w powierzone mu zadania, nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole, nie uwzględnia zasad etycznych fizjoterapii.	
---	--

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- egzamin pisemny w formie testu
- przygotowanie programu terapeutycznego
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt	Odniesienie	Cel	Treści	Metody	Metody
-------	-------------	-----	--------	--------	--------

kształcenia	danego efektu do efektów kierunkowych	kształcenia	programowe	kształcenia	weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W02	Cel1	W1-12	Wykład informacyjny	Egzamin
EK2	K_W09	Cel1	W1-12	Wykład informacyjny	Egzamin
EK3	K_W16	Cel	W1-12	Wykład informacyjny	Egzamin
EK4	K_W17	Cel1	W1-12	Wykład informacyjny	Egzamin
EK5	K_U01 K_U02	Cel2	ZP1-20	Ćwiczenia praktyczne.	Aktywność podczas zajęć. Zaliczenie praktyczne.
EK6	K_U03	Cel2	ZP1-20	Ćwiczenia praktyczne.	Aktywność podczas zajęć. Zaliczenie praktyczne.
EK7	K_U04	Cel2	ZP1-20	Ćwiczenia praktyczne.	Aktywność podczas zajęć. Zaliczenie praktyczne.
EK8	K_U10	Cel2	ZP1-20	Ćwiczenia praktyczne.	Aktywność podczas zajęć. Zaliczenie praktyczne.
EK9	K_U11 K_U17	Cel2	ZP1-20	Ćwiczenia praktyczne.	Aktywność podczas zajęć. Zaliczenie praktyczne.
EK10	K_U18	Cel2	ZP1-20	Ćwiczenia praktyczne.	Aktywność podczas zajęć. Zaliczenie praktyczne.
EK11	K_U35	Cel2	ZP1-20	Ćwiczenia praktyczne.	Aktywność podczas zajęć. Zaliczenie praktyczne.

EK12	K_K03	Cel2	ZP1-20	Ćwiczenia praktyczne.	Aktywność podczas zajęć. Zaliczenie praktyczne.
EK13	K_K09	Cel2	ZP1-20	Ćwiczenia praktyczne.	Aktywność podczas zajęć. Zaliczenie praktyczne.

Literatura podstawowa:

1. Kubicka K., Kawalec W: Pediatria – podręcznik dla studentów PZWL 2010.
2. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna PZWL 2005.
3. Milanowski A., Kawalec W.: Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w praktyce pediatricznej. PZWL 2003.
4. Petty, N. red. Śliwiński, Z. Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2006.
5. McRae, R. red. Goździk, T. Kliniczne badanie ortopedyczne.
6. Kwolek A.: Rehabilitacja Medyczna; Urban & Partner , Wrocław, 2003.
7. Straburzyński G, Straburzyńska-Lupa A.: Fizjoterapia; PZWL,2004.
8. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii ;Wyd Kasper , Kraków 2004.
9. Gaździk T.Sz., Ortopedia i traumatologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZW. Warszawa, 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Krawczyński M.: Propedeutyka pediatrii PZWL 2004.
2. Praktyczna fizjoterapia & rehabilitacja, Wydawnictwo FORUM Sp. z o.o., Poznań.
3. Ortopedia, traumatologia, rehabilitacja, Agencja Wydawnicza „MEDSPORTPRESS”, Warszawa.
4. Rehabilitacja w praktyce, Wydawnictwo ELAMED, Katowice
5. Fizjoterapia Polska, Agencja Wydawnicza „MEDSPORTPRESS”, Warszawa.