

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Fizjoterapia w kardiologii i kardiochirurgii					
Kod modułu kształcenia:		MK_MF062					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	4	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	7	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	3	15				20	
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę					

Autor programu:

dr Justyna Bugała-Szpak

Cele kształcenia:

1. Zdobyć wiedzy i umiejętności w zakresie oceny czynności i funkcji układu oddechowego oraz objawów klinicznych wybranych schorzeń układu oddechowego, niezbędnych dla zaplanowania odpowiedniej fizjoterapii.
2. Zdobyć umiejętności doboru optymalnych metod fizjoterapii oraz ich właściwego zastosowania praktycznego, nadzoru i kontroli uzyskiwanych wyników w różnych etapach leczenia pacjentów pulmonologicznych.
3. Umiejętność prowadzenie odpowiedniej dokumentacji medycznej, analizowania wyników, przebiegu fizjoterapii oraz stosowania się do norm etycznych.
4. Opanowanie wiedzy i umiejętności prowadzenia działań edukacyjnych w zakresie ochrony zdrowia.

Wymagania wstępne:

Posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i patologii układu oddechowego.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Zna podstawowe jednostki chorobowe, rozumie ich patogenezę, objawy kliniczne, przebieg w stopniu umożliwiającym optymalne stosowanie środków fizjoterapeutycznych w procesie usprawniania pacjentów. Zna podstawowe narzędzia diagnostyczne i potrafi interpretować uzyskane wyniki.

EK2: Zna podstawy oceny fizjoterapeutycznej oraz planowania, przeprowadzania i ewaluacji programów fizjoterapeutycznych, mających na celu poprawę stanu zdrowia pacjentów.

Umiejętności:

EK3: Potrafi ocenić stan kliniczny i funkcjonalny pacjenta w stopniu niezbędnym do zaplanowania odpowiednich form fizjoterapii. Potrafi zaplanować działania fizjoterapeutyczne poprzez dobór odpowiednich form usprawniania w rehabilitacji pulmonologicznej. Potrafi przewidzieć i rozpoznać ryzyko wystąpienia i objawy związane z pogorszeniem stanu zdrowia podczas podjęcia rehabilitacji.

EK4: Potrafi przeprowadzić i zademonstrować odpowiednie działania fizjoterapeutyczne. Potrafi oceniać przebieg procesu usprawniania oraz modyfikować zastosowane działania w celu uzyskania możliwie najlepszego efektu leczniczego.

EF5: Potrafi prowadzić i analizować dokumentację medyczną w zakresie fizjoterapii z uwzględnieniem obowiązującej tajemnicy lekarskiej.

EK6: Potrafi współpracować pod względem merytorycznym z zespołem multidyscyplinarnym w celu zapewnienia holistycznej opieki na pacjentem.

Kompetencje społeczne:

EK7: Potrafi współpracować i współdziałać z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia i rehabilitacji zgodnie z zasadami życia społecznego, mając na celu dobro pacjenta.

EK8: Stosuje zasady etyczne obowiązujące w Kodeksie Fizjoterapeuty i okazuje zrozumienie dla problemów związanych z niepełnosprawnością i chorobą.

EK9: Przestrzega tajemnicy lekarskiej dotyczącej stanu pacjenta i przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta.

Treści kształcenia:

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Układ oddechowy i wysiłek fizyczny u osób zdrowych i chorych na przewlekłe choroby płuc. Zaburzenia czynności układu oddechowego.	1
W2	Podstawowe metody badania układu oddechowego. Próby czynnościowe układu oddechowego.	2
W3	Rehabilitacja pulmonologiczna: cel i zasady stosowania w zaburzeniach czynności układu oddechowego.	2
W4	Metody rehabilitacji leczniczej w chorobach układu oddechowego. Ćwiczenia oddechowe. Ćwiczenia ogólnousprawniające i ogólnokondycyjne.	2
W5	Metody rehabilitacji leczniczej w chorobach układu oddechowego. Higiena drzewa oskrzelowego. Drenaż ułożeniowy.	2
W6	Metody rehabilitacji leczniczej w chorobach układu oddechowego. Higiena drzewa oskrzelowego. Działania z zakresu fizykoterapii. Farmakoterapia.	1

W7	Rehabilitacja pulmonologiczna w wybranych chorobach układu oddechowego. Przewlekłe zapalenie oskrzeli. Rozedma płuc. POCHP.	2
W8	Rehabilitacja pulmonologiczna w wybranych chorobach układu oddechowego. Rozstrzenie oskrzeli. Astma oskrzelowa. Zapalenie płuc. Ropień płuc. Gruźlica płuc. Choroby opłucnej.	2
W9	Fizjoterapia oddechowa w profilaktyce skutków unieruchomienia, w przypadku pooperacyjnych powikłań ze strony układu oddechowego, w torakochirurgii i w wybranym leczeniu operacyjnym.	1

Zajęcia praktyczne:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ZP1	Objawy kliniczne oraz badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie pacjentów pulmonologicznych kwalifikowanych do fizjoterapii- podstawowe wiadomości i zastosowanie praktyczne. Korzyści z rehabilitacji oddechowej.	2
ZP2	Rehabilitacja pulmonologiczna - definicja, cele, uwarunkowania i zastosowanie. Skład i funkcje zespołu rehabilitacji pulmonologicznej. Sprzęt, dokumentacja fizjoterapeutyczna, nadzór, kontrola. Kompleksowość oddziaływania w poszczególnych etapach rehabilitacji pulmonologicznej.	2
ZP3	Dobór i ocena kliniczna kandydatów do rehabilitacji pulmonologicznej. Badanie tolerancji wysiłku. Badanie spirometryczne i spirograficzne. Trening pacjentów z chorobami układu oddechowego.	2
ZP4	Ćwiczenia oddechowe- wskazania, przeciwwskazania, cel, rodzaje, metodyka wykonywania i nauczania. Fizykoterapia i masaż.	2
ZP5	Techniki higieny drzewa oskrzelowego. Sprzęt stosowany w rehabilitacji pulmonologicznej.	2
ZP6	Metody rehabilitacji pulmonologicznej w wybranych chorobach. POCHP: cele, kryteria kwalifikacji, podział na okresy, metodyka postępowania fizjoterapeutycznego, nadzór i kontrola nad pacjentem.	2
ZP7	Metody rehabilitacji pulmonologicznej w wybranych chorobach. Astma oskrzelowa. Rozstrzenie oskrzeli. Rozedma płuc.	2
ZP8	Metody rehabilitacji pulmonologicznej w wybranych chorobach. Zapalenie płuc. Wysięgowe zapalenie opłucnej. Mukowiscydoza.	2
ZP9	Fizjoterapia oddechowa w torakochirurgii, kardiochirurgii i po operacjach w obrębie jamy brzusznej.	2
ZP10	Fizjoterapia oddechowa w niewydolności oddechowej- na oddziale intensywnej terapii i innych oddziałach specjalistycznych.	2

Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny.
2. Zajęcia praktyczne.
3. Pokaz, praca ze współwiczącym.
4. Studium przypadku.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	35
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	25
Razem	75
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	3
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	1

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobiera i wykonuje odpowiednią metodę usprawniania fizjoterapeutycznego w pulmonologii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobiera i wykonuje odpowiednią metodę usprawniania fizjoterapeutycznego w pulmonologii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest	EK3, EK4, EK5, EK6

przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobiera i wykonuje odpowiednią metodę usprawniania fizjoterapeutycznego w pulmonologii. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje metody usprawniania fizjoterapeutycznego w pulmonologii, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje metody usprawniania fizjoterapeutycznego w pulmonologii, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, proponowane metody usprawniania fizjoterapeutycznego w pulmonologii są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego. Brak samodzielności w wykonaniu czynności fizjoterapeutycznych, student nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii, myśli i działa w sposób kreatywny. Student samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę i umiejętności. Zdobytą wiedzę wykorzystuje w pracy z pacjentami, wzbudza zaufanie wśród pacjentów i pozostałych terapeutów. 4,5 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. Student samodzielnie uzupełnia wiedzę i umiejętności. Zdobytą wiedzę i informacje wykorzystuje w pracy z pacjentami, wzbudza zaufanie wśród pacjentów i pozostałych terapeutów.	EK7, EK8, EK9

4,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. Student uzupełnia wiedzę, wykorzystuje ją do pracy z pacjentami. 3,5 – Prawie zawsze jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. Student stara się uzupełniać wiedzę i wykorzystać ją w pracy z pacjentem i zespołem terapeutycznym. 3,0 – W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. Student w niewielkim stopniu uzupełnia wiedzę, poprawnie wykonuje powierzone mu zlecenia. 2,0 – Nie wykazuje zrozumienia dla potrzeb osoby chorej. Nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole, nie uwzględnia zasad etycznych fizjoterapii. Student nie uzupełnia samodzielnie wiedzy i umiejętności, jest nieprzygotowany do zajęć, ma problemy w pracy z zespołem terapeutycznym, nie wykorzystuje wiedzy i informacji uzyskanej od pozostałych członków zespołu.	
--	--

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- egzamin ustny
- sprawdzian praktyczny
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W02	Cel1	W1-9	Wykład	Zaliczenie na

	K_W16			informacyjny.	ocenę
EK2	K_W09	Cel1 Cel 2	W1-9	Wykład informacyjny.	Zaliczenie na ocenę
EK3	K_U03 K_U04 K_U18	Cel1 Cel2	ZP 1-10	Zajęcia praktyczne. Pokaz, praca ze współwiczącym, studium przypadku.	Zaliczenie na ocenę
EK4	K_U01 K_U02 K_U11 K_U17	Cel2	ZP1-10	Zajęcia praktyczne. Pokaz, praca ze współwiczącym, studium przypadku.	Zaliczenie na ocenę
EK5	K_U35	Cel3	ZP1-10	Zajęcia praktyczne. Pokaz, praca ze współwiczącym, studium przypadku.	Zaliczenie na ocenę
EK6	K_U35	Cel4	ZP1-10	Zajęcia praktyczne. Pokaz, praca ze współwiczącym, studium przypadku.	Zaliczenie na ocenę
EK7	K_K03	Cel4	W1-9 ZP1-10	Wykład informacyjny. Zajęcia praktyczne. Pokaz, praca ze współwiczącym, studium przypadku.	Zaliczenie na ocenę
EK8	K_K03 K_K09	Cel3	W1-9 ZP1-10	Wykład informacyjny. Zajęcia praktyczne. Pokaz, praca ze współwiczącym, studium przypadku.	Zaliczenie na ocenę
EK9	K_K03	Cel3	W1-9	Wykład	Zaliczenie na

			ZP1-10	informacyjny. Zajęcia praktyczne. Pokaz, praca ze współwiczającym, studium przypadku.	ocenę
--	--	--	--------	---	-------

Literatura podstawowa:

1. Kiwerski J. (red): Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2005.
2. Kwolek A. (red): Rehabilitacja medyczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
3. Olszewski J. (red.): Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny, Wyd. PZWL Warszawa 2011.
4. Rostawski A, Woźniewski M.: Fizjoterapia oddechowa. AWF Wrocław 2001.

Literatura uzupełniająca:

1. Paprocka-Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska: Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górnicki. Wrocław 2009.
2. Włoch T., Bromboszcz J.: Rehabilitacja pulmonologiczna. Elipsa-Jaim. Kraków 2012.
3. Durmała J., Wądołowski K.: Fizjoterapia układu oddechowego. Wybrane zagadnienia. Śląski Uniwersytet Medyczny (ebook). Katowice 2015.