

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Fizjoterapia ogólna						
Kod modułu kształcenia:	Obowiązkowy						
Rodzaj modułu kształcenia:	MK_MF033						
Rok studiów	1	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	1	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	4	30	60				
Forma zaliczenia	Egzamin						

Autor programu:

dr n. med. Agnieszka Jatczak – Stańczyk

Cele kształcenia:

Cel 1. Zapoznanie studenta z ogólną problematyką niepełnosprawności, fizjoterapii i fizjoprofilaktyki oraz przyswojenie podstawowych pojęć dotyczących niepełnosprawności i likwidowania lub łagodzenia jej skutków.

Cel 2. Zapoznanie z ogólną taktyką postępowania fizjoterapeutycznego, hierarchią i racjonalizacją celów. Umiejętne stosowanie się do wskazań oraz przeciwwskazań zgodnych z systematyką wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych.

Cel 3. Przygotowanie do nabycia umiejętności doboru środków, form i metod fizjoterapii, a także planowania, oceniania i dokumentowania procesów fizjoterapeutycznych.

Cel 4. Określenie miejsca fizjoterapii wśród nauk medycznych i jej powiązań z innymi naukami oraz przedstawienie organizacji fizjoterapii jako składowej rehabilitacji medycznej.

Wymagania wstępne:

Bez wymagań wstępnych.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1:Zna fizyczne, chemiczne i biologiczne podstawy z zakresu fizjoterapii, nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej, a także aktualne kierunki rozwoju teoretycznych podstaw tych nauk.

EK2: Potrafi opisać i interpretować zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem działania zewnętrznych czynników fizycznych.

EK3: Wskazuje zagrożenia dla organizmu, mogące powstać pod wpływem niewłaściwego oddziaływania na organizm bodźców fizykalnych, zna przeciwwskazania do stosowania zabiegów i ćwiczeń fizjoterapeutycznych.

EK4: Posiada wiedzę w zakresie teorii i metodyki fizjoterapii, niezbędną do wykonywania zabiegów fizykoterapii, masażu, kinezyterapii oraz terapii manualnej w różnych zaburzeniach czynnościowych narządu ruchu i chorobach wewnętrznych.

EK5: Zna terminologię i potrafi wymienić oraz opisać międzynarodową klasyfikację funkcjonalności (ICF).

EK6: Zna metody oceny stanu zdrowia stosowane w naukach medycznych, naukach o zdrowiu i naukach o kulturze fizycznej.

EK7: Posiada wiedzę na temat kształcenia zawodowego z zakresu fizjoterapii.

EK8: Określa podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i rehabilitacji

EK9: Zna terminologię i posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie właściwym dla kierunku fizjoterapia.

Umiejętności:

EK10: Wykazuje i rozwija sprawność ruchową i posiada umiejętności manualne pozwalające na poprawne demonstrowanie i przeprowadzanie czynności związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty.

EK11: Potrafi przeprowadzić proces nauczania ruchów, używając fachowego nazewnictwa, z uwzględnieniem aspektów rozwojowych i metodyki nauczania ruchu u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji.

EK12: Potrafi wymienić i opisać międzynarodową klasyfikację funkcjonalności (ICF).

Kompetencje społeczne:

EK13: Wykazuje potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych, posiada nawyk i umiejętność ustawicznego pogłębiania wiedzy teoretycznej i doskonalenia umiejętności praktycznych.

EK14: Zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń, uznaje konieczność współpracy ze specjalistami innych zawodów i potrafi z nimi współpracować.

EK15: Wykazuje się aktywną postawą i dbałością o poziom sprawności fizycznej niezbędny dla wykonywania działalności zawodowej, demonstrować postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną.

Treści kształcenia:

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Podstawowe pojęcia i definicje: rehabilitacja, rewalidacja, fizjoterapia. Rozwój fizjoterapii w Polsce, prekursorskie działania, twórcy i filozofia fizjoterapii.	2
W2	Miejsce fizjoterapii w systemie nauk - związek fizjoterapii z naukami medycznymi, z naukami o kulturze fizycznej, z problematyką psychologii i socjologii (interdyscyplinarność fizjoterapii). Fizjoterapia jako element rehabilitacji kompleksowej. Miejsce fizjoterapii w procesie rehabilitacji.	4
W3	Polska koncepcja rehabilitacji i fizjoterapii. Kształcenie	3

	ustawiczne i samokształcenie fizjoterapeuty. Zespół rehabilitacyjny i zakres obowiązków poszczególnych jego członków. Kształcenie zawodowe i podyplomowe fizjoterapeutów. Towarzystwa naukowe zrzeszające fizjoterapeutów.	
W4	Podstawy etyki zawodowej fizjoterapeuty - kompetencje, odpowiedzialność moralna i prawna w zawodzie, podejście fizjoterapeuty do pacjenta jako podmiotu w procesie rehabilitacji, współpraca z lekarzem prowadzącym i zespołem.	1
W5	Niepełnosprawność podstawowe pojęcia i definicje. Najczęstsze przyczyny niepełnosprawności. Zagadnienie niepełnosprawności we współczesnym świecie. Bariery utrudniające rozwój rehabilitacji i fizjoterapii.	2
W6	Fizjoterapia i jej składowe. Środki, metody i formy fizjoterapii. Strategia postępowania fizjoterapeutycznego – hierarchia i racjonalizacja celów. Ogólna metodyka rehabilitacji i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego. Efektywność leczenia usprawniającego.	4
W7	Organizacja rehabilitacji i fizjoterapii - rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna, domowa, rehabilitacja sanatoryjna i w ośrodkach rehabilitacji, turystyka uzdrowiskowa, turnusy rehabilitacyjne. Kontraktowanie świadczeń rehabilitacyjnych przez NFZ.	3
W8	Definicja zdrowia i choroby. Rola aktywności fizycznej. Skutki hypokinezy. Trwałe ubytki strukturalne i funkcjonalne oraz rola rehabilitacji w wyrównywaniu tych ubytków. Regeneracja, korekcja, kompensacja, adaptacja. Plastyczność ośrodkowego układu nerwowego i potencjał rehabilitacyjny.	4
W9	Ocena stanu funkcjonalnego, dokumentacja tego stanu oraz zabiegów fizjoterapeutycznych. Wykorzystanie aparatury diagnostyczno - pomiarowej w diagnostyce funkcjonalnej.	3
W10	Zabiegi fizjoterapeutyczne w różnych dyscyplinach klinicznych. Nowoczesne metody fizjoterapii w procesie usprawniania. Uwagi metodyczno-praktyczne.	4

Ćwiczenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1	Wiadomości wstępne dotyczące istoty przedmiotu, doboru zalecanej bibliografii oraz planowanych form sprawdzania wiedzy. Przedstawienie możliwości korzystania z biblioteki i czyteln. Przykłady czasopism z zakresu rehabilitacji medycznej.	2
C2	Charakterystyka i istota fizjoterapii, problemy terminologiczne, oraz cele i zadania rehabilitacji. Zasady doboru środków, form i metod fizjoterapii. Ogólna metodyka i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego.	7
C3	Zarys podstaw teoretycznych fizjoterapii – systematyka kinezyterapii, fizykoterapii, masażu leczniczego oraz innych metod usprawniania w rehabilitacji integracyjnej. Nowoczesne	7

	metody fizjoterapii w procesie usprawniania.	
C4	Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji oraz kontroli jej wyników. Testy funkcjonalne stosowane w fizjoterapii (dobór, trafność, przydatność). Testy specyficzne dla różnych metod oraz schorzeń i dysfunkcji. Wykorzystanie aparatury diagnostyczno-pomiarowej w diagnostyce funkcjonalnej.	7
C5	Czynniki warunkujące efektywność rehabilitacji – plastyczność mózgu, prawidłowa kompensacja, adaptacja, korekcja i kompensacja. Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych poprzez współpracę w zespole rehabilitacyjnym i z chorym. Fizjoprofilaktyka.	7
C6	Niepełnosprawność - podstawowe pojęcia i definicje. Najczęstsze przyczyny niepełnosprawności. Międzynarodowa klasyfikacja funkcjonalna ICF.	7
C7	Specyficzne problemy psychologiczne związane z czasem wystąpienia dysfunkcji narządu ruchu – niepełnosprawność od urodzenia, powstająca nagle w wyniku urazu, postępująca w wyniku schorzeń przewlekłych.	7
C8	Rehabilitacja społeczna – formy integracji, rola pracy w rehabilitacji społecznej, postawa otoczenia wobec osób niepełnosprawnych, rehabilitacja kompleksowa jako podstawa integracji. Rehabilitacja zawodowa – ocena stopnia niepełnosprawności a zdolność do pracy. Aktywna rehabilitacja – obozy i turnusy rehabilitacyjne. Sport osób niepełnosprawnych. Organizacje pozarządowe, projekty realizowane przez PFRON i POKL.	7
C9	Wiedza i umiejętności fizjoterapeuty w odniesieniu do innych zawodów medycznych. Współpraca w ramach zespołów terapeutycznych. Organizacja studiów, pedagogizacja zawodu fizjoterapeuty. Kształcenie specjalistów na potrzeby rehabilitacji. Nadzór specjalistyczny w rehabilitacji medycznej.	7
C10	Kompetencje fizjoterapeuty, odpowiedzialność prawna fizjoterapeuty. Prawne aspekty zakładania indywidualnej działalności gospodarczej z zakresu fizjoterapii.	2

Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny.
2. Pokaz.
3. Prezentacja multimedialna.
4. Pogadanka.
5. Dyskusja.
3. Ćwiczenia praktyczne.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	90
--	----

Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie się do kolokwium	0
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	0
Razem	100
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	4
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	2

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1 - EK9,
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • prezentacja ustna i pisemna • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. Przygotowuje poprawny, pod względem merytorycznym i metodycznym program w formie prezentacji ustnej i pisemnej. 4,5 – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. Przygotowuje poprawny, pod względem merytorycznym i metodycznym program w formie prezentacji ustnej i pisemnej. 4,0 –Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. Przygotowuje poprawny, pod względem merytorycznym i metodycznym program w formie prezentacji ustnej i pisemnej, zawierający drobne poprawki naniesione przez nauczyciela. 3,5 –Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. Przygotowuje program w formie prezentacji ustnej i pisemnej, który zarówno pod względem merytorycznym jak i metodycznym zawiera, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela. 3,0 –Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. Przygotowuje program w formie prezentacji ustnej i pisemnej, popełniając drobne błędy, który zarówno pod względem merytorycznym jak i metodycznym zawiera, liczne poprawki i wskazówki nauczyciela.	EK10 - EK12

2,0 –Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. Przygotowuje program w formie prezentacji ustnej i pisemnej, popełniając rażące błędy, który zarówno pod względem merytorycznym jak i metodycznym jest niepoprawny.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego , kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,5 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,5 – Prawie zawsze jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,0 –W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 2,0 –Nie wykazuje zrozumienia dla potrzeb osoby chorej. Nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole, nie uwzględnia zasad etycznych fizjoterapii.	EK13 - EK15

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- egzamin pisemny w formie testu
- prezentacja ustna i pisemna
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt	Odniesienie	Cel	Treści	Metody	Metody
-------	-------------	-----	--------	--------	--------

kształcenia	danego efektu do efektów kierunkowych	kształcenia	programowe	kształcenia	weryfikacji efektów kształcenia
EK1 - EK4	K_W01 K_W08 K_W11 K_W12	Cel1	W 1-10	Wykład informacyjny Prezentacja Dyskusja Pogadanka	Egzamin
EK5 - EK9	K_W12 K_W17 K_W19 K_W21 K_W23 K_W33	Cel2	W 1-10	Wykład informacyjny Prezentacja Dyskusja Pogadanka	Egzamin
EK10 - EK12	K_U01 K_U02 K_U10	Cel3 Cel4	C1-10	Pokaz Ćwiczenia praktyczne Dyskusja	Obserwacja zachowań Prezentacja ustana i pisemna
EK13 - EK15	K_K01 K_K02 K_K11	Cel3 Cel4	C1-10	Pokaz Ćwiczenia praktyczne Dyskusja	Obserwacja zachowań

Literatura podstawowa:

1. Nowotny J. Podstawy Fizjoterapii. Tom I, II, III. Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2004-2006.
2. Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2013.
3. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL Warszawa 2007.
4. Kiwerski J. Fizjoterapia ogólna, Wyd. PZWL Warszawa 2012
5. Kenyon K., Kenyon J., Śliwiński Z.: Kompendium fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław 2007.
6. Barnes M., Ward A., Opara J.: Podręcznik rehabilitacji medycznej. Urban & Partner Wrocław. 2008.
7. Zembaty A.: Kinezyterapia. PZWL, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. Bednarczuk G. Bieszyński J, Kazimierska-Kowalewska H., Adoptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. Straburzyńska - Lupa A., Straburzyński G. Fizjoterapia. PZWL, Warszawa 2006.
3. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G.: Fizykoterapia. PZWL Warszawa 2004.