

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Fizjologia bólu					
Kod modułu kształcenia:		MK_MF008					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	2	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	3	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	10					
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę					

Autor programu:

dr n. med. Joanna Żółtańska

Cele kształcenia:

Cel1: Przekazanie wiedzy z zakresu patofizjologii bólu, mechanizmów jego powstawania, klasyfikacji i oceny bólu oraz metod jego leczenia.

Wymagania wstępne:

Posiadanie wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii ogólnej i diagnostyki fizjologicznej.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Zna mechanizm powstawania bólu

EK2: Zna podstawowe pojęcia dotyczące bólu, w stopniu ułatwiającym racjonalne planowanie procesu usprawniania.

Umiejętności:

EK3: Potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji i ich wpływ na odczuwanie dolegliwości bólowych

Kompetencje społeczne:

EK4: Przestrzega norm moralnych i zasad etyki zawodowej, dążąc do optymalnych rozwiązań, mając na uwadze dobro pacjenta, jego rodziny i współpracowników

Treści kształcenia:

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
-----	----------------	---------------

W1	Patofizjologia bólu	1
W2	Mechanizmy powstawania bólu	1
W3	Klasyfikacja i ocena bólu. Pomiar nasilenia bólu.	1
W4	Kliniczna charakterystyka i podział bólu	1
W5	Metody leczenia bólu	2
W6	Kliniczna ocena i postępowanie terapeutyczne w wybranych zespołach bólu ostrego i przewlekłego	2
W7	Niefarmakologiczne i psychologiczne metody leczenia bólu	1
W8	Omówienie i podsumowanie tematów zajęć z fizjologii bólu. Zaliczenie przedmiotu	1

Metody kształcenia:

1. Wykład
2. Wykład konwersatoryjny
3. Dyskusja dydaktyczna

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	10
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do kolokwium	5
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	5
Razem	25
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	0

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Test - oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1,EK2
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania,	EK3

Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje umiejętność wypowiadania się w zakresie tematyki związanej z fizjologią bólu, potrafi rozwiązywać problemy pacjentów z dolegliwościami bólowymi. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje umiejętność wypowiadania się w zakresie tematyki związanej z fizjologią bólu, potrafi rozwiązywać problemy pacjentów z dolegliwościami bólowymi. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższej oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje umiejętność wypowiadania się w zakresie tematyki związanej z fizjologią bólu, potrafi rozwiązywać problemy pacjentów z dolegliwościami bólowymi. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 70% najwyższej oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach wykazuje umiejętność wypowiadania się w zakresie tematyki związanej z fizjologią bólu, potrafi rozwiązywać problemy pacjentów z dolegliwościami bólowymi. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższej oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykazuje umiejętność wypowiadania się w zakresie tematyki związanej z fizjologią bólu, potrafi rozwiązywać problemy pacjentów z dolegliwościami bólowymi. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 student biernie uczestniczy w zajęciach, nie wykazuje umiejętność wypowiadania się w zakresie tematyki związanej z fizjologią bólu, nie potrafi rozwiązywać problemy pacjentów z dolegliwościami bólowymi. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez	EK4

prowadzącego i kolegów w formie przedłużonej obserwacja postaw i zachowań: 5,0 – wykazuje się bardzo dobrą znajomością problemów występujących u pacjentów z dolegliwościami bólowymi, potrafi określić priorytety w działaniach. Potrafi pracować samodzielnie i w zespole 4,5 – wykazuje się dobrą znajomością problemów występujących u pacjentów z dolegliwościami bólowymi, potrafi określić priorytety w działaniach. Potrafi pracować samodzielnie i w zespole. 4,0 – wykazuje się prawidłową znajomością problemów występujących u pacjentów z dolegliwościami bólowymi, potrafi ustalić priorytety w działaniach. Potrafi pracować samodzielnie i w zespole. 3,5 – wykazuje się prawidłową znajomością problemów występujących u pacjentów z dolegliwościami bólowymi, potrafi ustalić priorytety w działaniach W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie i w zespole 3,0 –Wykazuje się w większości przypadków prawidłową znajomością problemów występujących u pacjentów z dolegliwościami bólowymi, potrafi ustalić priorytety w działaniach W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie i w zespole 2,0 – Nie wykazuje się prawidłową znajomością problemów występujących u pacjentów z dolegliwościami bólowymi. Nie potrafi pracować samodzielnie i w zespole.	
---	--

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- test
- sprawdzian praktyczny / studium przypadku
- aktywność podczas zajęć

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W05, K_W06	Cel1	W1-W8	Wykład	Test,
EK2	K_W015	Cel1	W1-W8	Wykład	Test

EK3	K_U18	Cel1	W1-W8	Wykład konwersatoryjny	Sprawdzian praktyczny/studium przypadku
EK4	K_K03, K_K08	Cel1	W1-W8	Dyskusja dydaktyczna	Aktywność na zajęciach

Literatura podstawowa:

1. Dobrogowski J. Wordliczek J. Medycyna bólu. Wydawnictwo PZWL, 2005.
2. Wordliczek J. Dobrogowski J. Leczenie bólu. Rozdz. 1. Mechanizmy powstania bólu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
3. Gumutka W., Meszarosa J. Współczesne metody zwalczania bólu. Wydawnictwo Polfa Sp. z.o.o, 2000.
4. Malec-Milewska M., Wroń J., Kompendium Leczenia Bólu, Medical Education 2012.
5. Suchocka L. Psychologia bólu. Wyd. Difin - Centrum Doradztwa i Informacji, 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Dobrogowski J., Wordliczek J., Terapie uzupełniające w leczeniu bólu, Urban & Partner, Wrocław 2010.
2. Steven D. Waldman, wyd. pol. Wordliczek J., Dobrogowski J., Atlas Technik Iniekcyjnych w Leczeniu Bólu, (tom 1,2,3) 2009.
3. Strong J. Ból. Podręcznik dla terapeutów. DB PUBLISHING, 2008.