

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa modułu:		Farmakologia w fizjoterapii					
Kod modułu kształcenia:		MK_MF009					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	3	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	5	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	10	10				
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę					

Autor programu:

dr Jarosław Goldman

Cele kształcenia:

1. Zapoznanie z właściwościami, mechanizmami działania oraz niepożądanymi działaniami różnych grup leków.

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw patofizjologii.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Student zna podstawowe zagadnienia farmakokinetyki i farmakodynamiki oraz interakcje leków.

EK2: Student rozumie działanie lecznicze i skutki uboczne leków.

EK3: Student zna mechanizmy działania i działania uboczne środków przeciwbólowych i innych leków stosowanych w fizjoterapii.

Umiejętności:

EK4: Student potrafi dobrać leki do zabiegów fizykoterapeutycznych w różnych jednostkach chorobowych.

Kompetencje społeczne:

EK5: Student zna zakres kompetencji zawodowych fizjoterapeuty, posiada świadomość własnych ograniczeń i uznaje konieczność współpracy z innymi specjalistami.

Treści kształcenia:**Wykłady:**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Podstawowe pojęcia farmakologii ogólnej. Drogi podawania leków. Niepożądane działanie leków.	1
W2	Farmakokinetyka i farmakodynamika. Interakcje leków.	1
W3	Leki działające na układ nerwowy (autonomiczny, ośrodkowy, obwodowy).	2
W4	Leki przeciwbólowe (narkotyczne i nienarkotyczne). Leki przeciwzapalne.	1
W5	Leki układu krążenia i układu oddechowego.	1
W6	Leki stosowane w zakażeniach.	1
W7	Leki immunotropowe.	1
W8	Chemioterapia nowotworów.	1
W9	Ostre zatrucia lekami. Zasady postępowania w ostrych zatruciach.	1

Ćwiczenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
C1	Postacie leków i zasady ich stosowania.	4
C2	Leki wspomagające fizjoterapię, stosowanie leków w fizykoterapii.	4
C3	Zatrucia lekami	2

Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny.
2. Dyskusja dydaktyczna.
3. Analiza przypadków.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	20
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	0
Przygotowanie się do kolokwium	0
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	5
Razem	25
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	0,5

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
------------------	----------------------------------

Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2, EK3
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi dobrać podstawowe leki stosowane w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi dobrać podstawowe leki stosowane w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, potrafi dobrać podstawowe leki stosowane w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, potrafi dobrać podstawowe leki stosowane w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, potrafi dobrać podstawowe leki stosowane w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, nie potrafi dobrać podstawowe leki stosowane w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	EK4
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego , kolegów i pacjentów w formie przedłużonej: obserwacja postaw i zachowań: 5,0 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować	EK5

samodzielnie jak i w zespole. 4,5 – student formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole 4,0 – student w większości przypadków formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. 3,5 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań i potrafi je systemowo uporządkować. 3,0 – student prawie zawsze formułuje priorytety dotyczące realizacji określonych zadań 2,0 — student nie potrafi określić priorytetów dotyczących realizacji określonych zadań.	
--	--

Kryterium oceny ćwiczeń:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- kolokwium
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W01 K_W05	Cel1	W1 – W2	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK2	K_W14	Cel1	W1 – W2	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK3	K_W14	Cel1	W3 – W9	Wykład informacyjny	Kolokwium
EK4	K_U08	Cel1	C1 – C3	Dyskusja dydaktyczna. Analiza przypadków.	Aktywność podczas zajęć.
EK5	K_K02	Cel1	C1 – C3	Dyskusja dydaktyczna.	Obserwacja zachowań.

				Analiza przypadków.	
--	--	--	--	---------------------	--

Literatura podstawowa:

1. Janiec W. (red.): Kompendium farmakologii. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2015.
2. Korbut R. (red.): Farmakologia. Repetytorium. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Danysz A., Kostowski W. Kompendium farmakologii i farmakoterapii. Urban & Partner, Wrocław, 2010.
2. Jacob L.S. Farmakologia. Urban & Partner, Wrocław 2002.