

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Fizjoterapia					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarny					
Nazwa modułu:		Bioetyka					
Kod modułu kształcenia:		MK_MF031					
Rodzaj modułu kształcenia:		Obowiązkowy					
Rok studiów	1	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	2	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	1	20					
Forma zaliczenia		Zaliczenie na ocenę					

Autor programu:

dr Marek Miedziński

Cele kształcenia:

Cel1: Przekazanie studentom wiedzy o moralności i etyce jako szczególnych stymulatorach życia osobniczego i społecznego.

Cel2: Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami etyki obowiązującej w pracy z pacjentem i w zespole interdyscyplinarnym.

Wymagania wstępne:

Brak.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Określa podstawowe pojęcia dotyczące niepełnosprawności i rehabilitacji w aspekcie psychospołecznych, kulturowych i religijnych normy i tradycji, które mogą być przyczyną nieporozumień i problematycznych sytuacji w opiece nad pacjentem.

Umiejętności:

EK2: Przestrzega zasad etycznych w podejmowanych decyzjach i działaniach w stosunku do pacjenta i jego rodziny.

EK3: Student potrafi zaprojektować wniosek do Komisji Bioetycznej o zgodę na prowadzenie badań naukowych.

Kompetencje społeczne:

EK4: Przestrzega praw pacjenta, okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych, religijnych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stany emocjonalne.

EK5: Potrafi dostrzec problemy moralne, dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, właściwie reagować na nierzetelne wykonywanie czynności zawodowych i poszukuje optymalnych rozwiązań.

EK6: Potrafi inicjować prace badawcze w zespole oraz inspirować i organizować proces uczenia się przestrzegając zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i w pracach autorskich.

Treści kształcenia:

Wykład:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Bioetyka jako dyscyplina naukowa. Bioetyka a istota wartości indywidualnych i społecznych. Nauka o moralności - normatywna (aksjologia, deontologia) i opisowa (etologia).	2
W2	Pojęcie normy. Normy moralne i normy społeczne. Metody etyczne, teorie etyczne, koncepcje etyczne.	2
W3	Bioetyka zawodowa. Znaczenie indywidualne i społeczne zawodowych kodeksów etycznych. Dylematy etyczne w zawodzie fizjoterapeuty.	2
W4	Uregulowania prawne zagadnień etyki i bioetyki w Polsce i na świecie. Konwencje i deklaracje bioetyczne.	2
W5	Odpowiedzialność zawodowa, odpowiedzialność wobec społeczeństwa, odpowiedzialność wobec grupy i wobec własnej osoby. Prestiż społeczny.	2
W6	Pojęcie osoby, a zasada jakości życia, godność osoby, wolność – autonomia, szacunek do życia ludzkiego, sumienie, odpowiedzialność jako norma.	2
W7	Rozwój i znaczenie badań naukowych. Dylematy etyczne i bioetyczne. Komisje etyki i bioetyczne.	2
W8	Bioetyka bólu i cierpienia. Bioetyka kresu życia: uporczywa terapia, eutanazja. Resuscytacji, śmierć pnia mózgu.	2
W9	Narodziny, choroba i śmierć jako problemy medyczne, społeczne i moralne.	2
W10	Eksperymenty medyczne. Biotechnologia i inżynieria genetyczna. Klonowanie i komórki macierzyste. Przeszczepianie tkanek i narządów - normy etyczne i prawne.	2

Metody kształcenia:

1. Wykład konwersatoryjny

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	20
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie się do kolokwium	0

Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	0
Razem	25
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	1
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	0

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy i umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian wiedzy i umiejętności: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania na ćwiczeniach , Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.	EK1 EK2 EK3
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego , kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – Przestrzega zasad etyki zawodowej 4,5 – Przestrzega zasad etyki zawodowej 4,0 –Przestrzega zasad etyki zawodowej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,5 – Prawie zawsze przestrzega zasad etyki zawodowej W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,0 –W większości przypadków przestrzega zasad etyki zawodowej oraz potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad	EK4 EK5 EK6

etycznych fizjoterapii. 2,0 –Nie wykazuje zrozumienia dla potrzeb osoby chorej. Nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole, nie uwzględnia zasad etycznych fizjoterapii.	
---	--

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- test
- prezentacja
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Tabela odniesień dla modułu kształcenia

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W23 K_W28	Cel 1 Cel 2	W1 W2	Wykład konwersatoryjny	Test
EK2	K_U31	Cel 1 Cel 2	W3 W5	Wykład konwersatoryjny	Prezentacja, Test
EK3	K_U36	Cel 1 Cel 2	W7	Wykład konwersatoryjny	Aktywność podczas zajęć
EK4	K_K05	Cel 1 Cel 2	W4 W6 W8 W9 W10	Wykład konwersatoryjny	Prezentacja Test
EK5	K_K08	Cel 1 Cel 2	W4 W6 W8	Wykład konwersatoryjny	Prezentacja Test

			W9 W10		
EK6	K_K13	Cel 1 Cel 2	W7	Wykład konwersatoryjny	Prezentacja Test

Literatura podstawowa:

1. Ślipko T., Zarys etyki ogólnej, WAM, Kraków 2007.
2. Donn H. P., Etyka dla lekarzy, pielęgniarek i pacjentów. BIBLOS, Tarnów 2007.
3. Bernatek-Zaguła I.: Prawo pacjenta w Polsce do informacji medycznej. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2008.
4. Biesaga T. Podstawy i zastosowania bioetyki., Wydawnictwo WN PAT, Kraków 2001.

Literatura uzupełniająca:

1. Machelski Z., Rubisz L.(red.), Grupy interesu: teorie i działanie, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2003.
2. Płonka-Syroka B., Syroka A: Leczyć, uzdrawiać, pomagać. Arboretum, Wrocław 2007.
3. Chyrowicz B. red. Eutanazja: prawo do życia – prawo do wolności. Towarzystwo Naukowe KUL, Lublin 2005.