

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnością						
Kod modułu kształcenia:	MK_MF042						
Rodzaj modułu kształcenia:	Obowiązkowy						
Rok studiów	2	Forma zajęć i liczba godzin:					
Semestr	4	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	4	30	45				
Forma zaliczenia	Egzamin						

Autor programu:

mgr Magdalena Zakrawacz

Cele kształcenia:

1. Zapoznanie studentów z przyczynami dynamicznego rozwoju fizjoterapii w XX wieku (wojny i gwałtowny wzrost liczby osób z niepełnosprawnością ruchową, starzenie się społeczeństw w Europie, wcześniactwo i wady wrodzone).
2. Zapoznanie studentów z historią powstania ruchu paraolimpijskiego oraz ideą olimpiad specjalnych – filmy z zawodów, wywiady z medalistami i trenerami O.S. Polska.
3. Zapoznanie studentów z Fundacją Aktywnej Rehabilitacji w Polsce.
4. Zaznajomienie studentów z aktywnością fizyczną osób z deficytami narządu wzroku i słuchu oraz neurologicznymi- SM ,udary mózgu, choroba Alzheimera i Parkinsona, wprowadzenie do aktywności fizycznej osób starszych.
5. Zdobywanie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej niezbędnej do organizacji zajęć, doboru treści i prowadzenia zajęć z osobami niepełnosprawnymi.

Wymagania wstępne:

Bez wymagań wstępnych.

Efekty kształcenia:

Wiedza:

EK1: Student jest zaznajomiony z genezą powstania Adaptowanej Aktywności Fizycznej, jej składowymi, źródłami i celami a także rolą w podtrzymaniu nabytej sprawności, integracji i przełamywaniu barier społecznych.

EK2: Student jest przygotowany do pracy z osobami niepełnosprawnymi w ramach szeroko pojętej aktywności ruchowej i adaptacyjnej a także sportu. Student zna historię i idee przyświecające ruchowi paraolimpijskiemu i Olimpiadom Specjalnym.

Umiejętności:

EK3: Student jest zapoznany ze specyfiką prowadzenia zajęć z osobami z dysfunkcją fizyczną i intelektualną jak również wskazaniami i przeciwwskazaniami do ćwiczeń fizycznych we wszystkich grupach.

EK4: Student w trakcie zajęć praktycznych poznaje przykładowe ćwiczenia i formy organizacyjne zajęć dla osób różnymi rodzajami niepełnosprawności.

EK5: Student zna terminologię oraz potrafi wymienić i opisać międzynarodową klasyfikację funkcjonalności (ICF).

EK6: Student potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć różne formy dyscyplin sportowych, treningu sportowego oraz organizacji zawodów sportowych dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami. Student w trakcie zajęć praktycznych poznaje idee propagowane przez Fundację aktywnej Rehabilitacji i uczy się podstawowych czynności na aktywnym wózku inwalidzkim.

Kompetencje społeczne:

EK7: Student potrafi pracować w zespole terapeutycznym, zna zakres swoich obowiązków i przestrzega zasad bezpieczeństwa.

EK8: Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przeciwpożarowych.

Treści kształcenia:**Wykłady:**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Współczesne pojęcie niepełnosprawności. Aktywność ruchowa osób niepełnosprawnych jako czynnik rehabilitacji fizycznej i społecznej	4
W2	System organizacji kultury fizycznej i sportu niepełnosprawnych w Polsce. PKPar, Olimpiady Specjalne Polska, Fundacja Aktywnej Rehabilitacji.	12
W3	Społeczne, ekonomiczne i zdrowotne bariery rozwoju rekreacji i sportu osób niepełnosprawnych oraz sposoby ich pokonywania.	4
W4	Testy sprawnościowe i próby czynnościowe w sporcie osób niepełnosprawnych.	4
W5	Turystyka osób niepełnosprawnych.	4
W6	Egzamin.	2

Ćwiczenia:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
-----	----------------	---------------

Ć1	Zajęcia organizacyjno-wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyką przedmiotu oraz kryteriami egzaminacyjnymi.	2
Ć2	Zasady organizacji i bezpieczeństwa zajęć ruchowych osób z różnymi formami niepełnosprawności. Zajęcia z Fundacją Aktywnej Rehabilitacji. Nauka poruszania się na aktywnym wózku inwalidzkim, pokonywanie przeszkód i barier architektonicznych. Zasady bezpieczeństwa, dostosowanie wózka do osoby niepełnosprawnej, wybrane dyscypliny paraolimpijskie z użyciem wózków.	10
Ć3	Aktywność adaptowana osób z niepełnosprawnością narządu ruchu i uszkodzeniem centralnego układu nerwowego (udary, SM, Parkinson). Ćwiczenia ruchowe dla amputantów. Hartowanie kikuta, ćwiczenia osławajające i wzmacniające, zapobieganie przykurczom.	10
Ć4	Ogólne zasady prowadzenia zajęć aktywności adaptowanej osób niepełnosprawnych w wodzie.	3
Ć5	Ćwiczenia ruchowe dla osób niesłyszących i niedosłyszących. Ćwiczenia ruchowe dla osób niewidomych i niedowidzących.	10
Ć6	Aktywność fizyczna osób ze schorzeniami układu krążenia. Aktywność fizyczna seniorów. Podsumowanie	10

Metody kształcenia:

1. Wykład informacyjny.
2. Ćwiczenia praktyczne.
3. Dyskusja.

Całkowity nakład pracy studenta:

Godziny kontaktowe (wykład, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, projekt, konsultacje, obecność na egzaminie itd.)	75
Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie się do kolokwium	10
Przygotowanie się do egzaminu	0
Inne	5
Razem	100
Liczba punktów ECTS dla modułu kształcenia	4
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć praktycznych, laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych	2

Weryfikacja osiągnięcia efektów kształcenia

Z zakresu wiedzy	Efekty kształcenia do przedmiotu
Oceny : 51-60% prawidłowych odpowiedzi – 3,0 61-70% prawidłowych odpowiedzi – 3,5 71-80% prawidłowych odpowiedzi – 4,0 81-90% prawidłowych odpowiedzi – 4,5 91-100% prawidłowych odpowiedzi – 5,0	EK1, EK2
Z zakresu umiejętności	Efekty kształcenia do przedmiotu
Sprawdzian umiejętności i wiedzy: • zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa), • realizacja zleconego zadania, Kryteria ocen z zakresu umiejętności i wiedzy ocenianych przez prowadzącego: 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobiera odpowiednią aktywność fizyczną adekwatnie do stanu psychofizycznego pacjenta kwalifikując go do odpowiedniej grupy sportowej. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dobiera odpowiednią aktywność fizyczną adekwatnie do stanu psychofizycznego pacjenta . Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, po drobnych wskazówkach prowadzącego dobiera odpowiednią aktywność fizyczną adekwatnie do stanu psycho- fizycznego pacjenta kwalifikując go do odpowiedniej grupy sportowej. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wymaga korekty prowadzącego w doborze odpowiedniej do stanu psycho – fizycznego pacjenta aktywności fizycznej. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wymaga korekty ze strony prowadzącego w doborze odpowiedniej do stanu psycho-	EK3,EK4,EK5,EK6

fizycznego pacjenta aktywności fizycznej, popełnia liczne błędy. Przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, nie potrafi dobrać odpowiedniej aktywności fizycznej w zależności od stanu psychofizycznego pacjenta, wymaga korekty ze strony prowadzącego, pomimo licznych uwag nauczyciela popełnia rażące błędy w klasyfikacji do odpowiedniej grupy sportowej, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w ramach przedmiotu.	
Z zakresu kompetencji społecznych	Efekty kształcenia do przedmiotu
Kryteria ocen z zakresu kompetencji społecznych ocenianych przez prowadzącego, kolegów i pacjentów w formie przedłużonej obserwacji postaw i zachowań: 5,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,5 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 4,0 – Jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,5 – Prawie zawsze jest otwarty, komunikatywny i wykazuje zrozumienie dla potrzeb osoby chorej. Wykazuje zaangażowanie w powierzone zadania, stara się współpracować z grupą. W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii. 3,0 – W większości przypadków potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole z uwzględnieniem zasad etycznych fizjoterapii, wykazuje zaangażowanie w powierzone zadania, usiłuje współpracować z grupą. 2,0 – Nie wykazuje zrozumienia dla potrzeb osoby chorej, nie wykazuje zaangażowania w powierzone mu zadania, nie potrafi pracować samodzielnie jak i w zespole, nie uwzględnia zasad etycznych fizjoterapii.	EK7,EK8

Kryterium oceny efektów zajęć praktycznych:

Ustalenie oceny końcowej z ćwiczeń odbędzie się na podstawie ocen częściowych otrzymanych przez studenta w czasie trwania zajęć i obecności na zajęciach. W przypadku

nieobecności obowiązkowe jest odrobienie zajęć z inną grupą zgodnie z zasadami zaliczania przedmiotu. Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest według wzoru 75% oceny umiejętności + 25% oceny kompetencji społecznych.

Metody weryfikacji efektów kształcenia przedmiotu:

Ocena formująca:

- egzamin
- sprawdzian praktyczny
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

Ocena podsumowująca:

Średnia ważona ocen formujących

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cel kształcenia	Treści programowe	Metody kształcenia	Metody weryfikacji efektów kształcenia
EK1	K_W23	Cel 1-5	W1 - 6	Wykład informacyjny	Egzamin
EK2	K_W33	Cel 1-5	W1 - 6	Wykład informacyjny	Egzamin
EK3	K_U01	Cel 1-5	Ćw.1-6	Ćwiczenia praktyczne. Dyskusja.	sprawdzian praktyczny aktywność podczas zajęć obserwacja zachowań
EK4	K_U26	Cel 1-5	Ćw.1-6	Ćwiczenia praktyczne. Dyskusja.	sprawdzian praktyczny aktywność podczas zajęć obserwacja zachowań
EK5	K_U32	Cel 1-5	Ćw.1-6	Ćwiczenia praktyczne.	sprawdzian praktyczny

				Dyskusja.	aktywność podczas zajęć obserwacja zachowań
EK6	K_U33	Cel1-5	Ćw.1-6	Ćwiczenia praktyczne. Dyskusja.	sprawdzian praktyczny aktywność podczas zajęć obserwacja zachowań
EK7	K_K02	Cel1-5	Ćw.1-6	Ćwiczenia praktyczne. Dyskusja.	sprawdzian praktyczny aktywność podczas zajęć obserwacja zachowań
EK8	K_K09	Cel1-5	Ćw.1-6	Ćwiczenia praktyczne. Dyskusja.	sprawdzian praktyczny aktywność podczas zajęć obserwacja zachowań

Literatura podstawowa:

1. Halemba., Sport i turystyka osób niepełnosprawnych., Wyższa Szkoła Umiejętności w Kielcach 2009.
2. Kosmol A., Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych., AWF Warszawa 2009.
3. Kosmol J., Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych. Koszykówka na wózkach i rugby na wózkach., AWF Warszawa 2008.
4. Molik B., Zespołowe gry sportowe osób niepełnosprawnych. Osoby z deficytami narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidzące., AWF Warszawa 2009.

5. Żuraw H., Udział osób niepełnosprawnych w życiu społecznym., Wydawnictwo Akademickie Żak 2008.
- 6.

Literatura uzupełniająca:

7. Chojnacki K., Walory rewalidacyjne wybranych dyscyplin sportu uprawianych na wózkach., Kraków 2008.
8. Kowalik S., Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością., GWP 2009.
9. Krupa P., Sport osób niepełnosprawnych., Rzeszów 2008.