

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH							
Kierunek studiów:		Filologia					
Specjalność:		Filologia angielska					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa przedmiotu:		Teoria uczenia się i nauczania języków obcych					
Język wykładowy:		Język angielski					
Kod przedmiotu kształcenia:		FA_KK_10					
Poziom studiów (I lub II stopień)	I stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:					
Rok studiów:	I						
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	30	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Brak wymagań wstępnych.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami teorii uczenia się i nauczania języków obcych. Cel 2: Rozwijanie wykorzystania pojęć i metod współczesnego językoznawstwa do opisu zjawisk językowych. Cel 3: Wspieranie rozumienia własnych ograniczeń i potrzeby ciągłej pracy nad sobą u studentów.							
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:							
W01	zna podstawowe zagadnienia teorii uczenia się i nauczania języków obcych				K_W07	test zaliczeniowy	
W02	ma wiedzę szczegółową w zakresie wybranych zagadnień z dziedziny językoznawstwa lub literaturoznawstwa obejmującą podstawowe metody analizy interpretacji różnych wytworów kultury właściwych dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych				K_W12	test zaliczeniowy	
umiejętności:							

U01	wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do opisu zjawisk językowych	K_U04	test zaliczeniowy, udzielanie odpowiedzi na pytania prowadzącego
U02	wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do analizy tekstu na płaszczyźnie strukturalnej i pragmatyczno-komunikacyjnej	K_U09	test zaliczeniowy
kompetencji społecznych:			
K01	zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą	K_K01	ankieta po zakończeniu zajęć
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykłady:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
W1	Teorie pochodzenia języka, cechy i funkcje języka.	2	
W2	Wyjaśnienie terminów: język pierwszy, język drugi, język obcy.	2	
W3	Porównanie i skonstrastowanie przyswajania języka pierwszego i drugiego, czynniki: neurologiczne, psychomotoryczne, poznawcze, emocjonalne, lingwistyczne.	2	
W4	Etapy rozwoju języka i ich cechy charakterystyczne.	2	
W5	Natura języka ludzkiego – stanowisko behawiorystyczne i natywistyczne.	2	
W6	Wewnętrzny system przyswajania języka.	2	
W7	Teorie przyswajania języka drugiego: Model Monitora.	2	
W8	Teorie przyswajania języka drugiego: Interjęzyk.	2	
W9	Teorie przyswajania języka drugiego: Gramatyka Uniwersalna.	2	
W10	Rola języka pierwszego: transfer językowy.	2	
W11	Rola czynników indywidualnych w rozwijaniu języka obcego.	2	
W12	Inteligencja wieloraka.	2	
W13	Strategie uczenia się.	2	
W14	Wybrane metody nauczania: Metoda Gramatyczno-Tłumaczeniowa, Metoda Audiolingwalna. Metoda Komunikacyjna.	2	
W15	Test zaliczeniowy. Podsumowanie zajęć.	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

- 1. Metody kształcenia:** wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny, wykład problemowy.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, Internet, teksty źródłowe, karty pracy.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

średnia ocen formujących

Koordynator przedmiotu:

dr Małgorzata Szulc-Kurpaska

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	32
Udział w wykładach	30
Udział w kolokwium zaliczeniowym	2
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	18
Przygotowanie do wykładu	13

Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za przedmiot	2
VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU	
Literatura podstawowa: 1.Larsen-Freeman, D. (1986). <i>Techniques and Principles in Language Teaching</i> . Oxford: OUP 2.Lightbown, P. and N. Spada. (1994). <i>How Languages are Learned</i> . Oxford: OUP 3.O'Grady, W., M. Dobrovolsky and F. Katamba. (1997). <i>Contemporary Linguistics. An Introduction</i> . Harlow: Addison Wesley Longman Limited 4.Richards, J. C. and T. S. Rodgers. (1986). <i>Approaches and Methods in Language Teaching</i> . Cambridge: CUP	
Literatura uzupełniająca: 1. Aitchinson, J. (1983). <i>The Articulate Mammal</i> . London: Hutchinson 2.Brown, D. H. (1994). <i>Teaching by Principles</i> . Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall 3.Brown, D. H. (1994). <i>Principles of Language Learning and Teaching</i> . Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall 4.Ellis, R. (1994). <i>The Study of Second Language Acquisition</i> . Oxford: OUP	