

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH							
Kierunek studiów:		Filologia					
Specjalność:		Filologia angielska					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa przedmiotu:		PNJA – komunikacja ustna III					
Język wykładowy:		Język angielski					
Kod przedmiotu kształcenia:		FA_KP_03/3					
Poziom studiów (I lub II stopień)	I stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:					
Rok studiów:	II						
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	5	-	-	-	-	60	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		1. Student zna zasady użycia języka angielskiego na poziomie B1 wg ESOKJ. 2. Student umie posługiwać się językiem angielskim na poziomie B1 wg ESOKJ. 3. Student potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać z otoczeniem.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Kształtowanie umiejętności rozumienia tekstu mówionego w języku angielskim na poziomie B2. Cel 2: Kształtowanie umiejętności mówienia w języku angielskim na poziomie B2. Cel 3: Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem oraz systematyczne wzbogacanie słownictwa na podstawie materiałów dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów, w tym i materiałów autentycznych, aż do osiągnięcia poziomu B2.							
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:							
W01	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranym obszarze językowym: zna zasady użycia współczesnego języka i rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne.				K_W08	kolokwium nr 1 i 2, sprawdziany na słownictwo, zadania na komunikację	
umiejętności:							

U01	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności zawodowe.	K_U02	kolokwium nr 1 i 2, sprawdziany na słownictwo, prezentacje, dyskusje, symulacje, studium przypadku, projekt
U02	w wybranym obszarze językowym: poprawnie wykorzystuje język do komunikowania się w różnych sytuacjach, również używając słownictwa ujętego w tematyce zajęć, adekwatnego do tematu rozmowy.	K_U06	część 3 kolokwium nr 1 i 2, prezentacje, dyskusje, gry dydaktyczne, symulacje językowe, debaty "za i przeciw"
U03	swobodnie wyraża złożone sądy i opinie, również używając słownictwa na poziomie B2 ujętego w tematyce zajęć. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka.	K_U07	część 3 kolokwium nr 1 i 2, prezentacje, dyskusje, symulacje, studium przypadku, projekt, metoda problemowa, sytuacyjna
U04	syntetycznie ujmując informacje pochodzące z różnych źródeł w celu pogłębienia wiedzy w danym obszarze językowym.	K_U08	analiza tekstu źródłowego, analiza i prezentacja artykułów z czasopism anglojęzycznych

kompetencji społecznych:

K01	potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K02	rozmowy ze studentami dot. efektywnego organizowania własnej pracy, współdziałania w grupie, przyswajania nowego słownictwa
-----	---	-------	---

IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA

Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
ZP1	Inwestycje związane z ekoturystyką. Podróżowanie i transport	10
ZP2	Znaczenie wiedzy historycznej - prezentacja multimedialna. Społeczna świadomość historyczna	12
ZP3	Rola i znaczenie edukacji. Metody uczenia się. Sukces akademicki. Prezentacje multimedialne – indywidualne projekty	12

ZP4	Problemy ekologiczne. Działania związane z ochroną środowiska	12
ZP5	Elementy zdrowego trybu życia. Sport	10
ZP6	Prezentacja artykułów z czasopism anglojęzycznych	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: metoda problemowa, sytuacyjna, burza mózgów, ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja, gry dydaktyczne, symulacje językowe, debaty "za i przeciw", praca w parach, w grupach.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, film, fotografie, materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, słowniki jedno- i dwujęzyczne, Internet, rzutniki multimedialne.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

średnia ocen formujących

Koordynator przedmiotu:

mgr Joanna Czarnecka

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	60
Udział w zajęciach praktycznych	52
Udział w kolokwium zaliczeniowym	8
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	65
Przygotowanie do zajęć	40
Przygotowanie do kolokwium	15
Kwerenda internetowa	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5
Łączna liczba godzin	125
Punkty ECTS za przedmiot	5

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa:

1. Evans, V., Obee, B. (2014). *Upstream Upper Intermediate*. London: Express Publishing.
2. Briggs, D., Dummet, P. (1998). *Listening and Speaking Advanced*. Oxford: Heinemann.
3. Gairns, R., Redman, S. (2009). *Oxford Word Skills Advanced*. Oxford: Oxford University Press.

Literatura uzupełniająca:

1. McCarthy, M., O'Dell, F. (2017). *English Vocabulary in Use. Upper Intermediate & Advanced*. Cambridge: CUP.
2. Ur, P. (1996). *Discussions that Work*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Vince, M. (2014). *Language Practice for Advanced*. Oxford: Macmillan.
4. Wellman, G. (1998). *The Heinemann English Wordbuilder*, Oxford: Macmillan Heinemann.