

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH							
Kierunek studiów:		Filologia					
Specjalność:		Filologia angielska					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa przedmiotu:		PNJA – gramatyka praktyczna (III)					
Język wykładowy:		Język angielski					
Kod przedmiotu kształcenia:		FA_KP_01/3					
Poziom studiów (I lub II stopień)	I stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:					
Rok studiów:	II						
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	5	-	-	-	-	60	-
Forma zaliczenia:		Egzamin					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Student zna język angielski na poziomie umożliwiającym zrozumienie tekstów pisanych i mówionych oraz jest w stanie wypowiadać się swobodnie w tym języku.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu kategorii składniowych oraz słowotwórstwa w języku angielskim. Cel 2: wykształcenie wśród studentów umiejętności identyfikowania i używania wybranych konstrukcji gramatycznych w języku angielskim.							
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:							
W01	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranym obszarze językowym: zna zasady użycia współczesnego języka angielskiego				K_W08	test pisemny	
W02	zna najważniejsze cechy systemów: fonologicznego, morfologicznego semantycznego i składniowego				K_W09	test pisemny	
umiejętności:							

U01	w wybranym obszarze językowym poprawnie wykorzystuje język do komunikowania się w różnych sytuacjach	K_U06	test pisemny
U02	wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa do analizy tekstu na płaszczyźnie strukturalnej i pragmatyczno-komunikacyjnej	K_U09	test pisemny
kompetencji społecznych:			
K01	zna własne ograniczenia i rozumie potrzebę ciągłej pracy nad sobą	K_K01	obserwacja studentów podczas zajęć
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Zajęcia praktyczne:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
ZP1	Imiesłów, bezokolicznik, forma gerundialna – rozróżnienie i użycie	2	
ZP2	Rodzaje imiesłówów i ich użycie	2	
ZP3	Czasowniki z dopełnieniem w formie gerundialnej	2	
ZP4	Czasowniki z dopełnieniem w formie bezokolicznikowej	2	
ZP5	Czasowniki mające różne znaczenie z dopełnieniem w formie bezokolicznikowej i gerundialnej	2	
ZP6	Rodzaje pytań. Pytania o podmiot, Pytania zależne	2	
ZP7	Pytania doczepne <i>question tags</i> . Przeczenie	2	
ZP8	Tryb rozkazujący	2	
ZP9	Typy zdań podrzędnie złożonych	2	
ZP10	Zdania podrzędne podmiotowe i orzecznikowe	2	
ZP11	Zdania podrzędne przydawkowe – wprowadzenie	2	
ZP12	Zdania podrzędne przydawkowe z zaimkami względnymi <i>who, whom, which, that, whose</i>	2	
ZP13	Zdania podrzędne przydawkowe z przysłówkami <i>when, where, why</i>	2	
ZP14	Zdania podrzędne przydawkowe ograniczające i opisujące – użycie przecinka, różnice w znaczeniu	2	
ZP15	Sprawdzian wiadomości	2	
ZP16	Zdania podrzędne czasowe	2	
ZP17	Zdania okolicznikowe skutku. Zdania okolicznikowe przyczyny	2	
ZP18	Zdania okolicznikowe celu. Zdania okolicznikowe sposobu	2	
ZP19	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	2	

ZP20	Przedimek nieokreślony	2
ZP21	Przedimek określony	2
ZP22	Rzeczownik: typy rzeczowników, regularna i nieregularna liczba mnoga	2
ZP23	Rzeczowniki złożone: struktura, tworzenie liczby mnogiej. Zgodność rzeczownika z czasownikiem	2
ZP24	Określniki <i>some, any, no</i> i zaimki pokrewne	2
ZP25	Zaimki osobowe w przypadku podmiotu i dopełnienia. Zaimki zwrotne. Zaimki dzierżawcze	2
ZP26	Przymiotniki dzierżawcze. Zaimki wskazujące	2
ZP27	Przymiotniki i przysłówki: formy, stopniowanie, miejsce w zdaniu	2
ZP28	Przyimki	2
ZP29	Słowotwórstwo	2
ZP30	Sprawdzian wiadomości	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia: metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, ćwiczenia strukturalne, analiza zdań i tekstów pod względem użytych konstrukcji gramatycznych, dyskusja.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: : podręczniki, Internet, rzutnik multimedialny, karty pracy.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

średnia ocen formujących

Koordynator przedmiotu:

dr Agnieszka Błaszczuk – Szabat

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	62
Udział w zajęciach praktycznych	60
Udział w egzaminie	2
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	63
Przygotowanie do zajęć	51
Przygotowanie do egzaminu	12
Kwerenda internetowa	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	
Łączna liczba godzin	125
Punkty ECTS za przedmiot	5

VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU

Literatura podstawowa:

1. Foley M., Hall D. (2005). *Longman Advanced Learners' Grammar*, Harlow: Longman.
2. Eastwood J. (1999). *Oxford Practice Grammar*, Oxford: Oxford University Press.

Literatura uzupełniająca:

1. Foley M., Hall D. (2012). *My Grammar Lab*, Harlow: Pearson.
2. Swan M., Walter C. (1997). *How English Works*, Oxford: Oxford University Press.
3. Vince M. (1994). *Advanced English Grammar*, Macmillan (lub późniejsze wydania).