

KARTA PRZEDMIOTU

I. OGÓLNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH							
Kierunek studiów:		Filologia					
Specjalność:		Filologia angielska					
Profil studiów:		Praktyczny					
Forma studiów:		Stacjonarne					
Nazwa przedmiotu:		PNJA – gramatyka praktyczna (I)					
Język wykładowy:		Język angielski					
Kod przedmiotu kształcenia:		FA_KP_01/1					
Poziom studiów (I lub II stopień)	I stopień	Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin w planie studiów:					
Rok studiów:	I						
Semestr:	1	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Laboratorium	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
Liczba punktów ECTS:	2	-	-	-	-	30	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy oraz umiejętności:		Student zna zasady użycia języka angielskiego na poziomie A2 wg ESOKJ. Student umie posługiwać się językiem angielskim na poziomie A2 wg ESOKJ.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: przekazanie studentom podstawowej wiedzy z terminologii kategorii gramatycznych w języku angielskim. Cel 2: wykształcenie wśród studentów umiejętności identyfikowania i używania konstrukcji gramatycznych w języku angielskim na poziomie B1.							
III. PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:							
W01	ma uporządkowaną wiedzę w wybranym obszarze językowym na poziomie B1: zna zasady użycia współczesnego języka angielskiego w zakresie struktur gramatycznych przewidzianych w treściach programowych w semestrze I				K_W08	kolokwium zaliczeniowe ustny sprawdzian wiedzy	
W02	zna najważniejsze cechy systemu składniowego współczesnego języka angielskiego, rozróżnia, nazywa i rozpoznaje funkcje konstrukcji wyrażających relacje czasowe i zawierających czasowniki modalne				K_W09	kolokwium zaliczeniowe ustny sprawdzian wiedzy	

umiejętności:			
U01	w wybranym obszarze językowym: poprawnie wykorzystuje struktury czasowe oraz czasowniki modalne do tworzenia i parafrazowania zdań oraz komunikowania się w różnych sytuacjach na poziomie B1.	K_U06	obserwacja dyskusja ze studentami kolokwium zaliczeniowe
U02	wykorzystuje pojęcia i metody współczesnego językoznawstwa: posługuje się anglojęzycznymi terminami opisującymi poszczególne struktury zawarte w treściach programowych dla semestru I w celu analizy tekstu na płaszczyźnie strukturalnej i pragmatyczno- komunikacyjnej, identyfikuje i koryguje błędy w zakresie poznanych struktur	K_U09	obserwacja dyskusja ze studentami kolokwium zaliczeniowe
kompetencji społecznych:			
K01	potrafi efektywnie organizować własną pracę, współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02	obserwacja postaw
IV. TREŚCI KSZTAŁCENIA			
Treści kształcenia (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Zajęcia praktyczne:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
ZP1	Czasownik : czasowniki wyrażające stany i czynności	2	
ZP2	Czasy teraźniejsze: <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>	2	
ZP3	Czasy przeszłe: <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i>	2	
ZP4	Czasy typu <i>perfect</i> : <i>Present Perfect</i> , <i>Present Perfect Continuous</i>	2	
ZP5	Czasy typu <i>perfect</i> : <i>Past Perfect</i> , <i>Past Perfect Continuous</i>	2	
ZP6	Porównanie użycia czasów: <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i>	2	
ZP7	Czasy przyszłe: <i>Future Simple</i> , <i>Future Continuous</i> , <i>Future Perfect</i> , <i>Future Perfect Continuous</i>	4	
ZP8	Inne struktury gramatyczne służące do wyrażania przyszłości	2	
ZP9	Konstrukcje używane do określania czasu oraz relacji czasowych.	2	
ZP10	Czasowniki modalne i posiłkowe i ich funkcje w odniesieniu do teraźniejszości i przyszłości	4	
ZP11	Czasowniki modalne i posiłkowe ich funkcje w odniesieniu do przeszłości	4	
ZP12	Struktury o funkcjach podobnych do czasowników modalnych	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: ćwiczenia strukturalne, analiza zdań oraz dłuższych tekstów pod względem użytych konstrukcji gramatycznych, tłumaczenie zdań w zakresie języka angielskiego, dyskusja. 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: podręcznik, prezentacje multimedialne, dokumenty, Internet.			

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Forma zaliczenia przedmiotu. Kryteria oceny formującej:

1. Pisemny test wiedzy – kryteria oceny:

- 91% - 100% - bardzo dobry
- 81% - 90% - dobry plus
- 71% - 80% - dobry
- 61% - 70% - dostateczny plus
- 51% - 60% - dostateczny
- 50% i mniej – niedostateczny

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **5,0 (bardzo dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,5 (dobry plus)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów językowych; brak błędów w kompozycji;
- **4,0 (dobry)** – skomponowanie i artykulacja samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,5 (dostateczny plus)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; całościowe, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **3,0 (dostateczny)** – podjęcie próby skomponowania i artykulacji samodzielnej wypowiedzi na zadany temat w sposób świadczący o co najmniej częściowym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; częściowe omówienie zagadnienia; drobne błędy językowe; drobne błędy w kompozycji;
- **2,0 (niedostateczny)** – niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0).

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej:

średnia ocen formujących

Koordynator przedmiotu:

dr Lilia Omelan

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w zajęciach praktycznych	26
Udział w kolokwium zaliczeniowym	4
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do zajęć	12
Przygotowanie do kolokwium	8
Kwerenda internetowa	
Opracowanie prezentacji multimedialnej	

Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za przedmiot	2
VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU	
Literatura podstawowa: 1. Vince M. (1994). <i>Advanced Language Practice</i> . Macmillan (lub późniejsze wydania) 2. Evans V., Dooley J. (1999). <i>Grammarway 4</i> . Express Publishing 3. Swan M., Walter C. (1997). <i>How English Works</i> , Oxford	
Literatura uzupełniająca: 1. Alexander L.G. (1996). <i>Longman English Grammar Practice</i> . Longman (lub późniejsze wydania) 2. Foley M., Hall D. (2005). <i>Longman Advanced Learners' Grammar</i> , Longman 3. Mańczak-Wohlfeld E., Niżegorodcew A., Willim E. (1993). <i>A Practical Grammar of English</i> , PWN (lub późniejsze wydania).	