

KARTA MODUŁU 2019/2020

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|--|---|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|---|
| PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | Fizjoterapia | | | | | | |
| Poziom studiów: | jednolite studia magisterskie | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Wyroby medyczne | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 4 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 8 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | 20 | - | 15 | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie na ocenę | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Znajomość antropometrii, biomechaniki oraz podstaw fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach narządu ruchu. | | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| <p>Cel 1: Przedstawienie studentom teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej zastosowania przedmiotów ortopedycznych w praktyce fizjoterapeutycznej.</p> <p>Cel 2: Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w doborze metod i środków terapeutycznych.</p> | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | | | | | | |
| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
| wiedzy: | | | | | | | |
| 1 | zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi | | | | | C.W14. | Kolokwium pisemne |
| 2 | zna i rozumie regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.) | | | | | C.W15. | Kolokwium pisemne |
| 3 | wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych | | | | | C.W16. | Kolokwium pisemne |
| umiejętności: | | | | | | | |
| 1 | potrafi dobrać wyroby medyczne, w tym przedmioty ortopedyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi | | | | | C.U16. | Sprawdzian praktyczny |
| kompetencji społecznych: | | | | | | | |
| 1 | jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | | | | | K1. | Aktywność na zajęciach Obserwacja zachowań |
| 2 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | | | | | K5. | Aktywność na zajęciach Obserwacja zachowań |
| 3 | jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | | | | | K6. | Aktywność na zajęciach |

| | | |
|--|--|---------------------|
| | | Obserwacja zachowań |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | |
| Wykład | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
| Wykład 1 | Wprowadzenie do przedmiotu: definicje i normy, zagadnienie zaopatrzenia ortopedycznego. Związek z innymi dyscyplinami naukowymi w tym antropologią, a szczególnie antropometrią, psychologią, biomechaniką, medycyną w tym ortopedią, traumatologią, medycyną pracy i bioniką. | 2 |
| Wykład 2 | Rys historyczny zaopatrzenia ortopedycznego na świecie i w Polsce. Wyroby medyczne i zaopatrzenie ortopedyczne rozwiązania refundacyjne. | 3 |
| Wykład 3 | Architektoniczne i urbanistyczne problemy dostępności dla osób niepełnosprawnych | 2 |
| Wykład 4 | Rodzaje amputacji. Problemy psychologiczne po amputacji kończyn. Protezy kończyn górnych i dolnych. | 2 |
| Wykład 5 | Ortezy kończyn górnych, dolnych i tułowia. | 9 |
| Wykład 6 | Zastosowanie zaopatrzenia ortopedycznego w fizjoterapii sportowej. | 1 |
| Wykład 7 | Nowatorskie wyroby medyczne Nowatorskie metody zaopatrzenia ortopedycznego. | 1 |
| Ćwiczenia | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
| Ćwiczenie 1 | Cele zastosowania zaopatrzenia ortopedycznego, podział wyrobów medycznych i ortopedycznych, materiały i technologie wykonania wyrobów ortopedycznych. | 1 |
| Ćwiczenie 2 | Amputacje - wskazania do odjęcia kończyny, wybór poziomu i techniki amputacji w zależności od wskazań, wartość funkcjonalna kikutów w zależności od poziomu odjęcia, pooperacyjne zmiany fizyczne i patologiczne. Metody usprawniania i hartowania kikuta. | 1 |
| Ćwiczenie 3 | Proteżowanie w obrębie kończyny górnej i dolnej oraz w wadach wrodzonych. | 2 |
| Ćwiczenie 4 | Ortotyczna kontrola ruchów w stawach - poprawa statyki ciała i sprawności chodu. Praktyczna nauka stosowania ortez w leczeniu urazów narządu ruchu. | 2 |
| Ćwiczenie 5 | Ortotyczne zaopatrzenie w obrębie kończyny górnej, dolnej i kręgosłupa. Praktyczna nauka stosowania ortez w leczeniu urazów narządu ruchu. | 5 |
| Ćwiczenie 6 | Możliwości zastosowania pomocy ortopedycznych u osób niepełnosprawnych. Praktyczna nauka stosowania ortez w leczeniu urazów narządu ruchu. | 2 |
| Ćwiczenie 7 | Badania podoskopowe oraz zastosowanie obuwia ortopedycznego i wkładek ortopedycznych. | 2 |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | |
| <p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład multimedialny • Wykład konwersatoryjny • Wykład informacyjny • Dyskusja • Ćwiczenia praktyczne • Pokaz, praca ze współwiczącym <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu | | |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU | | |
| <p>Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę</p> <p>Kryteria oceny formującej***:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwium • Sprawdzian praktyczny • Obserwacja zachowań • Aktywność podczas zajęć | | |

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | |
| Udział w wykładach | 20 |
| Udział w innych formach zajęć | 15 |
| Inne (-) | - |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | |
| Przygotowanie do wykładu | - |
| Przygotowanie do innych form zajęć | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć | 10 |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | - |
| Łączna liczba godzin | 50 |
| Punkty ECTS za moduł | 2 |

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Gieremek K, Janicki S, Przeździak B, Woźniewski M. Wyroby medyczne. PZWL Warszawa 2021
2. Przeździak B., Nyka W. Zastosowanie kliniczne protez, ortez i środków pomocniczych. Via Medica Gdańsk 2008.
3. Mikołajewska E. Neurorehabilitacja. Zaopatrzenie ortopedyczne. Wyd. PZWL Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Marciniak J., Szewczenko A. Sprzęt szpitalny i rehabilitacyjny. Gliwice 2003.
2. Kusz D. Kompendium ortopedii, Wyd. PZWL, Warszawa 2009
3. Marciniak W., Szulc A. Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. PZWL Warszawa 2003.
4. Mikołajewska E, Fizjoterapia po mastektomii, Wyd. PZWL Warszawa 2010.