

KARTA MODUŁU 2019/2020

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	Studia jednolite magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Wellness i SPA w fizjoterapii						
Rodzaj modułu:	Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z odnowy biologicznej.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Przygotowanie studentów do wykonywania zabiegów SPA w sposób bezpieczny, efektywny i satysfakcjonujący dla pacjentów oraz pozyskiwania ich opinii.

Cel 2: Przygotowanie studentów do popularyzacji zabiegów SPA wskazując na ich zalety zdrowotne i jakość usług.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W7.	kolokwium
2	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W8.	kolokwium
3	zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała	F.W15.	kolokwium
umiejętności:			
1	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U8.	sprawdzian praktyczny, aktywność podczas zajęć
2	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U9.	
kompetencji społecznych:			

1	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	K3.	Obserwacja zachowań
2	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K6.	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Pojęcie SPA Sanus per aquam. Definicja SPA wg ISPA ESPA, BSA, pojęcia: zdrowie, wellness, fitness, rekreacja, odnowa biologiczna, uzdrowisko, kurort – cechy wspólne i różnice pojęć, typy SPA.	3
Wykład 2	Historia SPA na świecie i w Polsce.	3
Wykład 3	Podejście holistyczne w ośrodkach SPA-WELLNESS	3
Wykład 4	Anti – aging zastosowanie w kosmetologii oraz ośrodkach Wellness i SPA	2
Wykład 5	Turystyka Spa i wellness jako forma wypoczynku i regeneracji sił psycho- fizycznych.	4

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Tecznika masażu kobido.	4
Ćwiczenie 2	Wybrane zabiegi Wellness - Spa poprawiające jakość życia wykorzystane w fizjoterapii.	10
Ćwiczenie 3	Masaż antycellulitowy bańką chińską i zabiegi z wykorzystaniem „żelazka antycellulitowego” jako zabiegi w Spa.	6

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- wykład informacyjny
- dyskusja
- ćwiczenia praktyczne.
- pokaz, praca ze współuczniącym

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- projektor/tablica multimedialna
- sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę**

Kryteria oceny formującej*:**

- sprawdzian praktyczny
- obserwacja zachowań
- aktywność podczas zajęć
- kolokwium

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Gordon E., Golanty E., Health & Wellness, 2018.
2. Sallmann Natasza, Megatrend wellness & spa dla rynku usług wolnego czasu i hotelarstwa w XXI wieku - Kraków : PAG [Polska Akademia Gościnności], 2010.
3. Straburzyńska -Lupa A., Straburzyński G. Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa. Me-dipress, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Banaszak E., Mosiejczuk H., Cichocki P., Fizjoterapia i odnowa biologiczna – czy dla wszystkich?, na „Roczniki Pomorskiej Akademii Medycznej w Szczecinie”, nr 3, s. 113–114, Szczecin, 2010.