

## KARTA MODUŁU 2019/2020

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE   |   |  |              |           |            |                                     |                        |
|---|---|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|------------------------|
| <b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY<br/>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>  |   |  |              |           |            |                                     |                        |
| <b>Kierunek studiów:</b>  | Fizjoterapia  |  |              |           |            |                                     |                        |
| <b>Poziom studiów:</b>  | Jednolite studia magisterskie   |  |              |           |            |                                     |                        |
| <b>Profil studiów:</b>  | praktyczny  |  |              |           |            |                                     |                        |
| <b>Forma studiów:</b>   | stacjonarne   |  |              |           |            |                                     |                        |
| <b>Nazwa modułu:</b>  | Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna   |  |              |           |            |                                     |                        |
| <b>Rodzaj modułu:</b>   | Obowiązkowy   |  |              |           |            |                                     |                        |
| <b>Język wykładowy:</b>   | Język polski*   |  |              |           |            |                                     |                        |
| <b>Rok studiów:</b>   | 4   | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                                     |                        |
| <b>Semestr:</b>   | 8   | Wykład   | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne                  | Praktyki zawodowe      |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>  | 7   | -  | -            | -         | -          | -                                   | 200                    |
| <b>Forma zaliczenia:</b>  | Zaliczenie na ocenę   |  |              |           |            |                                     |                        |
| <b>Wymagania wstępne:</b>   | Podstawowa wiedza z zakresu fizjoterapii  |  |              |           |            |                                     |                        |
| II. CELE KSZTAŁCENIA  |   |  |              |           |            |                                     |                        |
| <b>Cele kształcenia:</b>  |   |  |              |           |            |                                     |                        |
| <p><b>Cel 1:</b> Wdrożenie i doskonalenie umiejętności zawodowych zdobytych w trakcie trwania studiów.</p> <p><b>Cel 2:</b> Diagnozowanie pacjenta, planowanie terapii, przeprowadzenie terapii oraz ocena skuteczności terapii.</p> <p><b>Cel 3:</b> Postępowanie fizjoterapeutyczne oparte na dowodach naukowych.</p> <p><b>Cel 4:</b> Znajomość roli fizjoterapeuty w procesie leczniczym. Zasady etyki zawodowej.</p> <p><b>Cel 5:</b> Wykazywanie specjalistycznych umiejętności ruchowych umożliwiających prowadzenie terapii.</p> <p><b>Cel 6:</b> Dobór i instruowanie pacjenta w kwestii sprzętu ortopedycznego.</p> <p><b>Cel 7:</b> Prowadzenie dokumentacji medycznej.</p> <p><b>Cel 8:</b> Aktywna praca w zespole terapeutycznym.</p> <p><b>Cel 9:</b> Przestrzeganie zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.</p> <p><b>Cel 10:</b> Przejawianie szacunku wobec pacjenta.</p> |   |  |              |           |            |                                     |                        |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW   |   |  |              |           |            |                                     |                        |
| Efekt   | Student, który zaliczył moduł w zakresie:   |  |              |           |            | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji     |
| <b>wiedzy:</b>  |   |  |              |           |            |                                     |                        |
| 1   | zna i rozumie zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych  |  |              |           |            | F.W1.                               | Raport                 |
| 2   | zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego                      |  |              |           |            | F.W2.                               | Raport                 |
| 3   | zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz dla potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych |  |              |           |            | F.W3.                               | Raport                 |
| 4   | zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii           |  |              |           |            | F.W4.                               | Aktywność na zajęciach |
| 5   | zna i rozumie metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i  |  |              |           |            | F.W5.                               | Aktywność na zajęciach |

|                      |   |        |                        |
|----------------------|---|--------|------------------------|
|                      | planowanie fizjoterapii   |        |                        |
| 6                    | zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności   | F.W6.  | Raport                 |
| 7                    | zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami            | F.W7.  | Aktywność na zajęciach |
| 8                    | zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem   | F.W9.  | Raport                 |
| 9                    | zna i rozumie zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine / physiotherapy)   | F.W10. | Raport                 |
| 10                   | zna i rozumie standardy fizjoterapeutyczne  | F.W11. | Raport                 |
| 11                   | zna i rozumie prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu   | F.W13. | Aktywność na zajęciach |
| 12                   | zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała  | F.W15. | Aktywność na zajęciach |
| 13                   | zna i rozumie zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków  | F.W16. | Raport                 |
| 14                   | zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty   | F.W17. | Aktywność na zajęciach |
| <b>umiejętności:</b> |   |        |                        |
| 1                    | potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować jego wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych                     | F.U1.  | Sprawdzian praktyczny  |
| 2                    | potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego   | F.U2.  | Sprawdzian praktyczny  |
| 3                    | potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego oraz celów kompleksowej rehabilitacji | F.U3.  | Sprawdzian praktyczny  |
| 4                    | Potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej  | F.U4.  | Sprawdzian praktyczny  |
| 5                    | potrafi dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji  | F.U5.  | Sprawdzian praktyczny  |
| 6                    | potrafi zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać   | F.U6.  | Sprawdzian praktyczny  |
| 7                    | potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy   | F.U7.  | Sprawdzian praktyczny  |
| 8                    | potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną  | F.U8.  | Aktywność na zajęciach |
| 9                    | potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta   | F.U9.  | Aktywność na zajęciach |
| 10                   | potrafi inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności   | F.U10. | Aktywność na zajęciach |
| 11                   | potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych   | F.U11. | Aktywność na zajęciach |
| 12                   | potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność   | F.U12. | Sprawdzian praktyczny  |
| 13                   | potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji   | F.U13. | Aktywność na zajęciach |

|    |  |        |                        |
|----|--|--------|------------------------|
| 14 | potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego  | F.U14. | Aktywność na zajęciach |
| 15 | potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych | F.U15. | Aktywność na zajęciach |
| 16 | potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty         | F.U16. | Aktywność na zajęciach |
| 17 | potrafi przestrzegać praw pacjenta   | F.U17. | Aktywność na zajęciach |
| 18 | potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu       | F.U18. | Aktywność na zajęciach |

**kompetencji społecznych:**

|   |   |     |                        |
|---|---|-----|------------------------|
| 1 | jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.   | K1. | Obserwacja             |
| 2 | jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;  | K2. | Obserwacja             |
| 3 | jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. | K3. | Aktywność na zajęciach |
| 4 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.   | K5. | Obserwacja             |
| 5 | jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.   | K7. | Obserwacja             |

**IV. TREŚCI PROGRAMOWE**

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

**Praktyka zawodowa**

| Kod | Tematyka zajęć   | Liczba godzin |
|-----|--|---------------|
| PZ1 | Zapoznanie ze strukturą, organizacją i funkcjonowaniem ambulatoryjnych i stacjonarnych ośrodków ochrony zdrowia.   | 5             |
| PZ2 | Struktura, organizacja i formy pracy działów fizjoterapii ambulatoryjnych i stacjonarnych ośrodków ochrony zdrowia. Przepisy BHP oraz regulamin placówki.  | 5             |
| PZ3 | Zasady aseptyki.   | 5             |
| PZ4 | Dokumentacja medyczna i fizjoterapeutyczna pacjenta. Nauka odczytywania zaleceń lekarskich co do sposobu wykonania i rodzaju leczenia usprawniającego na poszczególnych oddziałach. Współudział w prowadzeniu dokumentacji chorych na oddziale, nauka prowadzenia dokumentacji medycznej.                    | 15            |
| PZ5 | Aktywne asystowanie w pracy fizjoterapeuty - przeprowadzanie diagnostyki funkcjonalnej niezbędnej dla doboru środków fizjoterapeutycznych i wykonywania zabiegów z zastosowaniem odpowiednich metod fizjoterapeutycznych.  | 25            |
| PZ6 | Aktywne asystowanie w pracy fizjoterapeuty - kwalifikowanie, planowanie i przeprowadzanie usprawniania w oparciu o zabiegi fizjoterapeutyczne, kinezyterapeutyczne i masaż oraz metody stosowane w różnych działach klinicznych w dysfunkcjach narządu ruchu, chorobach wewnętrznych lub w wieku rozwojowym. | 25            |
| PZ7 | Aktywne asystowanie w pracy fizjoterapeuty - weryfikowanie i modyfikowanie program usprawniania w dysfunkcjach narządu ruchu, chorobach wewnętrznych lub w wieku rozwojowym.   | 25            |

|      |  |    |
|------|--|----|
| PZ8  | Aktywne asystowanie w pracy fizjoterapeuty - pomoc w przeprowadzaniu badania przedmiotowego i podmiotowego (przeprowadzenie wywiadu i wykonanie oceny funkcjonalnej pacjenta).   | 25 |
| PZ9  | Wyznaczanie celów bliższych i dalszych w programowaniu usprawniania fizjoterapeutycznego.  | 10 |
| PZ10 | Planowanie leczenia rehabilitacyjnego ze względu na cele pośrednie i bezpośrednie w danym schorzeniu na poszczególnych oddziałach, w trakcie leczenia uzdrowiskowego oraz w pracowniach kinezyterapii, masażu i fizykoterapii.                                     | 10 |
| PZ11 | Aktywne asystowanie w pracy fizjoterapeuty. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych na poszczególnych oddziałach szpitalnych w zakresie klinicznego usprawniania fizjoterapeutycznego w dysfunkcjach układu ruchu, w chorobach wewnętrznych, w wieku rozwojowym. | 50 |

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz, praca ze współwiczającym
- Studium przypadku

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

##### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Aktywność na zajęciach
- Sprawdzian praktyczny
- Obserwacja
- Raport

##### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

##### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria   | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> |                     |
| Udział w wykładach  |                     |
| Udział w innych formach zajęć   | 200                 |
| Inne (-)  |                     |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     |                     |

|  |     |
|--|-----|
| Przygotowanie do wykładu   |     |
| Przygotowanie do innych form zajęć   |     |
| Przygotowanie do egzaminu  |     |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć   |     |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) |     |
| <b>Łączna liczba godzin</b>  | 200 |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>  | 7   |

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Rehabilitacja medyczna. T. 1 i 2, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji, pod red. Andrzeja Kwolka, Edra Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2017
2. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii / red. nauk. Aleksander Ronikier ; [aut. Janusz Domaniecki et al.] ; Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2015.

##### Literatura uzupełniająca:

1. Wielka fizjoterapia. T. 1 i 2 i 3 / pod red. Zbigniewa Śliwińskiego i Aleksandra Sieronina przy współpracy redakcyjnej Agaty Stanek. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, copyright 2014.
2. Fizjoterapia / Anna Straburzyńska-Lupa, Gerard Straburzyński. - Wyd. 3 rosz. i uzupełn. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2007.
3. Badanie i ocena narządu ruchu : podręcznik dla fizjoterapeutów / Nicola J. Petty ; przedm. Agneta Lando ; red. wyd. 1. pol. Zbigniew Śliwiński ; [tł. z jęz. ang. Rafał Gnat, Mirosław Kokosz, Anna Krąkowska, Przemysław Nietubyc, Paweł Zalewski]. - Dodr. - Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2015.
4. Diagnostyka w kinezyterapii i masażu, Autorzy: Robert Walaszek, Tadeusz Kasperczyk, Leszek Magiera, Biosport Wydawnictwo Kraków 2007, wyd.1
5. Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych / Aleksandra Bauer, Marek Wiecheć, Zbigniew Śliwiński, Wydawnictwo Ostrowiec Świętokrzyski 2008, wyd.3