

## KARTA MODUŁU 2019/2020

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	jednolite studia magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Terapia manualna						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	20	-	-	-	20	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Egzamin						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość anatomii człowieka na poziomie akademickim						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie z podstawowymi założeniami teoretycznymi wybranych technik manualnych.</p> <p><b>Cel 2:</b> Nabycie przez studenta umiejętności wykonywania wybranych technik manualnych w celach diagnostycznych i terapeutycznych.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności					C.W1.	Egzamin
2	Zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.W7.	Egzamin
3	Zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.W8.	Egzamin
<b>umiejętności:</b>							
1	Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej					C.U1.	Sprawdzian praktyczny Aktywność na zajęciach
2	Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.U8.	Sprawdzian praktyczny
3	Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.U9.	Sprawdzian praktyczny
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	Jest gotów nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych					K1.	Obserwacja zachowań
2	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji					K6.	Obserwacja zachowań

3	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K9.	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Wprowadzenie do medycyny manualnej. Zarys historyczny medycyny manualnej. Klasyfikacja manualnych metod terapeutycznych. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania technik manualnych.	4	
Wykład 2	Ocena ilościowa i jakościowa w terapii manualnej - badanie dla potrzeb terapii manualnej. Podstawowe pojęcia stosowane w terapii manualnej: gra stawowa, trakcja, ślizg, kompresja, reguła wklęsło-wypukła. Analiza struktur kurczliwych i niekurczliwych. Gra stawowa. Czucie końcowe ruchu.	4	
Wykład 3	Podstawy teoretyczne metody Kaltenborna i Maitlanda. Reguła wklęsło-wypukła. Stopnie zabiegowe. Zasady postępowania w zależności od okresu dysfunkcji.	4	
Wykład 4	Podstawy teoretyczne metod: McKenziego i Mulligana. Zespoły zaburzeń posturalnych, funkcjonalnych i strukturalnych. Objaw centralizacji. Mobilizację z ruchem.	4	
Wykład 5	Wprowadzenie do wybranych metod manualnych: punkty spustowe, łańcuchy mięśniowe, tensegracja, neurodynamika kliniczna. Neuromobilizacje: założenia główne, interpertacja testów napięciowych nerwów obwodowych i opony twardej, kazusy dotyczące wykorzystania neuromobilizacji w diagnozowaniu i leczeniu zespołów bólowych.	4	
<b>Zajęcia praktyczne</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Anatomia funkcjonalna, diagnostyka i sposoby postępowania terapeutycznego w przypadku dysfunkcji szyjnego, piersiowego i lędźwiowego odcinka kręgosłupa.	2	
Zajęcia praktyczne 2	Diagnostyka funkcjonalna i palpacja kompleksu barkowo - ramiennego. Wybrane zabiegi manualne dla stawów kompleksu barkowo ramiennego i okolicznych tkanek miękkich.	3	
Zajęcia praktyczne 3	Diagnostyka funkcjonalna i palpacja stawu łokciowego oraz nadgarstkowego i stawów ręki. Wybrane zabiegi manualne dla stawu łokciowego, nadgarstkowego i okolicznych tkanek miękkich.	3	
Zajęcia praktyczne 4	Diagnostyka funkcjonalna i palpacja stawu biodrowego, kolanowego i stawów stopy. Wybrane zabiegi manualne dla stawu biodrowego, kolanowego i stawów stopy oraz okolicznych tkanek miękkich.	4	
Zajęcia praktyczne 5	Diagnostyka funkcjonalna i palpacja rejonu miednicy. Wybrane zabiegi manualne dla stawów miednicy i okolicznych tkanek miękkich.	4	
Zajęcia praktyczne 6	Diagnostyka funkcjonalna i palpacja lędźwiowego odcinka kręgosłupa. Wybrane zabiegi manualne dla stawów lędźwiowego odcinka kręgosłupa i okolicznych tkanek miękkich.	4	
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład multimedialny</li> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Pokaz, praca ze współwiczącym</li> <li>• Dyskusja</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>			
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>			

**Forma zaliczenia modułu.**  
**Egzamin**

**Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań
- Sprawdzenia praktyczny

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	7
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	3
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	<b>50</b>
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	<b>2</b>

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Tixa S. Atlas anatomii palpacyjnej, PZWL, 2017.
2. Reichert B., Stelzenmueller W. Techniki badania palpacyjnego. Anatomia topograficzna narządu ruchu w praktyce fizjoterapeutycznej, Galaktyka, 2018.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Rosiński M. Terapia manualna wybranych dysfunkcji kończyny górnej. Przewodnik dla terapeutów, Elamed, 2014.