

KARTA MODUŁU 2019/2020

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Seminarium magisterskie						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	5	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	10	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	-	-	-	30	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Znajomość metodologii badań naukowych						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel: Zapoznanie studentów z zasadami planowania i przygotowywania pracy magisterskiej.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego					E.W1.	Aktywność podczas zajęć
umiejętności:							
1	potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki					E.U1.	Aktywność podczas zajęć
2	zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy					E.U2.	Aktywność podczas zajęć
3	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej					E.U3.	Aktywność podczas zajęć
4	przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki					E.U4.	Prezentacja poszczególnych części pracy
5	zaprezentować wyniki badania naukowego					E.U5.	Prezentacja poszczególnych części pracy
kompetencji społecznych:							
1	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;					K4.	Obserwacja zachowań
2	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;					K5.	Obserwacja zachowań
3	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;					K6.	Obserwacja zachowań

4	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K8.	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Seminarium			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Seminarium 1	Przedmiot badań i koncepcja narzędzi badawczych: opracowanie definicji pojęć wynikających z koncepcji badań. Rodzaje narzędzi badawczych; dobór narzędzi badawczych i ich weryfikacja po badaniach pilotażowych. Próba badawcza: dobór próby do badań, zastosowane metody statystyczne przy wyborze próby badawczej.	5	
Seminarium 2	Etapy prowadzenia badań. Planowanie poszczególnych etapów badań. Zamieszczenie stwierdzenia o wyrażeniu świadomej zgody na przeprowadzenie badania: dorośli - w postaci oświadczenia ustnego lub pisemnego; rodzice dzieci: zgoda (ustna, pisemna), dzieci powyżej 14 r. ż. – zgoda ustna (pisemna). Zachowanie anonimowości pacjenta, dziecka (inicjały, wiek, płeć, nr dokumentacji medycznej, zakrycie oczu, twarzy – uniemożliwiające identyfikację, (zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych).	10	
Seminarium 3	Analiza uzyskanych wyników badań: tworzenie baz danych przygotowanie tabel i wykresów, obliczenia statystyczne.	5	
Seminarium 4	Obrona pracy magisterskiej. Przygotowanie prezentacji do obrony pracy magisterskiej – wymogi. Zasady oceniania pracy magisterskiej. Zasady oceniania prezentacji pracy podczas obrony pracy	5	
Seminarium 5	Przebieg egzaminu magisterskiego. Wymogi formalne. Przebieg egzaminu teoretycznego. Zasady oceniania na egzaminie magisterskim. Uczenie technik opanowywania stresu. Uczenie zasad poprawnej prezentacji.	5	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Dyskusja. • Ćwiczenia praktyczne • Burza mózgów • Praca w zespole • Indywidualne konsultacje <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu 			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
<p>Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę</p> <p>Kryteria oceny formującej***:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktywność podczas zajęć. • Obserwacja zachowań. • Prezentacja poszczególnych części pracy. <p>Kryteria oceny podsumowującej***</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego.</p>			

Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	25
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	60
Łączna liczba godzin	125
Punkty ECTS za moduł	5

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Sowińska B, Prace dyplomowe o charakterze badawczym. Przygotowanie koncepcji badań. Wydawnictwo Naukowe WSG, 2017
2. Polcyn J, Poradnik dla piszących prace dyplomowe. PWSZ w Pile, 2013
3. Marciniuk M, Jak opracować dobrą pracę licencjacką, magisterską? : podręcznik dla studentów. Wyd. Wyższej Szkoły Oficerskiej Sił Powietrznych, 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Piotrek P, Technika pisania prac dyplomowych. Wydaw. Wyższej Szkoły Bankowej, 2004
2. Turek M, Zasady tworzenia prac promocyjnych. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2008
3. Kaszuba K, Zasady pisania prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich. Wydaw. WSG Rzeszów, 2003
4. Pabian A, Prace dyplomowe : przygotowanie, redagowanie, obrona : poradnik dla studentów. Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Turystyki, 2001