

KARTA MODUŁU 2019/2020

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Seminarium magisterskie						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	4	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	8	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	6	-	-	-	30	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Znajomość metodologii badań naukowych						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Nauczenie studentów zasad korzystania z piśmiennictwa naukowego.</p> <p>Cel 2: Zapoznanie studentów z zasadami planowania i przygotowywania pracy magisterskiej.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
	zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego					E.W1.	Aktywność podczas zajęć
umiejętności:							
1	potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki					E.U1.	Aktywność podczas zajęć
kompetencji społecznych:							
1	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;					K4.	Obserwacja zachowań
2	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;					K5.	Obserwacja zachowań
3	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;					K6.	Obserwacja zachowań
4	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;					K8.	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Seminarium							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin

		S
Seminarium 1	Zasady ogólne przygotowania pracy magisterskiej. Wybór tematu, opracowanie planu pracy magisterskiej, założeń pracy magisterskiej.	5
Seminarium 2	Rodzaje prac naukowych Analiza wybranego obszaru działalności (praca pogładowa). Raport z badań w oparciu o standaryzowane narzędzia badawcze (praca badawcza) Rozwiązania praktycznego projektu zawodowego (projekt) Studium o charakterze teoretycznym (studium przypadku). Omówienie charakterystyki badań możliwych do wykorzystania w przygotowaniu pracy magisterskiej, tj. badania obserwacyjnego na dobranych grupach pacjentów, badań pojedynczych przypadków (typu case control), badań przekrojowych, badań opisowych (seryjnych) z odniesieniem do danych z piśmiennictwa jako grupy kontrolnej, badań opisowych bez grupy kontrolnej oraz opisy pojedynczych przypadków (kazuistyka).	20
Seminarium 3	Źródła informacji naukowej. Zasady korzystania z danych i ich analizy. Zasady wyszukiwania informacji naukowej. Korzystanie z zasobów bibliotecznych bazy danych.	5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja.
- Ćwiczenia praktyczne
- Burza mózgów
- Praca w zespole
- Indywidualne konsultacje

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność podczas zajęć.
- Obserwacja zachowań.
- Prezentacja poszczególnych części pracy.

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	50
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	60
Łączna liczba godzin	150
Punkty ECTS za moduł	6
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sowińska B, Prace dyplomowe o charakterze badawczym. Przygotowanie koncepcji badań. Wydawnictwo Naukowe WSG, 2017 2. Polcyn J, Poradnik dla piszących prace dyplomowe. PWSZ w Pile, 2013 3. Marciniuk M, Jak opracować dobrą pracę licencjacką, magisterską? : podręcznik dla studentów. Wyd. Wyższej Szkoły Oficerskiej Sił Powietrznych, 2011 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Piotrek P, Technika pisania prac dyplomowych. Wydaw. Wyższej Szkoły Bankowej, 2004 2. Turek M, Zasady tworzenia prac promocyjnych. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, 2008 3. Kaszuba K, Zasady pisania prac dyplomowych, licencjackich i magisterskich. Wydaw. WSZ Rzeszów, 2003 4. Pabian A, Prace dyplomowe : przygotowanie, redagowanie, obrona : poradnik dla studentów. Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Turystyki, 2001 	