

KARTA MODUŁU 2019/2020

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Podstawy rekreacji						
Rodzaj modułu:	Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Bez wymagań wstępnych						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Wprowadzenie w problematykę współczesnej rekreacji - analiza procesów dokonujących się w obszarze rekreacji
- Cel 2:** Zapoznanie studentów z definicjami podstawowych pojęć z zakresu rekreacji oraz metodami, formami i środkami stosowanymi w rekreacji.
- Cel 3:** Zdobycie umiejętności organizacji imprezy turystycznej dla osób z różnymi dysfunkcjami.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	C.W11.	Kolokwium
2	zna i rozumie podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych;	A.W16.	Kolokwium
3	zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	F.W14.	Kolokwium
umiejętności:			
1	potrafi wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);	B.U9.	aktywność podczas zajęć sprawdzian praktyczny

2	potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania;	C.U7.	aktywność podczas zajęć sprawdzian praktyczny
3	potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej;	C.U17.	aktywność podczas zajęć projekt merytoryczny udział w dyskusji

kompetencji społecznych:

1	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1.	aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań
2	jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	K2.	aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań
3	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	K3.	aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań
4	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K5.	aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań
5	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K6.	aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań
6	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K9.	aktywność podczas zajęć, obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Rekreacja – ogólna charakterystyka, terminologia , podstawowe pojęcia literatura, rys historyczny.	2
Wykład 2	Podstawowe zasady organizacji imprez rekreacyjnych.	2
Wykład 3	Znaczenie rekreacji we współczesnym świecie.	2
Wykład 4	Rekreacja a czas wolny.	2
Wykład 5	Instruktor, animator rekreacji.	2
Wykład 6	Metodyka rekreacji ruchowej.	2
Wykład 7	Czynniki i bariery rozwoju rekreacji.	2
Wykład 8	Rola rekreacji fizycznej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób cywilizacyjnych.	1

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zajęcia organizacyjne (omówienie warunków zaliczeń i przebiegu zajęć).	2
Ćwiczenie 2	Wpływ wysiłków fizycznych na zdrowie fizyczne człowieka.	2
Ćwiczenie 3	Trening rekreacyjny Analiza i zastosowanie podstawowych form, metod i środków rekreacji. treningu rekreacyjnego.	4
Ćwiczenie 4	Rekreacja ruchowa jako podstawowy czynnik promocji zdrowia.	4
Ćwiczenie 5	Metody i formy kształtowania zdolności ruchowych.	2
Ćwiczenie	Organizacja imprezy rekreacyjnej.	6

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- wykład z elementami dyskusji ,
- prezentacje multimedialne,
- filmy edukacyjne i pogładowe
- praca w grupach,
- ćwiczenia praktyczne

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- projektor/tablica multimedialna
- sprzęt sportowo-rekreacyjny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- aktywność na zajęciach
- kolokwium
- obserwacja zachowań
- sprawdzian praktyczny
- projekt
- merytoryczny udział w dyskusji

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w Fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w Fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w. Fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego.

Przestrzega zasad etycznych Fizjoterapii w . Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w Fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w Fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w ćwiczeniach	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
	-
Przygotowanie do innych form zajęć -wykładów	-
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć –ćwiczeń	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za modul	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.Winiarski R., Rekreacja i czas wolny, Wydawnictwo Łośgraf, 2011.
- 2.Czarny W, Teoretyczno-metodyczne podstawy wybranych letnich form turystyki aktywnej Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2011.
3. Jurczak A., Aktywność turystyczna i sportowo-rekreacyjna w czasie wolnym na tle wybranych uwarunkowań, Stowarzyszenie „Nauka Edukacja Rozwój”, Ostrowiec Świętokrzyski, 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Toczek – Werner S., Podstawy rekreacji i turystyki. AWF Wrocław, 2005.
2. Siwiński W., Tauber R.D., Rekreacja ruchowa, zagadnienia teoretyczno –.metodologiczne, WSHiG, Poznań,2004.
3. Osiński W., Zarys teorii wychowania fizycznego. AWF Poznań,2002.