

KARTA MODUŁU 2019/2020

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Pływanie korekcyjne						
Rodzaj modułu:	fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	5	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	9	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-	-	15	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Znajomość anatomii człowieka, fizjologii i biomechaniki na poziomie akademickim. Opanowanie umiejętności pływania na poziomie podstawowym. Potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznać podstawowe wady postawy						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych uwzględniając specyfikę potrzeb i możliwości - fizycznych, psychicznych, zdrowotnych i intelektualnych - dzieci z wadami postawy i postawą skoliozytyczną

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	zna i rozumie zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką;	C.W17.	kolokwium
umiejętności:			
1	potrafi wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych)	B.U9.	sprawdzian praktyczny, aktywność na zajęciach
2	potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	C.U7.	sprawdzian praktyczny, aktywność na zajęciach
3	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości	D.U24.	sprawdzian praktyczny aktywność na zajęciach,
kompetencji społecznych:			

1.	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób;	K9.	obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Informacje wprowadzające - omówienie: ogólnych zagadnień dotyczących BHP na zajęciach prowadzonych na pływalni. Ocena umiejętności pływackich poszczególnych studentów.	3	
Ćwiczenie 2	Środowisko wodne i jego wpływ na organizm człowieka (ze szczególnym uwzględnieniem osób niepełnosprawnych).	3	
Ćwiczenie 3	Aktywne i pasywne formy ćwiczeń w wodzie przydatne w procesie usprawniania. Ćwiczenia w wodzie stosowane w korekcji wad postawy Palpacja mięśni obręczy barkowej.	3	
Ćwiczenie 4	Dobór ćwiczeń do wad postawy. Ćwiczenia oraz style pływackie stosowane przy wadach: plecy okrągłe, plecy wklęsłe, plecy wklęsłokrągłe, plecy płaskie, postawa skoliozytna, klatka piersiowa lejkowata, klatka piersiowa kurza, płaskostopie.	3	
Ćwiczenie 5	Ćwiczenia wypornościowe i elongacyjne. Gry i zabawy w wodzie. Metodyka nauczania podstawowych stylów pływackich.	3	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia w grupie • Pokaz, praca ze współwiczącym. • Ćwiczenia praktyczne • Wykład konwersatoryjny • Wykład informacyjny • Dyskusja • Studium przypadku <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprzęt do zajęć w wodzie (deski, piłki) 			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- sprawdzian praktyczny
- aktywność na zajęciach
- kolokwium
- obserwacja zachowań

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	15
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Łubkowska W., Szark- EckardtM., Korygowanie postawy ciała poprzez pływanie i ćwiczenia w wodzie, Bydgoszcz, 2015.
2. Karpiński R., Karpińska M., J. ,Pływanie, sportowe, korekcyjne, rekreacyjne, AWF Katowice,2011.
3. Ostrowski A. Zabawy i rekreacja w wodzie. WSiP Warszawa, 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Karpiński R. Pływanie-podstawy techniki, nauczanie, AWF Katowice, 2003.
2. Dybiński E., Wójcicki A., Wskazówki metodyczne do nauczania pływania, AWF Kraków, 2004.