

## KARTA MODUŁU 2019/2020

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |              |           |            |                                     |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY<br/>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |              |           |            |                                     |                                                   |
| <b>Kierunek studiów:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fizjoterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |              |           |            |                                     |                                                   |
| <b>Poziom studiów:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Studia jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |              |           |            |                                     |                                                   |
| <b>Profil studiów:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | praktyczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |              |           |            |                                     |                                                   |
| <b>Forma studiów:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |              |           |            |                                     |                                                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Neurologia funkcjonalna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |              |           |            |                                     |                                                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | fakultatywny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |              |           |            |                                     |                                                   |
| <b>Język wykładowy:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Język polski*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |              |           |            |                                     |                                                   |
| <b>Rok studiów:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                                     |                                                   |
| <b>Semestr:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wykład                                                             | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne                  | Praktyki zawodowe                                 |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15                                                                 | -            | 15        | -          | -                                   | -                                                 |
| <b>Forma zaliczenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |              |           |            |                                     |                                                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Brak wymagań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |              |           |            |                                     |                                                   |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |              |           |            |                                     |                                                   |
| <b>Cele kształcenia:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |              |           |            |                                     |                                                   |
| <p><b>Cel 1:</b> Poznanie podstawowych zagadnień związanych z neurologia funkcjonalną</p> <p><b>Cel 2:</b> Zdobycie teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw terapii w neurologii funkcjonalnej</p> <p><b>Cel 3:</b> Opanowanie zaawansowanych umiejętności manualnych pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu neurologii funkcjonalnej</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |              |           |            |                                     |                                                   |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |              |           |            |                                     |                                                   |
| Efekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |              |           |            | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji                                |
| <b>wiedzy:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |              |           |            |                                     |                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |              |           |            | C.W5.                               | Kolokwium                                         |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |              |           |            | C.W7.                               | Kolokwium                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |              |           |            | D.W6.                               | Kolokwium                                         |
| <b>umiejętności:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |              |           |            |                                     |                                                   |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |              |           |            | C.U8.                               | Sprawdzian praktyczny/<br>Aktywność podczas zajęć |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne) |                                                                    |              |           |            | D.U12.                              | Sprawdzian praktyczny/<br>Aktywność podczas zajęć |

| <b>kompetencji społecznych:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | K7.             | Aktywność podczas zajęć/<br>Obserwacja zachowań |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej                                                                                                                    | K8.             | Aktywność podczas zajęć/<br>Obserwacja zachowań |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                 |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                 |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                 |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                           | Liczba godzin S |                                                 |
| Wykład 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wprowadzenie do neurologii funkcjonalnej. Budowa i funkcje ośrodkowego układu nerwowego. Podstawowe pojęcia                                                                                              | 4               |                                                 |
| Wykład 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mózdżek i układ przedsionkowy – wpływ na postawę ciała człowieka                                                                                                                                         | 3               |                                                 |
| Wykład 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kora mózgowa oraz funkcje poznawcze.                                                                                                                                                                     | 3               |                                                 |
| Wykład 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Wpływ technik terapeutycznych na układ nerwowy                                                                                                                                                           | 2               |                                                 |
| Wykład 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zaburzenia rozwojowe ośrodkowego układu nerwowego                                                                                                                                                        | 3               |                                                 |
| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                 |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                           | Liczba godzin S |                                                 |
| Ćwiczenie 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Testy neurologiczne dla ośrodkowego układu nerwowego oraz ich interpretacja w neurologii funkcjonalnej.                                                                                                  | 3               |                                                 |
| Ćwiczenie 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Przykłady ćwiczeń dla wybranych zaburzeń ośrodkowego układu nerwowego.                                                                                                                                   | 5               |                                                 |
| Ćwiczenie 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Badanie i interpretacja przetrwałych odruchów prymitywnych i ich wpływ na rozwój motoryczny i funkcje poznawcze                                                                                          | 2               |                                                 |
| Ćwiczenie 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Zmysły, uczucia, emocje, świadomość i podświadomość oraz problemy przetwarzania ośrodkowego układu nerwowego                                                                                             | 3               |                                                 |
| Ćwiczenie 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wspomaganie ośrodkowego układu nerwowego                                                                                                                                                                 | 2               |                                                 |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                 |
| <b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• Dyskusja.</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne.</li> <li>• Pokaz, praca ze współwiczającym</li> </ul> <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                 |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                 |

**Forma zaliczenia modułu.  
Zaliczenie na ocenę**

**Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Sprawdzian praktyczny
- Obserwacja zachowań
- Aktywność podczas zajęć
- Kolokwium

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Kategoria                                                                                                        | Obciążenie studenta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                    |                     |
| Udział w wykładach                                                                                               | 15                  |
| Udział w innych formach zajęć                                                                                    | 15                  |
| Inne (-)                                                                                                         | -                   |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                        |                     |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                         | 8                   |
| Przygotowanie do innych form zajęć                                                                               | 5                   |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                        | -                   |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć                                                                         | 7                   |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | -                   |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                      | <b>50</b>           |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                      | <b>2</b>            |

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Opara J.: Neurorehabilitacja, Elmed 2018
2. Pąchalska M. Rehabilitacja neuropsychologiczna. Procesy poznawcze i emocjonalne, UMCS Lublin 2008

**Literatura uzupełniająca:**

1. Goddart-Blythe S.: Odruchy, uczenie się i zachowanie, PWN 2018