

KARTA MODUŁU 2019/2020

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medycyna fizykalna – fizykoterapia						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	20	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, biologii, chemii i fizyki						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Opanowanie teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw fizykoterapii Cel 2: Opanowanie wskazań i przeciwwskazań do stosowania określonych zabiegów fizykalnych.. Cel 3: Umiejętność obsługiwania i stosowania urządzeń i aparatury z zakresu fizykoterapii Cel 4: Umiejętność zaplanowania, doboru i wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności					C.W1.	Egzamin
2	zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem					C.W2.	Egzamin
3	zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii					C.W3.	Egzamin
4	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej					C.W9.	Egzamin
5	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej					C.W10.	Egzamin
umiejętności:							
1	potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych					C.U2.	Zaliczenie praktyczne
2	potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.U9.	Zaliczenie praktyczne

3	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	C.U11.	Aktywność na zajęciach, zaliczenie praktyczne
4	potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	C.U12.	Aktywność na zajęciach, zaliczenie praktyczne
kompetencji społecznych:			
1	jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	K2.	Aktywność na zajęciach, obserwacja na zajęciach
2	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	K3.	Aktywność na zajęciach, obserwacja na zajęciach
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
Wykład 1	Prądy niskiej częstotliwości (DD, UR, TENS, NMES, FES). Rodzaje zabiegów: możliwości i ograniczenia ich stosowania	2	
Wykład 2	Reakcja tkanki pobudliwej na prąd: jakościowe i ilościowe metody elektrodiagnostyczne	1	
Wykład 3	Prądy średniej częstotliwości. Istota interferencji egzogennej i endogennej. Zastosowanie prądów średniej częstotliwości w leczeniu	2	
Wykład 4	Diatermia krótkofalowa. Metodyka wykonywania zabiegów, wskazania i przeciwwskazania	2	
Wykład 5	Pola elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości. Wytwarzanie drgań elektromagnetycznych i ich wpływ na żywy organizm	2	
Wykład 6	Efekt cieplny w metodach leczniczych z zastosowaniem pola elektromagnetycznego wielkiej częstotliwości. Przydatność i bezpieczeństwo zabiegów	1	
Wykład 7	Działanie biologiczne sonoterapii. Lecznicza aparatura ultradźwiękowa. Metodyka i wskazania do nadźwiękowania	2	
Wykład 8	Lecznicze wykorzystanie aerozoli; rodzaje leków i urządzeń stosowanych do wziewań	1	
Wykład 9	Terapia falą uderzeniową	2	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
Zajęcia praktyczne 1	Elektrolecznictwo. Zabiegi elektrolecnicze przy użyciu prądu stałego Jonoforeza. Metodyka zabiegów jonoforezy, roztwory leków używane do jonoforezy, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów. Kąpiele elektryczno – wodne	4	
Zajęcia praktyczne 2	Prądy małej częstotliwości: prądy diadynamiczne Bernarda, prąd Träberta, TENS, elektrostymulacja wysokonapięciowa	3	
Zajęcia praktyczne 3	Prądy średniej częstotliwości modulowane endogennie (prądy Nemecka) oraz modulowane egzogenne. Prądy średniej częstotliwości w stymulacji mięśni unerwionych prawidłowo	2	
Zajęcia praktyczne 4	Elektrodiagnostyka i elektrostymulacja. Elektrodiagnostyka jakościowa. Wyszukiwanie punktów spustowych. Chronaksymetria, współczynnik (iloraz) akomodacji dla 500 i 1000 ms. Krzywa I/t.	2	

	Elektrostymulacja mięśni odnerwionych (wiotkich).	
Zajęcia praktyczne 5	Elektrostymulacja mięśni w zaniku prostym (z beczynności) prądem małej częstotliwości. Elektrostymulacja mięśni w zaniku prostym (z beczynności) prądem średniej częstotliwości. Elektrostymulacja mięśni spastycznych. Elektrostymulacja mięśni gładkich. Elektromiografia	2
Zajęcia praktyczne 6	Terapia ultradźwiękowa (Sonoterapia). Aparatura, zasady obsługi i bezpieczeństwa. Wskazania i przeciwwskazania. Działanie termiczne i atermiczne – dobór parametrów i sprzętu, dawkowanie i sposoby przeprowadzania zabiegów. Wspomaganie przezskórnego wprowadzania leków – fonoforeza. Rodzaje leków, sposób wykonania zabiegu i doboru parametrów. Zagrożenia i środki bezpieczeństwa. Terapia skojarzona ultradźwiękami i prądem elektrycznym	3
Zajęcia praktyczne 7	Pola elektromagnetyczne wielkiej częstotliwości (diatermia mikrofalowa, krótkofalowa, decymetrowa). Rodzaje diatermii i ich zastosowanie. Aparatura. Wskazania, przeciwwskazania, zagrożenia i środki bezpieczeństwa. Technika i metodyka zabiegów	2
Zajęcia praktyczne 8	Pola magnetyczne niskiej częstotliwości. Zastosowanie, zasady BHP, przeciwwskazania. Rodzaje urządzeń i ich parametry. Metodyka zabiegów, zasady dawkowania, specyfika parametrów magnetoterapii i magnetostymulacji. Obsługa aparatów i wykonywanie zabiegów	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Dyskusja
- Ćwiczenia praktyczne

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu
- Aparaty do fizykoterapii
- Tablice anatomiczne
- Tablice informacyjne

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Egzamin

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność podczas zajęć.
- Obserwacja zachowań
- Egzamin
- Zaliczenie praktyczne

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w Fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w Fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za modul	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Aleksandra Bauer, Marek Wiecheć, „Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych”, Markmed Rehabilitacja s.c , 2013
2. Sieroń, Aleksander, Pasek Jarosław, „Fizykoterapia w praktyce : praca zbiorowa. Cz. 2”, Elamed Media Group , 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Pisula E., Bargiel - Matusiewicz K., Walewska K. Oblicza rehabilitacji. MediPage 2011.
2. Kasprzak W., Mańkowska A. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
3. Gabrys M.S., Popiela A.: Krioterapia w medycynie. Urban & Partner Wrocław 2003.
4. Kochański J.W.: Balneoterapia i hydroterapia. Wydawnictwo AWF Wrocław 2002