

## KARTA MODUŁU 2019/2020

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Masaż						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	20	-	-	-	30	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Egzamin						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu nauk medycznych dotyczących anatomii i fizjologii, zwłaszcza w odniesieniu do narządu ruchu oraz układu nerwowego.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<b>Cel 1:</b> Opanowanie teoretycznych oraz praktycznych podstaw masażu leczniczego oraz technik badania narządu ruchu							
<b>Cel 2:</b> Nabycie umiejętności doboru i wykonania specjalistycznych metod z zakresu masażu							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem					C.W2.	Egzamin pisemny/ ustny
2	zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii					C.W3.	Egzamin pisemny/ ustny
3	zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych					C.W4.	Egzamin pisemny/ ustny
4	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.W7.	Egzamin pisemny/ ustny
5	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.W8.	Egzamin pisemny/ ustny

<b>umiejętności:</b>			
1	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U8.	Sprawdzian praktyczny
2	potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U9.	Sprawdzian praktyczny
3	potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U10.	Sprawdzian praktyczny
4	potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej	C.U17.	Sprawdzian praktyczny
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	K3.	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach
2	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	K4.	Obserwacja zachowań, aktywność na zajęciach
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
Wykład 1	Zapoznanie z treściami programu nauczania. Podanie obowiązującej literatury. Podstawy naukowe, nazewnictwo i systematyka. Rys historyczny, cechy psychosomatyczne masaży	2	
Wykład 2	Propedeutyka masażu - sprężyste odkształcanie różnych struktur i ich biologiczne podstawy. Metabolizm informacyjny. Właściwości sprężystego odkształcania (stymulacyjne, adaptacyjne i kompensacyjne)	2	
Wykład 3	Gabinet masażu, dokumentacja. Rodzaje masażu, metody i formy masażu. Omówienie poszczególnych technik masażu - głaskanie, rozcieranie, ugniatanie, oklepywanie, wibracja, roztrząsanie – wpływ na organizm człowieka. Omówienie wskazań i przeciwwskazań do stosowania masażu	2	
Wykład 4	Masaż klasyczny – zasady i metodyka wykonania. Wpływ masażu klasycznego na tkanki: tkanka łączna, mięśniowa i skóra. Wpływ masażu na poszczególne układy: układ nerwowy, krążenia, oddechowy, pokarmowy, moczowo – pęciowy i wewnątrzwydzielniczy	2	
Wykład 5	Inne rodzaje masażu (segmentarny, centryfugalny, izometryczny, okostnowy, aparaturowy). Masaż w środowisku wodnym, masaż przyrządowy. Masaż pneumatyczny	2	
Wykład 6	Masaż izometryczny. Masaż synkardialny. Masaż sportowy	2	
Wykład 7	Podstawy anatomii i fizjologii układu limfatycznego. Podstawy drenażu limfatycznego. Patofizjologia obrzęku miejscowego	2	

Wykład 8	Masaż w wybranych jednostkach chorobowych (choroby reumatyczne, zwyrodnieniowe stawów, urazy, wady postawy i kończyn dolnych)	2
Wykład 9	Masaż w wybranych jednostkach chorobowych (choroby układu oddechowego, serca i naczyń krwionośnych, moczowego i pokarmowego)	2
Wykład 10	Masaż w wybranych jednostkach chorobowych (choroby neurologiczne, ciąża i połóg, masaż dziecka). Automasaż.	2
<b>Zajęcia praktyczne</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Zajęcia praktyczne 1	Zajęcia organizacyjno-wprowadzające. Zapoznanie studentów z problematyką przedmiotu oraz kryteriami zaliczenia. Przedstawienie organizacji pracy masażyście i zapoznanie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy BHP.	2
Zajęcia praktyczne 2	Nauka podstawowych technik masażu.	2
Zajęcia praktyczne 3	Masaż klasyczny palców, stawu nadgarstkowego, przedramienia. Masaż klasyczny stawu łokciowego, ramienia. Masaż klasyczny obręczy barkowej. Masaż klasyczny kończyny górnej jako całość.	3
Zajęcia praktyczne 4	Masaż klasyczny stopy, stawu skokowego, ścięgna Achillesa, podudzia. Masaż klasyczny stawu kolanowego, uda, stawu biodrowego. Masaż klasyczny kończyny dolnej jako całość przy kolanie zgiętym i wyprostowanym.	3
Zajęcia praktyczne 5	Masaż klasyczny pośladków. Masaż klasyczny grzbietu i kręgosłupa.	2
Zajęcia praktyczne 6	Masaż klasyczny karku. Masaż klasyczny mięśnia mostkowo-obojczykowo-sutkowego z tylną częścią kręgosłupa szyjnego.	2
Zajęcia praktyczne 7	Masaż klasyczny klatki piersiowej na boku i na plecach. Masaż klasyczny powłok brzusznych.	2
Zajęcia praktyczne 8	Masaż klasyczny i uciskowy twarzy. Masaż klasyczny głowy.	2
Zajęcia praktyczne 9	Masaż klasyczny całego ciała.	3
Zajęcia praktyczne 10	Ocena stanu pacjenta dla potrzeb masażu leczniczego - wywiad oraz ocena postawy ciała. Ocena zmian morfologicznych skóry dla potrzeb masażu oraz ocena palpacyjna napięcia i tkiwości tkanek.	4
Zajęcia praktyczne 11	Planowanie zabiegu masażu leczniczego na podstawie oceny stanu pacjenta i dobór środków i technik do jego realizacji.	2
Zajęcia praktyczne 12	Metodyka masażu leczniczego w zespołach bólowych kręgosłupa, w zespole bolesnego barku, w stanach pourazowych narządu ruchu, w stanach przeciążeniowych narządu ruchu, w wadach postawy, w rwie kulszowej, w zaburzeniach czucia powierzchniowego, w zaburzeniach czucia głębokiego.	3
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• Pokaz</li> <li>• Dyskusja, praca w zespole</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> </ul>		

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu
- Sprzęt sportowo-rekreacyjny
- Tablice anatomiczne

**VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU****Forma zaliczenia modułu.**

Egzamin

**Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Sprawdzian praktyczny
- Obserwacja zachowań
- Aktywność podczas zajęć
- Egzamin ustny/pisemny

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>75</b>

<b>Punkty ECTS za moduł</b>	3
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lewandowski G. Masaż leczniczy. Annoł, Łódź 2012.</li> <li>2. Magiera L. Walaszek R. Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, Biosport, Kraków 2008.</li> <li>3. Allen L, Pounds D. M, Clay J. H. Clay &amp; Pounds masaż leczniczy : podstawy anatomiczne i techniki. Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2018.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prochowicz Z., Podstawy masażu leczniczego, PZWL, Warszawa 2013</li> <li>2. Lewandowski G. Masaż kobiety w ciąży i niemowlęcia. Annoł, Łódź 2007.</li> </ol>	