

## KARTA MODUŁU 2019/2020

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE   |  |  |              |           |            |                                     |                    |
|---|--|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|--------------------|
| <b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY<br/>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>  |  |  |              |           |            |                                     |                    |
| <b>Kierunek studiów:</b>  | Fizjoterapia   |  |              |           |            |                                     |                    |
| <b>Poziom studiów:</b>  | Jednolite studia magisterskie  |  |              |           |            |                                     |                    |
| <b>Profil studiów:</b>  | praktyczny   |  |              |           |            |                                     |                    |
| <b>Forma studiów:</b>   | stacjonarne  |  |              |           |            |                                     |                    |
| <b>Nazwa modułu:</b>  | Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii  |  |              |           |            |                                     |                    |
| <b>Rodzaj modułu:</b>   | Obowiązkowy  |  |              |           |            |                                     |                    |
| <b>Język wykładowy:</b>   | Język polski*  |  |              |           |            |                                     |                    |
| <b>Rok studiów:</b>   | 2  | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                                     |                    |
| <b>Semestr:</b>   | 4  | Wykład   | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne                  | Praktyki zawodowe  |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>  | 2  | 15   | -            | -         | -          | 15                                  | -                  |
| <b>Forma zaliczenia:</b>  | Zaliczenie na ocenę  |  |              |           |            |                                     |                    |
| <b>Wymagania wstępne:</b>   | Posiada wiedzę z anatomii, fizjologii oraz patologii.  |  |              |           |            |                                     |                    |
| II. CELE KSZTAŁCENIA  |  |  |              |           |            |                                     |                    |
| <b>Cele kształcenia:</b>  |  |  |              |           |            |                                     |                    |
| <p><b>Cel 1:</b> Poznanie etiologii, patomechanizmów, objawów i przebiegu schorzeń w zakresie intensywnej terapii.</p> <p><b>Cel 2:</b> Poznanie ogólnych zasad diagnozowania i leczenia w zakresie intensywnej terapii.</p> <p><b>Cel 3:</b> Poznanie zasad prowadzenia terapii u pacjentów na oddziale intensywnej terapii.</p> <p><b>Cel 4:</b> Poznanie zasad postępowania z pacjentem nieprzytomnym.</p> |  |  |              |           |            |                                     |                    |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW   |  |  |              |           |            |                                     |                    |
| Efekt   | Student, który zaliczył moduł w zakresie:  |  |              |           |            | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
| <b>wiedzy:</b>  |  |  |              |           |            |                                     |                    |
| 1   | zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii                                     |  |              |           |            | D.W3                                | Kolokwium          |
| 2   | zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii |  |              |           |            | D.W4                                | Kolokwium          |
| 3   | zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania fizjoterapii   |  |              |           |            | D.W5                                | Kolokwium          |
| 4   | zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała  |  |              |           |            | D.W15                               | Kolokwium          |
| <b>umiejętności:</b>  |  |  |              |           |            |                                     |                    |

|   |   |       |  |
|---|---|-------|--|
| 1 | potrafi przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne)   | D.U12 | Sprawdzian praktyczny Aktywność na zajęciach |
| 2 | potrafi planować, dobrać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa | D.U13 | Sprawdzian praktyczny Aktywność na zajęciach |
| 3 | potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ( <i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i> )  | D.U39 | Sprawdzian praktyczny Aktywność na zajęciach |
| 4 | potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego   | D.U47 | Sprawdzian praktyczny Aktywność na zajęciach |

#### kompetencji społecznych:

|   |   |     |                     |
|---|---|-----|---------------------|
| 1 | jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej | K2. | Obserwacja zachowań |
| 2 | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej  | K4. | Obserwacja zachowań |
| 3 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  | K5. | Obserwacja zachowań |

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

#### Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

##### Wykład

| Kod      | Tematyka zajęć   | Liczba godzin S |
|----------|--|-----------------|
| Wykład 1 | Choroby układu nerwowego, krwionośnego i oddechowego jako zaburzenie funkcji w wyniku uszkodzenia struktury. | 2               |
| Wykład 2 | Ogólne zasady prowadzenia wentylacji mechanicznej.   | 2               |
| Wykład 3 | Monitorowanie parametrów życiowych chorego w stanie ciężkim.   | 1               |
| Wykład 4 | Patofizjologia wstrząsu.   | 2               |
| Wykład 5 | Patofizjologia zaburzeń wymiany gazowej.   | 2               |
| Wykład 6 | Zatorowość płucna.   | 2               |
| Wykład 7 | Resuscytacja krążeniowo-oddechowa.   | 2               |
| Wykład 8 | Pacjent nieprzytomny w OIOM; ocena stanów nieprzytomności.   | 2               |

##### Zajęcia praktyczne

| Kod                  | Tematyka zajęć  | Liczba godzin S |
|----------------------|---|-----------------|
| Zajęcia praktyczne 1 | Podstawy anatomiczno-fizjologiczne i fizjopatologiczne rehabilitacji osób z ciężką niewydolnością krążeniowo - oddechową. | 2               |
| Zajęcia praktyczne 2 | Rola fizjoterapeuty w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową.   | 2               |
| Zajęcia praktyczne 3 | Zator płucny, jako najgroźniejsze powikłanie długotrwałego Unieruchomienia.   | 2               |

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| Zajęcia praktyczne 4 | Udział fizjoterapeuty w opiece nad chorym we wstrząsie.                               | 2 |
| Zajęcia praktyczne 5 | Zadania fizjoterapeuty wobec pacjenta z zaburzeniami rytmu z szybką czynnością serca. | 2 |
| Zajęcia praktyczne 6 | Zadania fizjoterapeuty wobec pacjentów z zaburzeniami rytmu z wolną czynnością serca. | 2 |
| Zajęcia praktyczne 7 | Rola fizjoterapeuty w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością krążeniową.            | 2 |
| Zajęcia praktyczne 8 | Ocena stanu nieprzytomności; skale ocen.  | 1 |

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład
- Zajęcia praktyczne
- Praca własna

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

##### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Kolokwium
- Sprawdzian praktyczny
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

##### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

##### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria   | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> |                     |
| Udział w wykładach  | 15                  |
| Udział w innych formach zajęć   | 15                  |
| Inne (-)  | -                   |

|  |    |
|--|----|
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>  |    |
| Przygotowanie do wykładu   | 5  |
| Przygotowanie do innych form zajęć   | 5  |
| Przygotowanie do egzaminu  | -  |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć   | 10 |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)   | -  |
| <b>Łączna liczba godzin</b>  | 50 |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>  | 2  |
| <b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>   |    |
| <b>Literatura podstawowa:</b>  |    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grabowska-Gaweł A., Wybrane zagadnienia z pielęgnacji i leczenia chorych w oddziale intensywnej terapii dla studentów pielęgniarstwa., Wydawnictwo Naukowe UMK, Bydgoszcz 2008.</li> <li>2. Grabowska-Gaweł A., Inwazyjne metody diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w oddziale intensywnej terapii i towarzyszące im powikłania. Zagadnienia dla studentów pielęgniarstwa, Wydawnictwo Naukowe UMK, Bydgoszcz 2009.</li> <li>3. Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo, PZWL, Warszawa 2007.</li> </ol> |    |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>   |    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adler S.,PNF w praktyce: ilustrowany przewodnik., Błonie DB Publishing 2014</li> </ol>   |    |