

KARTA MODUŁU 2019/2020

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatricy						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	15	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Posiada wiedzę z anatomii, fizjologii oraz patologii.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Etiologia patomechanizm, objawy i przebieg najważniejszych schorzeń w zakresie geriatricy.</p> <p>Cel 2: Zagadnienia teoretyczne i umiejętności praktyczne niezbędne do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie geriatricy;</p> <p>Cel 3: Zakres leczenia zachowawczego i operacyjnego poszczególnych jednostek chorobowych w zakresie geriatricy.</p> <p>Cel 4: Zakres usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowanie procedur rehabilitacyjnych w geriatricy.</p> <p>Cel 5: Metody specjalistyczne wykorzystywane w fizjoterapii w zakresie geriatricy.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricy, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii					D.W3.	Kolokwium
2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricy, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii					D.W4.	Kolokwium
3	zna i rozumie specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego					D. W14	Kolokwium
umiejętności:							
1	potrafi przeprowadzić całościową ocenę geriatriczną i interpretować jej wyniki					D.U44.	Sprawdzian praktyczny / Aktywność na zajęciach
2	potrafi dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatricznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji					D.U45	Sprawdzian praktyczny / Aktywność na zajęciach

3	potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D. U47	Obserwacja zachowań/ Aktywność na zajęciach
4	potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) pacjenta, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	D.U49.	Kolokwium / Aktywność na zajęciach
kompetencji społecznych:			
1	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K1.	Aktywność na zajęciach / Obserwacja zachowań
2	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	K4.	Aktywność na zajęciach/ Obserwacja zachowań
3	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K9.	Aktywność na zajęciach/ Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Podstawowe pojęcia gerontologii i geriatrii. Biologiczne aspekty starzenia się organizmu.	2	
Wykład 2	Wielochorobowość w wieku podeszłym. Odrębności przebiegu klinicznego schorzeń internistycznych w wieku podeszłym.	4	
Wykład 3	Psychopatologia wieku podeszłego.	1	
Wykład 4	Ocena kliniczna osób starszych.	1	
Wykład 5	Wielkie problemy geriatryczne – upadki i zaburzenia równowagi.	1	
Wykład 6	Wielkie problemy geriatryczne – nietrzymanie zwieraczy, upośledzenie wzroku i słuchu.	1	
Wykład 7	Wielkie problemy geriatryczne –depresja, zaburzenia otępienne z majaczeniem.	1	
Wykład 8	Wielkie problemy geriatryczne – zespół kruchości.	1	
Wykład 9	Wielkie problemy geriatryczne –geriatryczny zespół jatrogenny.	1	
Wykład 10	Aktywność fizyczna osób starszych. Trening zdrowotny w geriatrii.	1	
Wykład 11	Podstawy kompleksowej rehabilitacji osób starszych.	1	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Ocena kliniczna pacjenta starszego. Wywiad, badanie fizykalne, badania uzupełniające.	3	
Zajęcia praktyczne 2	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów starszych chorych somatycznie, bez zaburzeń psychicznych.	3	
Zajęcia praktyczne 3	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów starszych z zaburzeniami psychicznymi.	3	
Zajęcia praktyczne 4	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów starszych z zaburzeniami narządu wzroku.	3	
Zajęcia praktyczne 5	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów starszych z zaburzeniami narządu słuchu.	3	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			

<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny • Dyskusja. • Ćwiczenia praktyczne. • Pokaz, praca ze współwiczącym. <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

<p>Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę</p> <p>Kryteria oceny formującej***:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwium • Sprawdzian praktyczny • Aktywność podczas zajęć • Obserwacja zachowań <p>Kryteria oceny podsumowującej***</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>Ocena podsumowująca***: Średnia arytmetyczna ocen formujących.</p>

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	15
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	50

Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jaworek J, Gaździk T. S. Fizjoterapia w geriatric. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego pbl. Kraków 2018. 2. Skrzek A, Wieczorowska-Tobis K. Fizjoterapia w geriatric. Podstawy i nowe trendy. PZWL, Warszawa 2020. 3. Borowicz A., Fizjoterapia w geriatric : atlas ćwiczeń. Wyd. PZWL, Warszawa 2013. 	
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czarnicki J. (red.nauk.): Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny. PZWL, Warszawa 2011. 2. Kiwerski J.: Fizjoterapia ogólna PZWL, Warszawa 2012 	