

KARTA MODUŁU 2019/2020

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| Kierunek studiów: | Fizjoterapia | | | | | | |
| Poziom studiów: | jednolite studia magisterskie | | | | | | |
| Profil studiów: | Praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 2 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 3 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | 15 | - | - | - | 15 | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie na ocenę | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Posiada wiedzę z anatomii, oraz fizjologii człowieka. | | | | | | |

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zapoznanie studenta z różnymi jednostkami chorobowymi wymagającymi leczenia chirurgicznego.
Cel 2: Przedstawienie różnych metod leczenia operacyjnego w wybranych jednostkach chorobowych.
Cel 3: Przedstawienie celów, zadań i zasad rehabilitacji w chirurgii oraz metod postępowania z pacjentem po leczeniu chirurgicznym.
Cel 4: Zapoznanie studenta z podstawowym fizjoterapeutycznym sprzętem pomocniczym stosowanym po zabiegach chirurgicznych.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|----------------|--|-------------------------------------|--------------------|
| wiedzy: | | | |
| 1 | zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii | D.W3. | Kolokwium |
| 2 | zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii | D.W4. | Kolokwium |
| 3 | zna i rozumie zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z | D.W10. | Kolokwium |

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------------|---|
| | przyczyn naczyniowych, zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej | | |
| 4 | zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała | D.W15. | Kolokwium |
| umiejętności: | | | |
| 1 | potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki | D.U1. | Sprawdzian praktyczny Aktywność podczas zajęć |
| 2 | potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed-i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą | D.U5. | Sprawdzian praktyczny Aktywność podczas zajęć |
| 3 | potrafi instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych | D.U7. | Sprawdzian praktyczny Aktywność podczas zajęć |
| kompetencji społecznych: | | | |
| 1 | jest gotowy do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych | K1 | Obserwacja zachowań |
| 2 | jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej | K4 | Obserwacja zachowań |
| 3 | jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | K7 | Obserwacja zachowań |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| Wykład | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S | |
| Wykład 1 | Chirurgia – definicja, podział, klasyfikacja zabiegów chirurgicznych, podstawowe pojęcia stosowane w chirurgii. Charakterystyka leczenia chirurgicznego. | 3 | |
| Wykład 2 | Cele i zadania rehabilitacji w chirurgii. Metody postępowania rehabilitacyjnego po leczeniu chirurgicznym. | 3 | |
| Wykład 3 | Powikłania i następstwa leczenia chirurgicznego. | 3 | |
| Wykład 4 | Zasady rehabilitacji przed i pooperacyjnej. | 2 | |
| Wykład 5 | Rola fizjoterapeuty w zespole terapeutycznym na oddziale chirurgii; | 2 | |
| Wykład 6 | Pomocniczy sprzęt fizjoterapeutyczny stosowany po zabiegach chirurgicznych | 2 | |
| Zajęcia praktyczne | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S | |

| | | |
|----------------------|---|---|
| Zajęcia praktyczne 1 | Zasady dotyczące przestrzegania procedur higienicznych w profilaktyce zakażeń na oddziale chirurgicznym. Specyfika pracy fizjoterapeuty na oddziale chirurgicznym. Prowadzenie wywiadu z pacjentem dla określenia stanu funkcjonalnego i emocjonalnego pacjenta. Prowadzenie dokumentacji klinicznej w zakresie chirurgii. | 3 |
| Zajęcia praktyczne 2 | Podstawowe wiadomości dotyczące metod i środków fizjoterapeutycznych stosowanych w chirurgii w celach profilaktycznych i usprawniających. Fizjoterapia przed i pooperacyjna w profilaktyce powikłań płucnych oraz zakrzepowego zapalenia żył. Ból pooperacyjny, odleżyny – ocena czynników ryzyka, zapobieganie i zwalczanie | 3 |
| Zajęcia praktyczne 3 | Wstępne planowanie postępowania fizjoterapeutycznego przed i po zabiegach operacyjnych w chirurgii z uwzględnieniem dojścia operacyjnego przez powłoki brzuszne. Przeprowadzenie wywiadu i oceny narządu ruchu pozwalających na racjonalny dobór środków fizjoterapeutycznych po zabiegach chirurgicznych. Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej badań czynnościowych. | 3 |
| Zajęcia praktyczne 4 | Wstępne planowanie postępowania fizjoterapeutycznego przed i po zabiegach operacyjnych w chirurgii z uwzględnieniem dojścia operacyjnego przez klatkę piersiową. Przeprowadzenie wywiadu i oceny narządu ruchu pozwalających na racjonalny dobór środków fizjoterapeutycznych po zabiegach chirurgicznych. Prowadzenie dokumentacji klinicznej dotyczącej badań czynnościowych. | 3 |
| Zajęcia praktyczne 5 | Amputacje w obrębie kończyn - przyczyny, przebieg, powikłania. Wstępne planowanie fizjoterapii. | 3 |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia

- Wykład;
- Zajęcia praktyczne;
- Praca własna;

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę.

Kryteria oceny formującej***:

- Kolokwium
- Aktywność na zajęciach;
- Obserwacja zachowań
- Sprawdzeń praktyczny

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0– student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga

korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w Fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | |
| Udział w wykładach | 15 |
| Udział w innych formach zajęć | 15 |
| Inne (-) | - |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | |
| Przygotowanie do wykładu | 5 |
| Przygotowanie do innych form zajęć | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu | 5 |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć | 5 |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | - |
| Łączna liczba godzin | 50 |
| Punkty ECTS za moduł | 2 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Rehabilitacja medyczna. Tom 1, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji / pod redakcją Andrzeja Kwolka. - Wydanie 2., dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2015.
2. Rehabilitacja medyczna. Tom 2, Rehabilitacja kliniczna / pod redakcją Andrzeja Kwolka. - Wydanie 2., dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Woźniewski M. (red.). Fizjoterapia w onkologii. PZWL 2016.