

KARTA MODUŁU 2019/2020

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|---|--|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|---|
| PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | Fizjoterapia | | | | | | |
| Poziom studiów: | Jednolite magisterskie | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Język obcy do wyboru (angielski) - poziom B2+ | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | obowiązkowy | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język angielski / polski | | | | | | |
| Rok studiów: | 2 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 3 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 1 | - | - | 20 | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie na ocenę | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Student posiada wiedzę i umiejętności językowe z zakresu szkoły średniej na poziomie B1. Student potrafi efektywnie organizować własną pracę i współdziałać z otoczeniem. | | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| <p>Cel 1: Przekazanie studentom wiedzy o wybranych zagadnieniach z języka angielskiego w zakresie fizjoterapii</p> <p>Cel 2: Wykształcenie wśród studentów umiejętności stosowania języka angielskiego w pracach pisemnych, wystąpieniach ustnych i komunikowaniu się z otoczeniem.</p> <p>Cel 3: Systematyczne wzbogacanie słownictwa z zakresu fizjoterapii na podstawie materiałów, w tym autentycznych, dostosowanych do poziomu kompetencji językowej studentów.</p> <p>Cel 4: Ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie.</p> | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | | | | | | |
| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
| umiejętności: | | | | | | | |
| 1 | potrafi porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | B.U1 | test wiedzy (kolokwium) prezentacja ustna (<i>role - playing</i>), udział w dyskusji |
| 2 | potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego | | | | | B.U10 | ustny sprawdzian wiedzy, prezentacja ustna (<i>role - playing</i>), udział w dyskusji |
| 3 | potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia | | | | | B.U12 | ustny sprawdzian wiedzy, prezentacja ustna (<i>role -</i> |

| | | | |
|--|--|-----------------|--|
| | | | <i>playing</i>), udział w dyskusji |
| kompetencji społecznych: | | | |
| 1 | jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | K5. | obserwacja zachowań studenta, rozmowy grupowe lub indywidualne podczas zajęć lub konsultacji |
| 2 | jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej | K8. | obserwacja zachowań studenta, rozmowy grupowe lub indywidualne podczas zajęć lub konsultacji |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | | |
| Ćwiczenia | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S | |
| Ćwiczenie 1 | Specjalistyczne praktyki fizjoterapeutyczne - zakres świadczonych usług, profil pacjenta; | 2 | |
| Ćwiczenie 2 | Anatomia górnej części ciała; karta pacjenta; dolegliwości bólowe; zakres ruchu; | 2 | |
| Ćwiczenie 3 | Anatomia dolnej części ciała; stawy; mięśnie; | 2 | |
| Ćwiczenie 4 | Główne struktury tułowia; kręgosłup; klatka piersiowa; mięśnie głębokie; miednica; | 2 | |
| Ćwiczenie 5 | Kości; rodzaje złamań; | 2 | |
| Ćwiczenie 6 | Mięśnie: struktura, działanie i funkcje; | 2 | |
| Ćwiczenie 7 | Układ mięśniowy; typy mięśni; odruchy; | 2 | |
| Ćwiczenie 8 | Połączenia stawowe: nieruchome, z błoną maziową, chrząstkowe; | 2 | |
| Ćwiczenie 9 | Rodzaje stawów maziówkowych; opis bólu, przyczyny i miejsce bólu; wywiad z pacjentem; | 2 | |
| Ćwiczenie 10 | Podsumowanie zrealizowanych treści w semestrze i weryfikacja ich znajomości. | 2 | |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. Metody kształcenia: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia praktyczne kształtujące wymowę, rozumienie, poprawność gramatyczną i leksykalną; • studium przypadku - analiza, prezentacja zachowań, symulacja reakcji językowych; • praca w zespole – dyskusja, debata w języku angielskim; • praca w parach i grupach - odgrywanie ról (role playing), dialogi w sytuacjach zawodowych w języku angielskim; • praca samodzielna – wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna), czytanie tekstów źródłowych, tworzenie prac pisemnych w języku angielskim | | | |
| 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • rzutnik multimedialny • tablica multimedialna • tablica • słowniki • nagrania audio i wideo • prezentacje multimedialne, filmy • scenariusze / role, teksty źródłowe, materiały archiwalne • zasoby internetowe | | | |

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu: Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

1. Test wiedzy (kolokwium) – kryteria oceny:

- 51% - 60% - ocena dostateczna,
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus,
- 71% - 80% - ocena dobra,
- 81% - 90% - ocena dobra plus,
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra.

2. Ustny sprawdzian wiedzy – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – wypowiedzi niesamodzielne, odtwórcze, stereotypowe sądy, zakłócenia w kompozycji i spójności,
- **3,5 (dostateczny plus)** – powierzchowne odpowiedzi na pytania, dopuszczalne nieliczne błędy rzeczowe, spłylenie interpretacji tekstu,
- **4,0 (dobry)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami merytorycznymi, strukturalnymi i językowymi,
- **4,5 (dobry plus)** – odpowiedzi na pytania z dopuszczalnymi niewielkimi błędami strukturalnymi i językowymi – ocena dobra plus,
- **5,0 (bardzo dobry)** – pełna i bezbłędna odpowiedź na pytania z wykorzystaniem trzech kryteriów: kryterium merytorycznego, strukturalnego i językowego.

3. Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum eseju, referatu, projektu, prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

4. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Kryteria oceny podsumowującej***

średnia ocen formujących

Ocena podsumowująca*:**

średnia ocena z ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | |
| Udział w ćwiczeniach | 18 |
| Udział w kolokwium zaliczeniowym | 1 |
| Udział w sprawdzianie ustnym | 1 |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 3 |
| Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | 2 |
| Łączna liczba godzin | 25 |
| Punkty ECTS za moduł | 1 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Evans Virginia, Jenny Dooley, Susanne Hartley MPT, *Career Paths: Physiotherapy*, Express Publishing, Libery House, Greenham Business Park, Newbury, 2019.

1. Literatura uzupełniająca:

2. Ciecierska Joanna, *English for Physiotherapy*, PZWL, Warszawa, 2018.
3. Donesch-Jeżo Ewa, *English for Nurses*, Wydawnictwo Przegląd Lekarski s.c., Kraków, 2002.
4. McCarter Sam, *Oxford English for Careers: Medicine*, OUP, Oxford, 2017.
5. Meier Penn Judy, *Anatomy and Physiology For English Language Learners*, Pearson Longman Education, NY, 2006
6. Pohl Alison, *Professional English: Medical*, Pearson Education Limited, Essex, 2006.
7. Zasoby internetowe
8. Materiały własne