

## KARTA MODUŁU 2019/2020

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	Jednolite studia magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Fizjoterapia kliniczna w psychiatrii						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	20	-	-	-	20	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii w psychiatrii						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej niezbędnej do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie psychiatrii.</p> <p><b>Cel 2:</b> Zaznajomienie z zakresem usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowaniem procedur rehabilitacyjnych w psychiatrii.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricy, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii					D.W3.	Kolokwium pisemne
2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricy, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii					D.W4	Kolokwium pisemne
3	zna i rozumie specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego					D.W14.	Kolokwium pisemne
<b>umiejętności:</b>							
1	potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego					D.U47.	Aktywność na zajęciach Obserwacja zachowań

2	potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) pacjenta, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych	D.U49.	Sprawdzian praktyczny Aktywność na zajęciach
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	K3.	Obserwacja zachowań
2	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K5.	Obserwacja zachowań
3	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K6.	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Niesprawność ruchowa i metody fizjoterapii pacjentów z otępieniem, upośledzeniem umysłowym i innymi organicznymi zaburzeniami psychicznymi.	2	
Wykład 2	Niesprawność ruchowa i metody fizjoterapii pacjentów z zaburzeniami psychotycznymi (schizofrenia, zaburzenia schizoafektywne). Wpływ działań niepożądanych leków przeciwpsychotycznych na sprawność ruchową i proces fizjoterapii.	2	
Wykład 3	Niesprawność ruchowa i metody fizjoterapii pacjentów uzależnionych od substancji psychoaktywnych. Dysfunkcje motoryczne i psychiczne zależne od rodzaju substancji.	2	
Wykład 4	Niesprawność ruchowa, somatyzacja i metody fizjoterapii pacjentów z zaburzeniami: nerwicowymi, osobowości i odżywiania.	2	
Wykład 5	Niesprawność ruchowa, somatyzacja i metody fizjoterapii pacjentów z zaburzeniami nastroju.	2	
Wykład 6	Fizjoterapia dzieci z zaburzeniami psychicznymi.	2	
Wykład 7	Oddziaływania psychoterapeutyczne wobec pacjentów psychiatrycznych. Wybrane modele terapii. Zasady prowadzenia terapii psychologicznej.	2	
Wykład 8	Choroba Alzheimera oraz zespoły otępienne.	2	
Wykład 9	Depresja.	2	
Wykład 10	Lęk. Zaburzenia lękowe.	2	
<b>Zajęcia praktyczne</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Wykorzystywanie podstawowej wiedzy z psychologii do komunikowania się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem w zakresie planowania i wykonywania różnych działań z zakresu fizjoterapii. Rozpoznawanie problemów somatycznych i psychicznych pacjenta do planowania fizjoterapii.	2	
Zajęcia praktyczne 2	Planowanie modelu fizjoterapii do celów kompleksowej rehabilitacji dla pacjentów z organicznymi zaburzeniami psychicznymi.	2	
Zajęcia praktyczne 3	Planowanie modelu fizjoterapii do celów kompleksowej rehabilitacji dla pacjentów uzależnionych od substancji psychoaktywnych	2	
Zajęcia praktyczne 4	Planowanie modelu fizjoterapii do celów kompleksowej rehabilitacji dla pacjentów z zaburzeniami nerwicowymi, osobowości i odżywiania.	2	
Zajęcia praktyczne 5	Planowanie modelu fizjoterapii do celów kompleksowej rehabilitacji dla pacjentów z zaburzeniami nastroju.	2	
Zajęcia praktyczne 6	Planowanie modelu fizjoterapii do celów kompleksowej rehabilitacji dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi.	2	

Zajęcia praktyczne 7	Rodzaje aktywności fizycznej proponowane w profilaktyce i terapii zaburzeń psychicznych. Zasady prowadzenia ćwiczeń grupowych z elementami psychoterapii wśród pacjentów psychiatrycznych.	2
Zajęcia praktyczne 8	Specyfika kompleksowej rehabilitacji z zaburzeniami psychicznymi. Ćwiczenia zręcznościowo-sprawnościowe, aktywizujące, uspakajające, relaksacyjno-koncentrujące, gry i zabawy ruchowe – jako podstawowe formy wspomagania leczenia chorych psychicznie z uwzględnieniem dysfunkcji ruchowych.	2
Zajęcia praktyczne 9	Rola rodziny i wsparcia społecznego w procesie fizjoterapii i zdrowienia pacjentów z chorobami psychosomatycznymi. Stopień akceptacji choroby jako czynnik wspomagający bądź utrudniający proces usprawniania. Sposoby radzenia sobie ze stresem oraz stopień nasilenia stresu w chorobach psychosomatycznych.	2
Zajęcia praktyczne 10	Wielokierunkowa współzależność między stanem psychicznym a somatycznym pacjenta. Czynniki psychiczne wywołujące choroby somatyczne. Rola osobowości w walce z chorobą. Psychiczne podłoże chorób kardiologicznych, immunologicznych, onkologicznych i autoimmunologicznych.	2

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz, praca ze współwiczającym
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### Forma zaliczenia modułu.

#### Zaliczenie na ocenę

#### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Sprawdzian praktyczny

#### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty

ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Bilikiewicz A. „Psychiatria – repetytorium”. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2008.
2. Gałecki P, A. Szulc „Psychiatria” - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2018.

**Literatura uzupełniająca:**

1. E. Wilczek-Rużyczka, „Komunikowanie się z chorym psychicznie” ,Wydawnictwo "Czelej", V 2007.
2. Alzheimer : podręcznik pierwszej pomocy / Margot Unbescheid ; przeł. Monika Dobija. - Poznań : Wydawnictwo Polskiej Prowincji Dominikanów W drodze, 2010.