

KARTA MODUŁU 2019/2020

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	Studia jednolite magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Fizjoterapia ogólna						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	30	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Brak wymagań wstępnych						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zapoznanie studenta z ogólną problematyką niepełnosprawności, fizjoterapii i fizjoprofilaktyki oraz przyswojenie podstawowych pojęć dotyczących niepełnosprawności i likwidowania lub łagodzenia jej skutków.</p> <p>Cel 2: Zapoznanie z ogólną taktyką postępowania fizjoterapeutycznego, hierarchią i racjonalizacją celów. Umiejętne stosowanie się do wskazań oraz przeciwwskazań zgodnych z systematyką wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych.</p> <p>Cel 3: Przygotowanie do nabycia umiejętności doboru środków, form i metod fizjoterapii, a także planowania, oceniania i dokumentowania procesów fizjoterapeutycznych.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności					C.W1.	Egzamin
2	zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem					C.W2.	Egzamin
3	zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii					C.W3.	Egzamin
4	zna i rozumie metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych					C.W4.	Egzamin
5	zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta					C.W5.	Egzamin
umiejętności:							
1	potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych					C.U2	Sprawdzian praktyczny Aktywność na zajęciach
kompetencji społecznych:							

1	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	K2.	Obserwacja zachowań
2	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	K3.	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe pojęcia i definicje: rehabilitacja, rewalidacja, fizjoterapia. Rozwój fizjoterapii w Polsce, prekursorskie działania, twórcy i filozofia fizjoterapii.	3
Wykład 2	Miejsce fizjoterapii w systemie nauk - związek fizjoterapii z naukami medycznymi, z naukami o kulturze fizycznej, z problematyką psychologii i socjologii (interdyscyplinarność fizjoterapii). Fizjoterapia jako element rehabilitacji kompleksowej. Miejsce fizjoterapii w procesie rehabilitacji.	3
Wykład 3	Polska koncepcja rehabilitacji i fizjoterapii. Kształcenie ustawiczne i samokształcenie fizjoterapeuty. Zespół rehabilitacyjny i zakres obowiązków poszczególnych jego członków. Kształcenie zawodowe i podyplomowe fizjoterapeutów. Towarzystwa naukowe zrzeszające fizjoterapeutów.	3
Wykład 4	Podstawy etyki zawodowej fizjoterapeuty - kompetencje, odpowiedzialność moralna i prawna w zawodzie, podejście fizjoterapeuty do pacjenta jako podmiotu w procesie rehabilitacji, współpraca z lekarzem prowadzącym i zespołem.	3
Wykład 5	Niepełnosprawność podstawowe pojęcia i definicje. Najczęstsze przyczyny niepełnosprawności. Zagadnienie niepełnosprawności we współczesnym świecie. Bariery utrudniające rozwój rehabilitacji i fizjoterapii.	3
Wykład 6	Fizjoterapia i jej składowe. Środki, metody i formy fizjoterapii. Strategia postępowania fizjoterapeutycznego – hierarchia i racjonalizacja celów. Ogólna metodyka rehabilitacji i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego. Efektywność leczenia usprawniającego.	3
Wykład 7	Organizacja rehabilitacji i fizjoterapii - rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna, domowa, rehabilitacja sanatoryjna i w ośrodkach rehabilitacji, turystyka uzdrowiskowa, turnusy rehabilitacyjne. Kontraktowanie świadczeń rehabilitacyjnych przez NFZ.	3
Wykład 8	Definicja zdrowia i choroby. Rola aktywności fizycznej. Skutki hypokinezy. Trwałe ubytki strukturalne i funkcjonalne oraz rola rehabilitacji w wyrównywaniu tych ubytków. Regeneracja, korekcja, kompensacja, adaptacja. Plastyczność ośrodkowego układu nerwowego i potencjał rehabilitacyjny.	3
Wykład 9	Ocena stanu funkcjonalnego, dokumentacja tego stanu oraz zabiegów fizjoterapeutycznych. Wykorzystanie aparatury diagnostyczno - pomiarowej w diagnostyce funkcjonalnej.	3
Wykład 10	Zabiegi fizjoterapeutyczne w różnych dyscyplinach klinicznych. Nowoczesne metody fizjoterapii w procesie usprawniania. Uwagi metodyczno-praktyczne.	3

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Charakterystyka i istota fizjoterapii, problemy terminologiczne, oraz cele i zadania rehabilitacji. Zasady doboru środków, form i metod fizjoterapii. Ogólna metodyka i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego.	3
Ćwiczenie 2	Zarys podstaw teoretycznych fizjoterapii – systematyka kinezyterapii, fizykoterapii, masażu leczniczego oraz innych metod usprawniania w rehabilitacji integracyjnej. Nowoczesne metody fizjoterapii w procesie usprawniania.	3
Ćwiczenie 3	Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji oraz kontroli jej wyników. Testy funkcjonalne stosowane w fizjoterapii (dobór, trafność, przydatność). Testy specyficzne dla różnych metod oraz schorzeń i dysfunkcji. Wykorzystanie aparatury diagnostyczno-pomiarowej w diagnostyce funkcjonalnej.	3
Ćwiczenie 4	Czynniki warunkujące efektywność rehabilitacji – plastyczność mózgu, prawidłowa kompensacja, adaptacja, korekcja i kompensacja. Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych poprzez współpracę w zespole rehabilitacyjnym i z chorym. Fizjoprofilaktyka.	3
Ćwiczenie 5	Niepełnosprawność - podstawowe pojęcia i definicje. Najczęstsze przyczyny niepełnosprawności. Międzynarodowa klasyfikacja funkcjonalna ICF.	3
Ćwiczenie 6	Specyficzne problemy psychologiczne związane z czasem wystąpienia dysfunkcji narządu ruchu – niepełnosprawność od urodzenia, powstająca nagle w wyniku urazu, postępująca w wyniku schorzeń przewlekłych.	3
Ćwiczenie 7	Rehabilitacja społeczna – formy integracji, rola pracy w rehabilitacji społecznej, postawa otoczenia wobec osób niepełnosprawnych, rehabilitacja	3

	kompleksowa jako podstawa integracji. Rehabilitacja zawodowa – ocena stopnia niepełnosprawności a zdolność do pracy. Aktywna rehabilitacja – obozy i turnusy rehabilitacyjne. Sport osób niepełnosprawnych. Organizacje pozarządowe, projekty realizowane przez PFRON i POKL.	
Ćwiczenie 8	Wiedza i umiejętności fizjoterapeuty w odniesieniu do innych zawodów medycznych. Współpraca w ramach zespołów terapeutycznych. Organizacja studiów, pedagogizacja zawodu fizjoterapeuty. Kształcenie specjalistów na potrzeby rehabilitacji. Nadzór specjalistyczny w rehabilitacji medycznej.	3
Ćwiczenie 9	Kompetencje fizjoterapeuty, odpowiedzialność prawna fizjoterapeuty. Prawne aspekty zakładania indywidualnej działalności gospodarczej z zakresu fizjoterapii.	3
Ćwiczenie 10	Charakterystyka i istota fizjoterapii, problemy terminologiczne, oraz cele i zadania rehabilitacji. Zasady doboru środków, form i metod fizjoterapii. Ogólna metodyka i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

- Egzamin i zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań
- Sprawdzeń praktyczny

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	20
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Nowotny J. Podstawy Fizjoterapii. Tom I, II, III. Wydawnictwo Kasper, Kraków, 2004-2006.
2. Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2013.
3. Kiwerski J. Fizjoterapia ogólna, Wyd. PZWL Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Kinalski R. [Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii : dla studentów oddziałów fizjoterapii akademii medycznych.](#) Urban & Partner Wrocław 2002